

**ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**

**Copyright © 2019 by BAPTISTWAY PRESS®.**

**ສງວນລິກຂະສິດ**

ອະນຸຍາດໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກເຮັດກັອບປີ້ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອໃຊ້ຢູ່ພາຍໃນຄຣິສຕະຈັກ. ຫ້າມຂາຍ, ຫ້າມແຈກຢາຍ, ຫລືໃຊ້ໃນທາງອື່ນ ໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຽນຄຳຮ້ອງຂໍອະນຸຍາດເສັງກ່ອນ. ຖ້າຢາກຊາບລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມກະລຸນາຕິດຕໍ່ໄປທີ່ BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® is registered in U.S. Patent and Trademark Office.

ຂໍ້ຄວາມພຣະຄຳພີອ້າງອີງໃນບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຄັດມາຈາກປຶ້ມພຣະຄຳພີທີ່ໄດ້ບົ່ງຊື່ໄວ້ ລວມທັງການແປ, ແລະວັນທິຈິດທະບຽນສງວນລິກຂະສິດຂອງປຶ້ມພຣະຄຳພີເຫລົ່ານັ້ນ.

ພິມອອກຄັ້ງທຳອິດ: ເດືອນ ມີນາ 2004

**BAPTISTWAY PRESS® Leadership Team**

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: David Hardage  
Associate Executive Director, Baptist General Convention of Texas: Craig Christina  
Publisher, BAPTISTWAY PRESS®: Bob Billups

**Language Materials Team**

Teaching Procedures Writer for Lesson 1, 2, 3, 4, 5  
Bounchanh Vongsurith, Lao Congregation of First Baptist Church, Amarillo, TX  
Editor for Lessons 1, 2, 3, 4, 5  
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 6, 7, 8, 9, 10  
Sidney Kahn, Saginaw Community Church, Fort Worth, Texas  
Editor for Lessons 6, 7, 8, 9, 10  
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 11, 12, 13, 14, 15  
Houmphanh Vongsurith, First Laotian Baptist Church, Dallas, Texas  
Editor for Lessons 11, 12, 13, 14, 15  
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Facilitator for the LAOTIAN TEAM: Joe Haag

Patty Lane, Director, Office of Intercultural Initiatives, Baptist General Convention of Texas

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 1

### ກິນເພື່ອຄວາມສຳເຣັດ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 1:1-21

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** 2 ກະສັດ 23:34-24:6

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ການມີຄວາມລຳບາກບໍ່ໄດ້ແຕ່ສ້າງໃຫ້ມີບຸຄລິກລັກສະນະດີ ແຕ່ມັນຍັງບອກໃຫ້ຄົນອື່ນເຫັນ. ການທີ່ພວກເຮົາໄດ້ອົດທົນຕໍ່ຄວາມລຳບາກໄດ້ບອກເຖິງຄວາມເຊື່ອຂອງພວກເຮົາ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ພົບກັບຄວາມລຳບາກ ພວກເຮົາຈະເຮັດແນວໃດ ແລະການປະພຶດຂອງພວກເຮົາໄດ້ເປີດເຜີຍເຖິງຄວາມເຊື່ອຢ່າງໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະຮຽນຮູ້ເຖິງການເພິ່ງພາພຣະເຈົ້າ ເມື່ອໂລກຂອງເຮົາແຕກສະຫລາຍໄປ.

### ຄຳນຳ

ກະສັດຂອງບາບີໂລນໄດ້ເອົາຊະນະກະສັດຂອງພວກຍີວຊື່ວ່າ Jehoiakim ແລະພວກບາບີໂລນໄດ້ຍຶດເອົາສິ່ງຂອງມີຄ່າຈາກພຣະວິຫານແລະຈັບຊາຍພູມທີ່ເປັນເຊື້ອກະສັດໄປເປັນຊະເລີຍ (1:12) ພວກເຂົາໄດ້ອອກຈາກແຜ່ນດິນແຫ່ງພຣະສັນຍາ ແລະອາດສູນເສັຽຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າ.

2 ກະສັດ 23-34-24:6 ໄດ້ກ່າວເຖິງພວກບາບີໂລນໄດ້ທຳລາຍຢູດາ. ໃນສັດຕະວັດທີ 8 ກ່ອນ ຄສ ພວກອັດຊີເຣັຍໄດ້ຍຶດເອົາອານາຈັກທາງພາກເໜືອ ແລະທຳລາຍທຸກຢ່າງພ້ອມຍັງເອົາຄົນໄປເປັນຊະເລີຍໃນປີ (722 ກ່ອນ ຄສ). ເຫັນວ່າຢູດາບໍ່ຖືກທຳລາຍແຕ່ກາຍເປັນເມືອງຂຶ້ນໃນປີ (735 ກ່ອນ ຄສ). ຕໍ່ນີ້ໄປຈົນເຖິງສັດຕະວັດຂອງພຣະຄຳພີໃໝ່ ພວກອິສຣາເອນຢູ່ກ້ອງອຳນາດການປົກຄອງຕ່າງໆເຊັ່ນ: ອັດຊີເຣັຍ, ບາບີໂລນ, ເປີເຊັຍ, ກຣີກ, ແລະໂຣມ. ພວກທີ່ຖືກຈັບໄປເປັນຊະເລີຍໃນປະເທດຕ່າງໆໄດ້ມີປະສົບການສຳຄັນໃນທຸກສັດຕະວັດ. ສິ່ງເກີດຂຶ້ນນີ້ສາມາດເອີ້ນໄດ້ວ່າ, “ພາວະສຸກເສີນເຮືອງຄວາມເຊື່ອ” ຕໍ່ພວກອິສຣາເອນ. ພວກເຂົາຈະເຮັດແນວໃດກັບຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າໃນເວລາຖືກຈັບໄປຢູ່ຕ່າງແດນ?

ພວກບາບີໂລນເຊື່ອວ່າພວກເຂົາໄດ້ເອົາຊະນະຕໍ່ພວກອິສຣາເອນໝາຍຄວາມວ່າພຣະເຈົ້າຂອງພວກອິສຣາເອນອ່ອນພລັງ ແລະທະຫານຂອງພວກເຂົາມີອຳນາດເໜືອກວ່າ (ພສສ 137) ສ່ວນຫລາຍເວລາພວກບາບີໂລນໄດ້ເອົາຊະນະແລ້ວຄົນທີ່ເຂົາຈັບເອົາໄປເປັນຊະເລີຍນັ້ນ ກໍເລີ້ມຕົ້ນຮັບເອົາຮິດຄອງປະເພນີແລະພາສາ. ເປັນຄວາມຈິງຄື “ເຜົ່າສູນທາຍຂອງອິສຣາເອນ” ຜູ້ຢູ່ທາງພາກເໜືອຊຶ່ງຖືກພວກອັດຊີເຣັຍຈັບໄປກໍເປັນດັ່ງນີ້ແທ້. ຄຳຖາມມີຢູ່ວ່າຕົວຢ່າງແນວນີ້ຈະເກີດຂຶ້ນກັບພວກຢູດາຄືກັນບໍ່? ຄວາມເຊື່ອຂອງພວກອິສຣາເອນຈະທົນທານຕໍ່ພາວະສຸກເສີນໄດ້ບໍ່?

ປຶ້ມດານີເອນເປັນປຶ້ມໝູນໃຈພວກອິສຣາເອນທີ່ຖືກຈັບໄປເປັນຊະເລີຍໃຫ້ສັດຊີ້ໃນອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ (ປະວັດໃນບົດ 1-6) ແລະຈະມີອະນາຄົດອັນແຈ້ມໃສຕໍ່ຣາຊອານາຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ (ນິມິດໃນບົດ 7-12).

ເຮືອງດານີເອນໄດ້ມີຄວາມສຳຄັນໃນຊີວິດຂອງດານີເອນ ແລະໄປເຖິງອະນາຄົດຂ້າງໜ້າຄືກັນ. ໂດຍສະເພາະເວລາພວກກຣີກປົກຄອງ Antiochus IV Epiphane (175-164 ກ່ອນ ຄສ) ຜູ້ພະຍາຍາມໃຫ້ເອົາສາສນາອື່ນໆເຂົ້າມາເປັນສາສນາດຽວ ແລະທຳນຽມດຽວ. ຄຳໝູນໃຈຂອງດານີເອນມີພັ້ງຫລາຍຕໍ່ຄົນຍິວຜູ້ຢູ່ໃນການຂົ່ມເຫງຂອງຈັກກະພັດກຣີກຄົນນີ້.

## ແນະນຳການສອນ

### ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

1. ກ່ອນເຂົ້າຮ້ອງຮຽນໃຫ້ຄູຊຽນຄຳເວົ້າໃສ່ກະດານວ່າ: ທຳນຽມ, ອາຫານ, ພາສາ ແລະອື່ນໆແຕກຕ່າງຈາກການຄຸ້ນເຄີຍ. ບອກໃຫ້ມີຄົນສັກກວ່າຖ້າພວກເຂົາຖືກຈັບໄປຢູ່ຕ່າງແດນພວກເຂົາຈະມີຄວາມຍາກລຳບາກດ້ານໃດ?
2. ໃຫ້ກ່າວເຖິງດານີເອນແລະເພື່ອນສາມຄົນຜູ້ຖືກຈັບໄປຈາກຢູດາໄປຢູ່ບາບີໂລນຊຶ່ງມີທຳນຽມ ພາສາ ແລະອື່ນໆແຕກຕ່າງກັນ ພວກເຂົາຍັງໄດ້ມີຊີ້ໃໝ່, ແຕ່ຍັງເຫັນວ່າຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າຂອງພວກເຂົາຍັງໝັ້ນຄົງຢູ່. ທ່ານຄິດວ່າດານີເອນພ້ອມດ້ວຍເພື່ອນມີຄວາມຮູ້ສຶກແນວໃດໃນເມື່ອພວກເຂົາຖືກຈັບໄປເປັນຊະເລີຍຢ່າງນີ້?
3. ໃຫ້ແບ່ງທ້ອງຮຽນເປັນຫລາຍກຸ່ມສຸດແລ້ວແຕ່ຈຳນວນຄົນທີ່ມີຕາມພຣະຄັມພິຂ້າງລຸ່ມນີ້ ແລະບອກໃຫ້ພວກເຂົາສຶກສາຮ່ວມກັນ ແລະເອົາມາແບ່ງປັນໃຫ້ທຸກຄົນຮູ້ນຳ:
  - ດານີເອນ 1:3-7-ທ່ານຈະອະທິບາຍແນວໃດເຖິງສິ່ງເກີດຂຶ້ນກັບດານີເອນແລະເພື່ອນໆ?
  - ດານີເອນ 1:8-10-ເປັນດ້ວຍເຫດໃດເຈົ້ານາຍຍ່ອມຮັບເອົາຄຳແນະນຳຂອງດານີເອນແຕ່ທຳອິດ?
  - ດານີເອນ 1:11-16-ອັນໃດເປັນການທົດລອງຕໍ່ເຈົ້ານາຍທີ່ດານີເອນຮ້ອງຂໍ?
  - ດານີເອນ 1:17-21-ພຣະເຈົ້າໄດ້ອວຍພຣະພອນແດ່ພວກຊາວໝູ່ມື່ນຍິວໃນຕ່າງແດນຢ່າງໃດ?
4. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກໃນທ້ອງຮຽນບອກເຖິງພຣະພອນທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຮັບຈາກບົດ 1:17-20. ມີທາງໃດທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງອວຍພຣະພອນແກ່ທ່ານເໝືອນໃນບົດຮຽນວັນນີ້?
5. ບົດດ້ວຍການອ້ອນວອນ. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກຮຽນຈາກຄວາມທຸກລຳບາກໃນຊີວິດເພື່ອຕົນເອງຈະອິດທິນເອົາໄດ້.

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 2

### ຄວາມຝັນເລິກແລບ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 2:1-30

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ປະຖົມມະການ 40:1-23

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໃນຍາມຍາກລຳບາກເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາເພິ່ງພາພຣະເຈົ້າອົງດຽວເທົ່ານັ້ນ ເພີ່ມຂຶ້ນ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ມີອັນໃດບໍ່ທີ່ເປັນໄປບໍ່ໄດ້ສຳລັບພຣະເຈົ້າ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະຮຽນຮູ້ເຖິງພລັງອຳນາດໃນການອ້ອນວອນໃນສະພາບລຳບາກ ຂັດສິນ.

### ຄຳນຳ

ບົດທີ່ນີ້ແມ່ນການແນະນຳເຖິງເລື່ອງທັງໝົດໃນປຶ້ມນີ້. ປະວັດໃນບົດ (1-6) ແລະນິມິດໃນບົດ (7-12) ໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃນເວລາດານີເອນແລະເພື່ອນໆຖືກຈັບໄປເປັນຊະເລີຍຈາກຢູດາ (605-538 ກ່ອນ ຄສ). ດານີເອນແລະເພື່ອນຄົນຍິວໄດ້ຖືກແກ່ອອກໄປຍັງກຸງບາບີໂລນຢ່າງໜ້າສົງສານ, ພວກເຂົາໄດ້ຖືກສັ່ງສອນພາສາ, ທຳນຽມ, ແລະໄດ້ມີຊີວິດຢູ່ເປັນຂອງພວກບາບີໂລນ. ພວກເຂົາຕັດສິນໃຈສັດຊື່ແລະຕັ້ງໝັ້ນໃນຄວາມເຊື່ອທີ່ກົດບັດຍັດຂອງພຣະເຈົ້າໂດຍສະເພາະໃນເລື່ອງອາຫານການກິນ. ທີ່ສຸດພວກເຂົາໄດ້ຮັບພຣະພອນຈາກພຣະເຈົ້າຍ້ອນຄວາມສັດຊື່ ແລະຈາກກະສັດ Nebuchadnezzar. ປະວັດເລື່ອງນີ້ໄດ້ເປັນທີ່ໝູນໃຈດີຄືພວກເຂົາມີຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າແລະຍັງຢູ່ຮ່ວມກັບພວກບາບີໂລນໄດ້ອີກດ້ວຍ.

ແນວໃດກໍຕາມການຮັບໃຊ້ກະສັດບາບີໂລນໄດ້ມີການທ້າທາຍຕໍ່ຊີວິດຂອງຊາຍໜຸ່ມຍິວພໍສົມຄວນ ບາງຄັ້ງບາງຄາວ, (ດານີເອນ 2-6) ຕອນສຸດທ້າຍຂອງບົດທີ່ນີ້ກະສັດມີຄວາມຍິນດີອັນໃຫຍ່ຕໍ່ດານີເອນແລະເພື່ອນທັງສາມ (1:20). ເວລາມາເຖິງບົດ 2:13 ກະສັດໄດ້ອອກຄຳສັ່ງໃຫ້ສັງຫານພວກນັກປາດທັງຫລາຍດານີເອນແລະເພື່ອນໆ ກໍຄືກັນ. ຄຳຖາມມີຢູ່ວ່າພຣະເຈົ້າຍັງສາມາດຊ່ວຍຄົນຍິວຜູ້ຖືກຈັບໄປໃຫ້ພົ້ນຈາກອັນຕະລາຍຂອງກະສັດ ແລະເຈົ້ານາຍຄົນຕ່າງຊາດໄດ້ບໍ່? ແນ່ນອນ ພຣະເຈົ້າເຮັດໄດ້ທຸກຢ່າງ ແຕ່ພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ປົກປ້ອງຈາກການທ້າທາຍຂອງຊີວິດ. ເລື່ອງຢ່າງນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ເຫັນອີກໃນບົດ 3 ແລະ 6.

ເລື່ອງສຳຄັນຂອງຄົນໃນສ໌ມັຍບູຮານທາງພາກຕາເວັນອອກ ຄືພວກເຂົາຕິດພັນກັບເລື່ອງຄວາມຝັນ. ຄວາມຝັນແມ່ນເລື່ອງພຣະຕ່າງໆທີ່ຢາກສົນທະນາກັບຜູ້ຝັນ ແລະຫລາຍໆເທື່ອຕ້ອງການຜູ້ແປຄວາມໝາຍຂອງຄວາມຝັນນັ້ນ. ເລື່ອງນີ້ກາຍເປັນຄວາມຈິງຕໍ່ກະສັດບາບີໂລນ (2 ແລະ 4), ເໝືອນກັບປະວັດເລື່ອງຂອງໂຢເຊບໃນປະເທດເອຍິບໃນສ໌ມັຍເດີມ (ປຖມ 37:1-11; 40; 41).

## ແນະນຳການສອນ

### ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

6. ພວກເຮົາທຸກຄົນຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ເວົ້າກັບຫລາຍຄົນໃນພຣະຄັ້ມພິທາງຄວາມຝັນ. ຖາມວ່າ ມີຈັກເທື່ອທ່ານຄິດວ່າເຮືອງນີ້ມີຢູ່ໃນພຣະຄັ້ມພິ? ກ່າວວ່າຢ່າງໜ້ອຍມີ 21 ເທື່ອ. ເອົາລາຍຊື່ແລະຂໍ້ພຣະຄັ້ມພິໃຫ້ແຕ່ລະຄົນ ແລະເອີ້ນໃຫ້ມີຄົນສມັກກ່າວເຖິງທີ່ຕົນເອງຮຽນຮູ້ໃຫ້ທຸກໆຄົນຟັງ.
7. ໃນປະຖົມມະການ:
  - ພຣະເຈົ້າທ້າມກະສັດ Abimelech ບໍ່ໃຫ້ເອົານາງຊາຣາຜູ້ເປັນແມ້ງຂອງອັບຣາຮາມໄປນອນນຳ (ປຖມ 20)
  - ຢາໂຄບໄດ້ເຫັນນິມິດມີເທວະດາຂຶ້ນລົງຈາກສວັນ (ປຖມ 28:12)
  - ພຣະເຈົ້າໄດ້ບອກໃຫ້ຢາໂຄບກັບຄືນເມືອຍັງບ້ານຂອງພໍ່ຕົນ (ປຖມ 31:10-11)
  - ພຣະເຈົ້າບອກລາບານບໍ່ໃຫ້ອວຍພອນ ຫລືສາບແຊ່ຢາໂຄບເວລາລາວກັບບ້ານ (ປຖມ 31:24)
  - ໂຢເຊັບເຫັນຮວງເຂົ້າອັນນຶ່ງຕັ້ງຂຶ້ນ ແລະສິບເອັດອັນກົມລົງ (ປຖມ 37:1-10)
  - ໂຢເຊັບເຫັນດວງອາທິດ ດວງເດືອນ ແລະດາວກົມຂາບຕົນເອງ (37:1-10)
  - ຄົນຖືຈອກຂອງກະສັດຟາໂຣໄດ້ບິບໝາກອະງຸ່ນຈາກເຄືອແລະຖວາຍແກ່ຟາໂຣ (ປຖມ 40)
  - ຟາໂຣເຫັນງົວອ້ວນພິເຈດໂຕຂຶ້ນມາຈາກແມ່ນ້ຳ Nile ແລະເຫັນງົວຜອມເຈັດຕົວກິນງົວຕົວອ້ວນນັ້ນ (ປຖມ 41)
  - ຟາໂຣເຫັນນິມິດວ່າມີຮວງເຂົ້າເມັດຕຶງເຈັດຮວງຢູ່ໃນຕົ້ນດຽວກັນ ແລະມີຮວງເຂົ້າລິບເຈັດຮວງມາກິນເມັດຕຶງ (ປຖມ 41)
8. ຜູ້ປົກຄອງ. “ຂ້ອຍຝັນເຫັນເຂົ້າຈີ່ກ່ອນນຶ່ງທີ່ເຮັດດ້ວຍເຂົ້າບາເລກຶ່ງເຂົ້າມາໃນຄ້າຍຂອງພວກເຮົາເຂົ້າຈີ່ກ່ອນນີ້ກຶ່ງມາຕຳຜ້າກຶ່ງທັງໝົດເພພັງ” (7:13)
9. 1 ກະສັດ. ພຣະເຈົ້າໄດ້ປາກົດແກ່ Salomon ແລະປະທານທຸກຢ່າງທີ່ເພີ່ນຕ້ອງການ ( 3:5-15)
10. ດານີເອນ
  - ກະສັດ Nebuchadnezzar ເຫັນຮູບປັ້ນໃຫຍ່ທີ່ສ້າງດ້ວຍໂລຫະຕ່າງໆຖືກໝາກທົນກຶ່ງມາທັບທຳລາຍ (ດນອ 2)
  - ກະສັດເຫັນຕົ້ນໄມ້ໃຫຍ່ຈຸຟ້າຖືກຕັດຖິ້ມ (ດນອ 4)
  - ດານີເອນເຫັນນິມິດວ່າມີ ສິງ, ໝີ, ເສືອ ແລະສັດຮ້າຍຕ່າງໆມີເຂົາສິບອັນຖືກພຣະເຈົ້າຕັດສິນລົງໂທດ (ດນອ 7)
11. ມັດທາຍ:
  - ເທວະດາບອກໂຢເຊັບບໍ່ໃຫ້ປະຮ້າງນາງມາຣີອາ (ມທ 1:18-24)

- ພຣະເຈົ້າໄດ້ບອກພວກໂທຣາຈານບໍ່ໃຫ້ຄົນທາງເກົ່າ (ມທ 2)
- ເທວະດາໄດ້ບອກໂຢເຊັບໃຫ້ໜີໄປຍັງປະເທດເອຢິບ (ມທ 2)
- ເທວະດາໄດ້ບອກໃຫ້ໂຢເຊັບກັບຄືນມາຍັງອິສຣາເອນ (ມທ 2)
- ພຣະເຈົ້າໄດ້ເຕືອນໂຢເຊັບໃຫ້ອອກຈາກຢູດາ (ມທ 2)
- ເມັງຂອງບິລາດຝັນຮ້າຍເວລາອົງພຣະເຢຊູຂຶ້ນສານ (ມທ 27:19)
- ໃຫ້ເວົ້າເຖິງຄວາມຝັນໃນປຶ້ມດານີເອນທີ່ຍັງເປັນສິ່ງສໍາຄັນໃນບົດຮຽນວັນນີ້.

12. ແບ່ງຫ້ອງຮຽນເປັນກຸ່ມນ້ອຍຕາມຈຳນວນຄົນທີ່ມີ ແລະບອກໃຫ້ເລືອກເອົາຕົວແທນຄົນນຶ່ງເພື່ອຈະລາຍງານສິ່ງທີ່ກຸ່ມຕົນເອງຄົ້ນພົບໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ:

- ດານີເອນ 2:1-4-ນີ້ເວົ້າເຖິງເຮືອງອັນໃດ?
- ດານີເອນ 2:5-9-ການເປັນນັກປາດຄົນສລາດຈະໄດ້ມີຜົນອັນໃດ?
- ດານີເອນ 2:10-16-ພວກຍິວໄດ້ຕອບຄຳສັ່ງອັນຮ້າຍແຮງຂອງກະສັດແນວໃດ?
- ດານີເອນ 2:17-19-ດານີເອນເຮັດຫຍັງຫລັງຈາກກະສັດໄດ້ອອກໄປຈາກຫ້ອງ?
- ດານີເອນ 2:20-23-ທີ່ສລຸບພຣະພອນທີ່ດານີເອນໄດ້ຮັບແນວໃດ?
- ດານີເອນ 2:24-30-ດານີເອນບອກວ່າແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ເປີດເຜີຍສິ່ງເລິກລັບໄດ້?

ບຈ

**ຄຳແນະຄຳຄຽສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 3**  
**ຄວາມຝັນໄດ້ເປີດເຜີຍ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 2:31-49

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ປະຖົມມະການ 41

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ບົດຮຽນວັນນີ້ໄດ້ສອນພວກເຮົາວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ປົກຄອງປະຊາກອນຂອງພຣະອົງໃນອະດີດ ໃນປັດຈຸບັນ ແລະໃນອະນາຄົດ ພ້ອມຍັງປະທານຄວາມໝັ້ນໃຈແລະຄວາມຫວັງໃຫ້.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ດານີເອນໃຫ້ຕຳແໜ່ງຂອງຕົນເພື່ອຮາຊອານາຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ, ທ່ານເດໄດ້ໃຊ້ຕຳແໜ່ງ ພຣະພອນ ແລະຄວາມສາມຂອງຕົນເພື່ອຮາຊອານາຈັກຂອງພຣະເຈົ້າແນວໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະຮຽນຮູ້ເຖິງການຖວາຍຕົນຕໍ່ພຣະເຈົ້ານັ້ນຄືສແວງທາທາງຍົກຍ້ອງພຣະອົງ ບໍ່ແມ່ນຍົກຕົນເອງຂຶ້ນ.

**ຄຳນຳ**

ບົດທີ 2 ໄດ້ເລີ່ມເວົ້າເຖິງຄວາມຝັນອັນໜ້າຍ້ານຂອງກະສັດ Nebuchadnezzar. ເຮືອງຄວາມຝັນນີ້ໄດ້ມີການຫຍຸ້ງຍາກສັບສົນກວ່າຈະມີຄົນສາມາດແປໄດ້.

ປະວັດໃນບົດ 2 ມີການພົວພັນກັບຄວາມຝັນຂອງກະສັດຟາໂຣຂອງເອຢິບແລະໂຢເຊັບໄດ້ແປຄວາມຝັນນັ້ນ (ປຖມ 40-41). ຄວາມຝັນທັງສອງຢ່າງຂອງກະສັດ Pharaoh ແລະກະສັດ Nebuchadnezzar ຄ້າຍຄືກັນ ແລະມີຄວາມແຕກຕ່າງ. 1) ກະສັດໄດ້ບອກເຖິງຄວາມຝັນຂອງຕົນເອງແກ່ໂຢເຊັບ; ດານີເອນຕ້ອງບອກຄວາມຝັນຂອງກະສັດໂດຍກະສັດບໍ່ໄດ້ບອກວ່າຕົນເອງຝັນຫຍັງ. 2) ມີອັນຕະລາຍສູງ: ກະສັດບາບີໂລນອອກຄຳສັ່ງຂ້າພວກນັກປາດ ແລະໂຫຣາຈານທັງໝົດ ຖ້າບໍ່ມີຄົນໃດສາມາດແປຄວາມຝັນນັ້ນໄດ້. 3) ດານີເອນ ບົດ 2 ໄດ້ຈົດຈໍຂອງດານີເອນຊອກຫາຄຳຕອບຈາກພຣະເຈົ້າ ແລະພວກເຂົາພາກັນສຮເສີນພຣະອົງໃນເມື່ອໄດ້ຮັບຄຳຕອບ. 4) ຄວາມຝັນໃນປຶ້ມດານີເອນໄດ້ບອກເຖິງພັດຊາດພຣະເຈົ້າຂອງພວກອິສຣາເອນ. 5) ຄວາມຝັນໃນດານີເອນທີ 2 ໄດ້ທຳນວາຍເຖິງເຮືອງຈະເກີດຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ, ແຕ່ຄວາມຝັນຂອງກະສັດຟາໂຣໃຊ້ເວລາພຽງ 14 ປີ. 6) ດານີເອນບໍ່ໄດ້ໃຫ້ຄຳແນະນຳແກ່ກະສັດ Nebuchadnezzar ໃຫ້ເຮັດອັນໃດອັນໜຶ່ງເໝືອນກັບໂຢເຊັບໄດ້ບອກກະສັດຟາໂຣ.

ການແປຄວາມຝັນຂອງໂຢເຊັບແລະດານີເອນເປັນເຮືອງສຳຄັນຕໍ່ຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າ. ປະວັດຂອງໂຢເຊັບໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນຈາກພວກອິສຣາເອນເດີນເຂົ້າໄປໃນປະເທດເອຢິບ. ພວກເຂົາໄດ້ໃຊ້ເວລາສີ່ເຊັ່ນຄົນຢູ່ໃນປະເທດເອຢິບຫ່າງໄກຈາກແຜນດິນທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ສັນຍາກັບອັບຣາຮາມ. ແຕ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ສະຖິດນຳ

ພວກເຂົາໃນຄວາມທຸກລຳບາກທັງຫລາຍ ແລະກໍສັນຍາວ່າຈະນຳພວກເຂົາກັບໄປຍັງແຜ່ນດິນແຫ່ງພຣະສັນຍາ. ປະວັດຂອງດານີເອນໄດ້ເລີ່ມຂຶ້ນໃນຕົ້ນເວລາພວກອິສຣາເອນໄດ້ແຍກອອກຈາກດິນແຫ່ງພຣະສັນຍາ. ແຕ່ວ່າ ເຖິງຈະຢູ່ປະເທດເອຢິບ ຫລືບາບີໂລນ ພຣະເຈົ້າສະຖິດຢູ່ນຳສເມີໃນຄວາມເປັນທຸກແລະສະບາຍ ແລະສັນຍາວ່າຈະນຳພວກເຂົາກັບໄປຍັງແຜ່ນດິນແຫ່ງພຣະສັນຍາ.

## ແນະນຳການສອນ

### ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

13. ຂຽນເຮືອງສາມຢ່າງຂ້າງລຸ່ມໃສ່ເຈ້ງ ແລະເອີ້ນໃຫ້ມີຜູ້ສັກເອົາອັນນຶ່ງໄປອ່ານແລະຕອບຄຳຖາມຕາມເຈ້ງນັ້ນ:

- ທ່ານໄດ້ຖືກຂັ້ນຂັ້ນແລະໄດ້ເງິນເດືອນເພີ່ມ ທ່ານຈະບອກກັບຄົນອື່ນເຖິງຜົນສຳເລັດຂອງທ່ານ ຫລືເຖິງພຣະເຈົ້າໄດ້ອວຍພຣະພອນໃຫ້ທ່ານແນວໃດ?
- ທ່ານໄດ້ຖືກເລືອກໃຫ້ເປັນປະທານຜູ້ສຳຄັນໃນຄຣິສຕະຈັກ ທ່ານຄິດວ່າທ່ານມີອຳນາດ ຫລືທ່ານຈະຖ່ອມໃຈລົງວ່າພຣະເຈົ້າໃຫ້ທ່ານຮັບໃຊ້?
- ທ່ານມີຄອບຄົວສົມບູນ, ມີເຮືອນໃຫຍ່, ຣິດງາມ-ເຫັນວ່າໄດ້ດີກວ່າໝູ່ ທ່ານຈະອວດອ້າງກັບສິ່ງທີ່ທ່ານມີ ຫລືຈະກ່າວວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ອວຍພອນໃຫ້ຕ່າງຫາກຢ່າງໃດ?

14. ຖາມວ່າທຸກວັນນີ້ພຣະເຈົ້າຍັງໃຊ້ຄວາມຝັນເພື່ອຕິດຕໍ່ກັບມະນຸດຢູ່ບໍ່?

15. ເອົາແຜນທີ່ພຣະຄັມພິມາແລະບອກເຖິງປະເທດ ບາບີໂລນທີ່ກະສັດ Nebuchadnezzar ປົກຄອງໃຫ້ສະມາຊິກເຫັນ.

16. ກ່າວວ່າກະສັດໄດ້ອອກຄຳສັ່ງຂ້າງປາດແລະພວກໂຫຣາຈານພ້ອມດ້ວຍດານີເອນ ແລະເພື່ອນທັງສາມ ຖ້າບໍ່ມີຜູ້ໃດບອກເຮືອງຄວາມຝັນແລະແປຄວາມຝັນຂອງກະສັດໄດ້. ຫລັງຈາກດານີເອນ ແລະເພື່ອນທັງສາມພາກັນອ້ອນວອນຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ພຣະອົງໄດ້ເປີດເຜີຍເຖິງຄວາມຝັນແລະຄວາມແປໃຫ້ດານີເອນຮູ້. ບອກໃຫ້ມີຄົນສັກອ່ານ ດານີເອນ 2:31-35 ວ່າດານີເອນໄດ້ກ່າວກັບກະສັດແນວໃດ?

17. ອະທິບາຍວ່າໃນ ດານີເອນ 2:39-45 ການທີ່ດານີເອນອະທິບາຍເຮືອງຄວາມຝັນນັ້ນມີຄວາມໝາຍເຖິງອະນາຄົດ. ເປັນການບອກກ່ອນໜ້າເຖິງອານາຈັກ Medo-Persian, Greek, and Romans ແລະຕໍ່ມາກໍແມ່ນພວກບາບີໂລນ; ທີ່ສຸດອົງພຣະເຢຊູໄດ້ເອົາຊະນະຕໍ່ອານາຈັກພວກນີ້ ແລະພຣະເຈົ້າກໍໄດ້ຕັ້ງຮາຊອນາຈັກຂອງພຣະອົງຕລອດໄປ. ບອກໃຫ້ລູກຫ້ອງຈັບຄູ່ກັນ ແລະພາກັນໃຊ້ Smart phone or Computer ຊອກຫາອານາຈັກຕ່າງໆທີ່ກ່າວມາຂ້າງເທິງນີ້. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະຄູ່ລາຍງານສິ່ງທີ່ຄູ່ຕົນເອງຄວ້າຫາໄດ້.

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 4

### ໄຟຮ້ອນບໍ່ໄໝ້

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 3:1-30

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ກິຈການ 4:5-20

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ບົດຮຽນວັນນີ້ໄດ້ສອນວ່າຮູບປັ້ນອາດເປັນອັນໃດອັນນຶ່ງທີ່ເອົາມາແທນພຣະເຈົ້າໃນຊີວິດ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ໃນບ່ອນໃດທີ່ທ່ານຖືກຂົ່ມເຫັງໃຫ້ຫລຸດຜ່ອນຄວາມເຊື່ອຂອງທ່ານບໍ່?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະຮຽນຮູ້ເຖິງຄວາມເຊື່ອທີ່ຜ່ານໄຟຮ້ອນໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າມີຄວາມເຊື່ອດີຂຶ້ນໃນການຕິດຕາມພຣະເຈົ້າໄປ.

### ຄຳນຳ

ເຫັນວ່າຕອນສຸດທ້າຍຂອງບົດທີ 2 ຊີວິດຂອງຊາວໜຸ່ມອີພິບຍົວດີຂຶ້ນ. ດານີເອນໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງເປັນຫົວໜ້າພວກນັກປາດແລະໂຫຣຣາຈານທັງຫລາຍໃນກຸ່ງບາບີໂລນ ແລະເພື່ອນທັງສາມໄດ້ຮັບຕຳແໜ່ງສູງເປັນເຈົ້າແຂວງຕ່າງໆ. ແຕ່ເຮືອງນີ້ສາມາດມີການປ່ຽນແປງໄວໄດ້ໃນເມື່ອມີກະສັດຜູ້ບໍ່ຮູ້ຈັກພຣະເຈົ້າປົກຄອງ. ບົດທີ 3 ໄດ້ກ່າວເຖິງພາວະສຸກເສີນຊີວິດຂອງຊາວໜຸ່ມອີພິບຍົວ.

ເມື່ອອ່ານບົດທີ 3 ນີ້ໃຫ້ເບິ່ງເຖິງຄວາມຈິງສອງຢ່າງໃນຫລັກຄວາມເຊື່ອ. ນຶ່ງ, ພຣະເຈົ້າເນັ້ນໜັກວ່າບໍ່ໃຫ້ຄົນຂອງພຣະອົງໄປຂາບໄຫວ້ພຣະອື່ນ ນອກຈາກພຣະອົງເທົ່ານັ້ນ. (ອພຍ 20:2-4). ໃນປຶ້ມເອຊາຢາໄດ້ມີຫລາຍຂໍ້ໄດ້ເວົ້າເຖິງຄວາມໂງ່ທີ່ໄປນັບຖືຮູບປັ້ນ. (ອຊຍ 43:1-3; 40:18-20; 41:6-7; 44:9-20; 46:1-7). ສອງ, ຄົນຂອງພຣະເຈົ້າຕ້ອງຍອມຟັງຜູ້ປົກຄອງແລະກົດໝາຍຂອງປະເທດທີ່ພວກເຂົາອາໄສຢູ່ (ໂຣມ 13:1-8); ເວັ້ນໄວ້ແຕ່ເຈົ້າໜ້າທີ່ບັງຄັບຜູ້ມີຄວາມເຊື່ອເຮັດຜິດຕໍ່ກົດຂອງພຣະເຈົ້າ (ກຈກ 4:5-20).

ປະວັດໃນບົດທີສາມໄດ້ຈົດໄວ້ເປັນຢ່າງດີ. ມັນໄດ້ກ່າວເຖິງການກະທຳຂອງກະສັດຈຶ່ງເປັນເຫດໃຫ້ເກີດມີພາວະສຸກເສີນ ທີ່ສຸດກໍມີເຫດຮ້າຍຕ່າງໆໄດ້ເກີດຂຶ້ນແລະສລຸບໄດ້ວ່າມີອະນາຄົດອັນແຈ່ມໃສຊຶ່ງເປັນການເຮັດໃຫ້ມີຄວາມສຸກ. ເຫັນວ່າປະວັດຢ່າງນີ້ໄດ້ເປັນສິ່ງໝູນໃຈຫລາຍໃນເມື່ອຄົນຂອງພຣະເຈົ້າມີຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະອົງ, ເຖິງແມ່ນກະສັດຜູ້ອວດໂຕຍິ່ງກໍຍັງສາມາດກາຍເປັນຜູ້ຖ່ອມຕົວໄດ້ ແລະຜູ້ທີ່ຖ່ອມຕົວຈະຖືກຍົກຂຶ້ນສູງ.

### **ແນະນຳການສອນ**

**ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ**

18. ທ່ານຄິດໄດ້ບໍ່ວ່າມີຜູ້ນຳໃນທຸກວັນນີ້ຍັງສັ່ງໃຫ້ປະຊາຊົນຂາບໄຫວ້ຮູບໂຄຣບຢູ່? ຖາມອີກວ່າມີແນວອື່ນບໍ່ທີ່ຄົນຍັງຂາບໄຫວ້ເຊັ່ນ: ເງິນຄຳ, ຊີ່ສຽງ, ອຳນາດແລະອື່ນໆ?
19. ບອກປະວັດສິດໃນບົດ 3:1-7 ວ່າໃນບົດກ່ອນນີ້ກະສັດ Nebuchadnezzar ໄດ້ໃຫ້ພຣະກຽດແດ່ພຣະເຈົ້າຫລັງຈາກດານີເອນໄດ້ແປຄວາມຝັນຂອງເພິ່ນ. ກະສັດມີຄວາມຍິນດີຫລາຍທີ່ໄດ້ຟັງດານີເອນແປຄວາມຝັນຂອງຕົນວ່າພຣະເຈົ້າຂອງດານີເອນແມ່ນພຣະເຈົ້າອົງທຸ່ງແທ້. ແຕ່ມາຕອນນີ້ກະສັດໄດ້ສ້າງຮູບຕົນເອງໃຫຍ່ຂຶ້ນ ແລະບອກໃຫ້ທຸກຄົນເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງແກສຽງດົນຕີໃຫ້ພາກັນກຶມຂາບຮູບນັ້ນ. ຖ້າຜູ້ໃດບໍ່ເຮັດຕາມຄຳສັ່ງຄົນນັ້ນຈະຖືກຖິ້ມເຂົ້າໄປໃນເຕົາໄຟຮ້ອນກ້າ. ໝາຍຄວາມວ່າກະສັດບໍ່ໄດ້ມີຄວາມຍ້ານກົວຕໍ່ພຣະເຈົ້າ.
20. ຈັດຫ້ອງຮຽນເປັນກຸ່ມນ້ອຍສອງສາມຄົນ ແຕ່ລະກຸ່ມສຸດແລ້ວແຕ່ຈຳນວນຄົນທີ່ມີແລະບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເລືອກເອົາຂໍ້ພຣະຄຳພີດັ່ງຕໍ່ລົງໄປນີ້: ດານີເອນ 3:8-12; ດານີເອນ 3:13-15; ດານີເອນ 3:16-18. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຍົກເອົາເຮືອງສຳຄັນມາສົນທະນາກັນ. ເລືອກເອົາຜູ້ຕາງໜ້າມາລາຍງານເຖິງກຸ່ມຕົນເອງຄົ້ນພົບສູ່ທຸກໆຄົນໄປ.
21. ຍາຍເຈັ້ງໃຫ້ແຕ່ລະຄົນ ແລະຕັ້ງຄຳຖາມວ່າມີຈັກເປີເຊັນເວລາຄຣິສຕຽນຖືກບັງຄັບໃຫ້ເຮັດຜິດກົດບັນຍັດຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະພວກເຂົາກໍເຮັດຕາມ ແລະມີຈັກເປີເຊັນຍອມຕາຍ ບໍ່ຍອມໃຫ້ການບັງຄັບມາເປັນບັນຫາໃນການເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ.
22. ອ້ອນວອດບົດໂດຍກ່າວວ່າການທີ່ເອົາຊະນະດ້ານຈິດວິນຍານຢ່າງນີ້ຕ້ອງອາໄສຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າໃນທຸກສະພາບການ.

ບຈ

# ຄຳແນະນຳຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 5

### ເອົາໄປໄວ້ທີ່ທຳພຽງ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 4:1-37

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ກິຈການ 12:20-23

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ບົດຮຽນວັນນີ້ໄດ້ສອນວ່າການອວດຕົວເປັນການແຂ່ງກັບພຣະເຈົ້າ ແລະ ການຖອມຕົວແມ່ນສິ່ງດີເລີດຕໍ່ການຍອມຕໍ່ພຣະອົງ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ໃນຊີວິດຂອງທ່ານມີບ່ອນໃດທີ່ຍັງບໍ່ຍອມຮັບເຖິງພລັງອຳນາດຂອງ ພຣະເຈົ້າ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະຮຽນຮູ້ວ່າເວລາໃດທ່ານຫລຽວເບິ່ງພຣະເຈົ້າເພື່ອພຣະອົງໄດ້ ໃຫ້ອະພິຍ ແລະຍັງໄດ້ຮັບການຄົ້ນຄິເຂົ້າໃນສະພາບເດີມ.

### ຄຳນຳ

ບົດທີ 4 ກະສັດ Nebuchadnezzar ໄດ້ປະສົບກັບຄວາມຝັນອັນສຳຄັນອີກອັນນຶ່ງ. ບົດທີ 2 ໄດ້ກ່າວ ເຖິງຄວາມຝັນຮ້າຍເຖິງຮູບປັ້ນອັນໃຫຍ່. ຄວາມຝັນນີ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃນປີທີສອງຂອງການຂຶ້ນບັງລັງຄອງຣາດ. ມີນັກສາສນາສາດຫລາຍຄົນເຊື່ອວ່າການທີ່ກະສັດບາບີໂລນອອກຄຳສັ່ງໃຫ້ທຸກຄົນຂາບໂຄຣົບຮູບປັ້ນຂອງ ຕົນເອງໄດ້ເກີດຂຶ້ນໃນບົດທີ 3 ນີ້ບໍ່ທ່າງໄກກັນຈາກບົດທີ 2. ເຫັນວ່າບົດທີ 4 ບໍ່ໄດ້ກ່າວເຖິງປີການປົກຄອງ ແຕ່ເຫັນວ່າມັນເກີດຂຶ້ນຢ່າງໜ້ອຍສິບປີຫລັງຈາກບົດທີ 2 ແລະບົດທີ 3 (ກະສັດ Nebuchadnezzar ຄອງ ຣາດເປັນເວລາ 43 ປີ).

ດານີເອນ 2:1 ໄດ້ກ່າວວ່າກະສັດ Nebuchadnezzar ນອນບໍ່ຫລັບເພາະຝັນຮ້າຍ. ໃນດານີເອນ 4:4 ກະສັດໄດ້ກ່າວເຖິງຕົນເອງວ່າ, “ຢູ່ໃນວັງ, ສະບາຍໃຈ, ແລະມີທຸກສິ່ງຢ່າງ.” ພຣະເຈົ້າໄດ້ໄປປະເຊີນກັບ ເພິ່ນໂດຍໃຫ້ດານີເອນແປຄວາມຝັນຂອງກະສັດໄດ້. ໝາຍເຫດ: ຕອນນີ້ໃນບົດທີ 4 ກະສັດສະບາຍ ແລະ ພຣະເຈົ້າເຮັດໃຫ້ເປັນທຸກດ້ວຍຄວາມຝັນ ແລະຜູ້ແປຄວາມຝັນແມ່ນດານີເອນ. ໃຫ້ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈເຖິງ ພຣະເຈົ້າ ຄືເວລາພວກເຮົາມີບັນຫາພຣະອົງກໍໝູນໃຈ; ເວລາພວກເຮົາສະບາຍພຣະອົງເຕືອນພວກເຮົາໃຫ້ ລະວັງຕົວ.

ວິທີການຂຽນໃນບົດທີ 4 ແມ່ນເລື່ອງຄຳພະຍານສ່ວນຕົວ. ເນື້ອເລື່ອງສ່ວນຫລາຍໃນບົດນີ້ແມ່ນກະສັດ Nebuchadnezzar ກ່າວເຖິງປະວັດຂອງຕົນເອງ. ການເລົ່າເລື່ອງຢ່າງນີ້ຄ້າຍຄືຄຳພະຍານ ຫລືການຂອບ ພຣະຄຸນໃນເພງສັຣເສີນ. ການເວົ້າພະຍານປະກອບດ້ວຍເຫດການເປັນລຳດັບ: ຜູ້ສາຣະພາບຢູ່ໃນພາວະ ສຸກເສີນ ແລະເອີ້ນຫາພຣະເຈົ້າໃຫ້ຊ່ອຍ, ພຣະເຈົ້າໄດ້ເຂົ້າມາແລະຊ່ວຍໃຫ້ພົ້ນ. ເພງສັຣເສີນບົດທີ 30 ເປັນ ຕົວຢ່າງທີ່ດີ.

ໃນເວລາທ່ານສຶກສາໃນບົດນີ້ໃຫ້ເບິ່ງຄຳເວົ້າ “ສວັນ” ວ່າມີຈັກເທື່ອ. ເຫັນວ່າຄຳເວົ້າເລື່ອງສວັນໃນຕອນນີ້ມີຫລາຍກວ່າທຸກໆບ່ອນໃນພຣະຄຳພີເດີມ. “ສວັນ” ພຣະເຈົ້າຂອງສວັນເປັນເລື່ອງກົງກັນຂ້າມກັບເລື່ອງໂລກນີ້ ແລະພຣະເຈົ້າຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າກະສັດທັງຫລາຍຂອງໂລກອີກດ້ວຍ.

## ແນະນຳການສອນ

### ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

23. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກວາດພາບໂດຍຄິດເຖິງເລື່ອງຂອງເຂົາມີຫລາຍໆຫ້ອງແລະຖາມວ່າມີຫ້ອງໃດບໍ່ທີ່ພວກເຂົາບໍ່ຢາກໃຫ້ໃຜເຂົ້າໄປຈົ່ງຂຽນປ້າຍໃສ່ວ່າ, “ຫ້າມເຂົ້າ” ບອກສະມາຊິກວ່າພຣະເຈົ້າຕ້ອງການສິດທິເຂົ້າໄປໃນບ້ານ ແລະທຸກໆຫ້ອງໃນເລື່ອງຂອງເຮົາ.
24. ອ່ານດານີເອນ 4:28-30 ນີ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນນຶ່ງປີມາແລ້ວຫລັງຈາກດານີເອນໄດ້ແປຄວາມຝັນຂອງກະສັດ. ກະສັດ Nebuchadnezzar ໄດ້ກັບຄືນໄປສູ່ຈິດໃຈທີ່ຈອງຫອງ ຄືເວລາເພິ່ນຍ່າງໄປມາເທິງຫລັງຄາວັງ ເພິ່ນເຫັນຄວາມງົດງາມແລະອຸດົມສົມບູນແລະຄິດວ່າຕົນເອງເປັນຜູ້ເຮັດເອົາຄົນດຽວ. ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າ ຄຣິສຕຽນທຸກວັນນີ້ກໍຍັງມີຄວາມຄິດຢ່າງນີ້ບໍ່?
25. ແບ່ງຫ້ອງຮຽນເປັນກຸ່ມນ້ອຍ 4 ກຸ່ມສຸດແລ້ວແຕ່ຈຳນວນຄົນທີ່ມີ ແລະເອົາຂໍ້ພຣະຄຳພີໃຫ້ພວກເຂົາສຶກສາ: 1). 4:1-9. 2). 4:10-18. 3). 4:19-27. 4). 4:28-37. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຍົກເອົາເລື່ອງສຳຄັນມາສົນທະນາກັນ. ຫລັງຈາກນັ້ນແລ້ວໃຫ້ເລືອກເອົາຜູ້ຕາງໜ້າຂອງແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ.
26. ອ່ານ ສຸພາສິດ 16:18. ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າຂໍ້ນີ້ໄດ້ມີຄວາມສັມພັນກ່ຽວກັບບົດຮຽນວັນນີ້ແນວໃດ?
27. ອ່ານ ດານີເອນ 4:34-37 ໃຊ້ເປັນຕົວຢ່າງ. ມີຄົນຕິດຕໍ່ຫາທ່ານເພື່ອຂໍຄວາມເຫັນເພາະຄົນນັ້ນໄດ້ເຮັດຜິດແລະຮູ້ສຶກກິນແໜງໃຈເພື່ອຢາກໃຫ້ພຣະເຈົ້າອະພັຍໃຫ້ ທ່ານຈະມີຄວາມເຫັນແນວໃດ?
28. ບອກໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ດານີເອນ 4:23-25. ອະທິບາຍວ່າດານີເອນເປັນທຸກໃຈເພາະລາວຕ້ອງບອກເລື່ອງຄວາມຝັນຂອງກະສັດຄືເພິ່ນຕ້ອງເປັນຄົນຖ່ອມໃຈ. ຖາມສະມາຊິກວ່າຖ້າພວກເຂົາຢາກບອກກັບຄົນຜູ້ມີອຳນາດກວ່າຕົນເອງເຖິງຄວາມຈິງ ເຂົາຈະມີຄວາມກ້າບອກບໍ່?

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 6

### ຄຳຂຽນທີ່ຝາ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 5:1-31

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ເອເຊກຽນ 28: 1-10

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** "ພວກເຮົາໃຊ້ຊີວິດໃນວັດທະນະທັມການປະພຶດຕໍ່ຕ້ານຄວາມຈິງຈາກພຣະເຈົ້າ".

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ດານີເອນເປັນຄົນມີຊື່ສຽງດີໃນບັນດາຄົນທີ່ເຊື່ອແລະຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອ. ຈະເຮັດວິທີໃດເພື່ອໃຫ້ຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອນັບຖື?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈວ່າຖ້າບໍ່ມີພຣະເຊື້ອຄຣິດຂ້ອຍຈະຖືກລົງໂທດແຕ່ໃນພຣະຄຣິດຂ້ອຍຈະບໍ່ຖືກລົງໂທດ.

**ອ່ານລວບ:** ພຣະຄຳພີສະບັບນີ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນເຖິງຄວາມໂງ່ຈ້າແລະການສູນເສຍພາຍໃຕ້ອຳນາດຂອງຈັກກະພັດເບນຊັສຊາ Belshazzar. ແຕ່ໃນຕອນນີ້ພຣະເຈົ້າໄດ້ນຳເອົາພຣະຮັສມີຂອງພຣະອົງມາໃຫ້ຜູ້ຮັບໃຊ້ທີ່ຖ່ອມຕົວຕໍ່ພຣະອົງ.

### ແຜນສຳລັບການສອນ

#### ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

- ກ່ອນການເຂົ້າຮຽນ: ອ່ານຂໍ້ພຣະຄຳນີ້ຫລາຍໆຄັ້ງເພື່ອຈະໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ ດານີເອນກຳລັງເວົ້າທັງກັບຜູ້ອ່ານ. ບັກທິກສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ພົບແລະເຂົ້າໃຈ.
- ຕຽມບັນລະຍາຍສັ້ນໆກ່ຽວກັບ ດານີເອນ 5:1-9 ເພື່ອຕຽມການສົນທະນາ ສຳຫຼັບເຫດການຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບກະສັດ, ກ່ຽວກັບງານລ້ຽງ, ການນຳໃຊ້ເຄື່ອງພາຊະນະອັນບໍ່ຮິສຸດຂອງພຣະວິຫານ, ແລະ ກ່ຽວກັບພວກໝໍມົນຂອງກະສັດ.
- ເລືອກຜູ້ນຶ່ງໃຫ້ເປັນຜູ້ເວົ້າແທນກຸ່ມຊຶ່ງຈະຈັດຂຶ້ນກຸ່ມລະ 3 ຫລື 4 ຄົນ. ພວກເຂົາເຈົ້າຈະຮັບຜິດຊອບໃນການສົນທະນາ ແລະຫລັງຈາກນັ້ນຜູ້ຕາງໜ້າຈະໄດ້ລາຍງານໃຫ້ກຸ່ມນັກຮຽນທັງໝົດ.
- ໃຊ້ເວລາຖາມ, ສົນທະນາ, ແລະຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:
  - ເປັນທັງຮາຊີນີຈຶ່ງຮູ້ເຖິງຄວາມສາມາດແລະຊື່ສຽງຂອງດານີເອນ?
  - ເປັນທັງຮາຊີນີຖ້ອຍຄຳຂອງດານີເອນເປັນໜ້າເຊື່ອຖືໄດ້?
  - ຄຳເວົ້າຂອງ ດານີເອນຮ້າຍຂາດບໍ່?, ຂາດຄວາມຄິດແລະອື່ນໆບໍ່? ເປັນທັງຮາຊີນີບໍ່?

### ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

5. ເມື່ອສະມາຊິກມາເຖິງຫ້ອງຮຽນ ໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າເບິ່ງ "ຄຳນຳ" ຂອງບົດຮຽນ. ບອກໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າພິຈາລະນາເບິ່ງວ່າ: ຄວາມຄິດທຸກຢ່າງກ່ຽວຂ້ອງກັບຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າວິທີໃດ.
6. ຫຼັງຈາກທຸກຄົນນັ່ງລົງ, ໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າເບິ່ງພຣະຄຳ ດານີເອນ 5: 1-9. ຫຼັງຈາກທີ່ທ່ານອ່ານຈົບແລ້ວ ໃຫ້ຄຣູອະທິບາຍສັ້ນໆກ່ຽວກັບພຣະຄຳນີ້, ແລະໃຫ້ຄິດເຖິງຄຳຖາມສິນທະນາຂໍ້ 1 ທີ່ຜ່ານມາ.
7. ແບ່ງກຸ່ມເປັນ 3 ຫລື 4 ຄົນເພື່ອສິນທະນາສິ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ແບ່ງປັນຈາກດານີເອນ 5:1-9. ໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າປຽບທຽບຄວາມຄິດເຫລົ່ານີ້ກັບໂລກປັດຈຸບັນ. ຖາມ: ທ່ານຈະຮູ້ສຶກແນວໃດຖ້າເຫັນມີຂຽນຄຳເວົ້າໃສ່ຝາ: ແປກໃຈ, ຄວາມຢ້ານກົວ, ກະວົນກະວາຍ, ຄວາມສິ້ນຫວັງ, ຕ້ອງການຄຳຕອບ, ໃບໜ້າປ່ຽນແປງ. ໃຊ້ເວລາເພື່ອການສິນທະນາ.
8. ເວົ້າວ່າ: ເພາະວ່າພວກເຮົາຢູ່ໃນສັຕວັດ ທີ 21, ພວກເຮົາອາດຈະບໍ່ເຂົ້າໃຈຄົນໃນສັມຍຂອງດານີເອນແລະຄວາມຮູ້ສຶກຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ (ເຖິງວ່າຈະໄດ້ອ່ານພຣະຄຳນີ້ຫລາຍໆຄັ້ງ).
9. ໃຫ້ກຸ່ມສິນທະນາວ່າ ພວກເຮົາຈະຮູ້ສຶກແນວໃດຖ້າຜູ້ນຳສາສນາບໍ່ສາມາດຕອບຄຳຖາມຂອງກະສັດ. ບາງຄົນອາດຈະບອກວ່າໄປຖາມ: ອາຈານ, ພະນັກງານໂບດ, ຜູ້ອຳນວຍການພັນທະກິດ, ຄຣູສອນໂຮງຮຽນວັນອາທິດ, ຫລືສະມາຊິກ. ເປັນຫຼັງຈິ່ງຕ້ອງແນະນຳໃຫ້ໄປຫາຄົນເຫຼົ່ານີ້?

### ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

10. ໃຫ້ທຸກຄົນອ່ານ ດານີເອນ 5:22-31. ໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າສິນທະນາກ່ຽວກັບຄວາມຍຸດຕິທັມຂອງການລົງໂທດ, ບໍ່ແມ່ນແຕ່ຄວາມບາບຂອງ ເບນຊັສຊາ (Belshazzar) ແຕ່ເປັນຄວາມບາບຂອງພໍ່ລາວ, ເນບູກາດເນສຊາ(Nebuchadnezza). ພິຈາລະນາເບິ່ງອະເມຣິກາໃນສັຕວັດທີ 21. ທ່ານຄິດວ່າມີຫຍັງແດ່ທີ່ຄ້າຍຄືກັນຮະຫວ່າງອານາຈັກບູຮານ ແລະວັດທະນະທັມຂອງອະເມຣິກາໃນປັດຈຸບັນ? ພຣະເຢຊູໄດ້ກ່າວໃນທຳນອງນີ້ວ່າ, "ຜູ້ທີ່ມີຫູຈິ່ງຟັງເອົາ, ຈິ່ງຟັງສິ່ງທີ່ພຣະວິນຍານໄດ້ກ່າວກັບໂບດ."
11. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອະທິບາຍບົດການສຶກສາພຣະຄຳ.

ສຄ

# ຄຳແນະນຳຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 7

### ຢູ່ໃນຖ້ຳສິງ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 6: 1-28

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:** ປະຖົມມະການ 37: 3-28

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນມີຄວາມສຳພັນທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນແລະເປັນສ່ວນຕົວກັບພຣະເຈົ້າແລະມີການສົນທະນາກັບພຣະອົງສາມຄັ້ງຕໍ່ມື້, ແລະເມື່ອລາວພົບຕົວເອງຢູ່ໃນຊຸມ, ພຣະເຈົ້າກໍຊົງຢູ່ທີ່ນັ້ນ.

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ທ່ານເພິ່ງພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າແລະປາຖນາການຊົງຢູ່ແລະອຳນາດຂອງພຣະອົງຫລາຍປານໃດ ຂະນະທີ່ອາສັຍຢູ່ໃນໂລກຂອງສິງໂຕທັງຫລາຍ?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອຮຽນຮູ້ວ່າການເພິ່ງພາອາສັຍພຣະເຈົ້າຄວນຈະເກີນກວ່າການເພິ່ງພາອາສັຍຊັບພະຍາກອນທີ່ໂລກນີ້ມີໃຫ້.

**ອ່ານລວບ:** ດານີເອນໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນຄວາມເປັນໄປໄດ້ໃນການປະກາດຂ່າວປະເສີດຈາກຊີວິດທີ່ຍຳເກງພຣະເຈົ້າ ແລະຊີວິດທີ່ຕັ້ງໜັ້ນໃນເວລາທີ່ປະເຊີນກັບຄວາມຫຍຸ້ງຍາກ. ດ້ວຍເຫດນັ້ນ, ພຣະເຈົ້າໄດ້ຮັບກຽດຕິຍົດຈາກຊີວິດແລະວຽກງານຂອງຜູ້ຮັບໃຊ້ທີ່ສັດຊື່ແລະຖ່ອມຕົວຄົນນີ້.

### ແຜນສຳລັບການສອນ

#### ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ອ່ານພຣະຄຳນີ້ຫຼາຍຄັ້ງເພື່ອໃຫ້ມີຄວາມເຂົ້າໃຈແຈ້ງກ່ຽວກັບຂໍ້ຄວາມທີ່ດານີເອນ ກຳລັງເວົ້າກັບຜູ້ອ່ານຂອງລາວ. ບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງທ່ານໄວ້. ອະທິຖານໃນອາທິດນີ້ ສຳລັບສະມາຊິກຂອງທ້ອງຮຽນແລະຄົນທີ່ອາດຈະມາຮ່ວມໃນມື້ນີ້.
2. ເນື່ອງຈາກການສຶກສາໃນໂຮງຮຽນວັນອາທິດແລະ Bible Vacation School, ພວກເຮົາສ່ວນຫລາຍຮູ້ເຮືອງຂອງດານີເອນ. ຖ້າທ່ານບໍ່ໄດ້ເຕີບໃຫຍ່ໃນໂບດ, ຈົ່ງໃຫ້ບຸກຄົນທີ່ມາໂບດຫລາຍປີ ເລົ່າເຮືອງຂອງດານີເອນແລະຖ້ຳສິງໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ. ຖ້າທ່ານເຕີບໃຫຍ່ຢູ່ໃນໂບດ, ວາງແຜນທີ່ຈະເລົ່າເຮືອງຂອງດານີເອນເອງ. ຄົນສ່ວນຫລາຍຈະຮູ້ຈຸດສຳຄັນໃນເຮືອງນີ້ດີ.

ອາດຈະໃຊ້ອຸປະກອນອື່ນໆເພື່ອຊ່ວຍໃນການສອນ. ເຫດຜົນນຶ່ງທີ່ຂໍໃຫ້ເຈົ້າເຮັດສິ່ງນີ້ແມ່ນວ່າເຈົ້າ ແລະຂ້ອຍກໍອາສັຍຢູ່ໃນ “ຖ້ຳສິງ” ທຸກໆມື້ໃນຊີວິດຂອງພວກເຮົາ; ຖ້າພວກເຮົາຕັ້ງໃຈທີ່ຈະສັດຊື່ຕໍ່ການຊົງເອີ້ນຂອງພຣະເຈົ້າໃນຊີວິດ. ພວກເຮົາມັກຈະຄິດວ່າເຮືອງນີ້ແມ່ນເຫດການຄັ້ງດຽວທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຜູ້ຊາຍທີ່ກ້າ

ຫານຜູ້ນຶ່ງ (ແລະນັ້ນກໍແມ່ນຄວາມຈິງ), ແຕ່ໃນຄວາມເປັນຈິງ, ພວກເຮົາໄດ້ເຫັນການປົດປ່ອຍຂອງພຣະເຈົ້າທຸກໆມື້ໃນຊີວິດ.

### **ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)**

3. ເມື່ອນັກຮຽນເລີ້ມເຂົ້າມາໃນຫ້ອງຮຽນ, ບອກພວກເຂົາເຈົ້າວ່າມື້ນີ້ພວກເຮົາຈະສົນທະນາເຣື່ອງລາວທີ່ຄຸ້ນເຄີຍຫລາຍໃນພຣະຄັມພີ, ແຕ່ພວກເຮົາອາດຈະເບິ່ງບາງບັນຫາແລະຄວາມເຂົ້າໃຈວ່າມັນຖືກກັບຊີວິດຂອງພວກເຮົາແນວໃດ.
4. ເປີດພາກຮຽນດ້ວຍການອະທິຖານ
5. ເລົ່າເຣື່ອງປະສົບການຂອງດານີເອນແລະຖ້ຳສິງຂອງລາວ. ໃນຂະນະດຽວກັນໃຫ້ເນັ້ນເຖິງຄວາມຈິງທີ່ວ່າດານີເອນສັດຊື່ໃນການອະທິຖານ; ລາວໄດ້ສັດຊື່ທີ່ຈະດຳເນີນຊີວິດຕາມທາງຂອງພຣະເຈົ້າ; ພຣະເຈົ້າຊົງສັດຊື່ຕໍ່ດານີເອນ; ດານີເອນໄດ້ພົ້ນຈາກຄວາມຕາຍ; ແລະກະສັດ Darius ໄດ້ຍອມຮັບວ່າແມ່ນພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າທີ່ໄດ້ຊົງຊ່ວຍດານີເອນຈາກປາກຂອງໂຕສິງ. ຊື່ແຈງພາກສ່ວນຕ່າງໆຂອງເຣື່ອງທີ່ພວກເຮົາບໍ່ຄ່ອຍໄດ້ສົນທະນາເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມແຕກຕ່າງ.
6. ຫຼັງຈາກອ່ານດານີເອນ 6: 1-9 ຮ່ວມກັນ, ແບ່ງກຸ່ມສົນທະນາ 3 ຫຼື 4 ຄົນ; ພິຈາລະນາວ່າເປັນຫຍັງດານີເອນຜູ້ມີຊື່ສຽງດັງ ແມ່ນແຕ່ພຣະຣາຊິນີຍັງຈື່ລາວ, ເຖິງແມ່ນວ່າຜົວຂອງລາວຈື່ບໍ່ໄດ້. (ດານີເອນເຄີຍໄດ້ຕີຄວາມຝັນ, ລາວເຄີຍໄດ້ເປັນຜູ້ນຳ; ລາວມີສຸຂພາບແຂງແຮງເຖິງແມ່ນວ່າຄົນອື່ນໆທີ່ຢູ່ອ້ອມຂ້າງລາວຈະບໍ່ມີສຸຂພາບແຂງແຮງຄືກັບລາວ, ເພາະວ່າລາວໄດ້ຂໍອາຫານທີ່ແຕກຕ່າງກັນ, ແລະອື່ນໆ).

### **ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

7. ໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງດານີເອນ 6: 10-13 ຊຶ່ງກ່ຽວກັບຊີວິດການອະທິຖານຂອງດານີເອນ. ເຊິນໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າແບ່ງປັນເຣື່ອງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ຊົງຕອບຄຳອະທິຖານຂອງພວກຕົນເພາະຄວາມສັດຊື່ໃນການເຂົ້າເຝົ້າພຣະອົງເປັນປະຈຳ. ຖາມວ່າມີໃຜແດ່ໄດ້ຖືກເຍາະເຍັ້ຍ ຫລືຖືກຂົ່ມເຫັງຍ້ອນຄວາມຕັ້ງໃຈທີ່ຈະໃຊ້ເວລາກັບພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ. ນີ້ອາດຈະແມ່ນເວລາແຫ່ງການແບ່ງປັນທີ່ດີ. ອະນຸຍາດໃຫ້ນັກຮຽນຖາມກັນກ່ຽວກັບປະສົບການຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຊ້ເວລາໃນຖານະຄຣູເພື່ອແບ່ງປັນຄວາມໃກ້ຊິດທີ່ທ່ານເຄີຍມີກັບພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ.
8. ໃຊ້ລະຍະເວລາສຸດທ້າຍນີ້ເພື່ອໃຫ້ຫ້ອງຮຽນຄິດເບິ່ງດານີເອນ 6: 24-28. ໃຫ້ນັກຮຽນສົນທະນາຄວາມໝາຍຂອງຄວາມຖອມຕົວແລະຄວາມເມດຕາ, ແລະການພິພາກສາໃນເວລາເຮັດຜິດ. ດານີເອນພົ້ນຈາກປາກສິງໂຕແຕ່ລາວຍັງປະສົບກັບການຂົ່ມເຫັງຢູ່ ແຕ່ປາກົດວ່າບໍ່ມີຄວາມທະນົງຕົວຫລືຄວາມຈອງຫອງໃດໆໃນຈິດໃຈຂອງລາວ ຫລັງຈາກທີ່ໄດ້ລອດພົ້ນຈາກແຜນການຂອງເຈົ້າເມືອງທັງຫລາຍທີ່ຕ້ອງການຂ້າລາວ. ສົນທະນາເຣື່ອງຜົນກະທົບຕໍ່ຄວາມສັມພັນຂອງພວກເຮົາກັບເພື່ອນຮ່ວມງານຫລືສະມາຊິກໃນຄອບຄົວທີ່ບໍ່ສັນນະຄວາມເຊື່ອຂອງພວກເຮົາເຣື່ອງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ.
9. ປິດການຮຽນດ້ວຍການອະທິຖານ, ຂອບຄຸນພຣະເຈົ້າສຳລັບເຣື່ອງທີ່ຄຸ້ນເຄີຍນີ້ ເພາະຍັງມີຫຼາຍໆຢ່າງສຳຄັນນອກຈາກເຣື່ອງຂອງດານີເອນຜູ້ເປັນວິຣະບຸຣຸດ. ສຄ

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 8

### ກັບສູ່ອະນາຄົດ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 7: 1-28

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ພຣະນິມິດ 13: 1-18

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ພຣະຄຳພີສະແດງໃຫ້ເຫັນຄຳພະຍາກອນຫລາຍຢ່າງທີ່ໄດ້ສຳເລັດແລ້ວໃນປັດສາດ ແລະໃຫ້ແບບຢ່າງທີ່ດີເລີດແກ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອຈາກຊີວິດຂອງດານີເອນ, ຜູ້ໄດ້ດຳລົງຊີວິດທີ່ບໍ່ມີສຸດເຮືອງຄວາມສັດຊື່, ການອຸທິດຕົນ, ແລະການອະທິຖານ.

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ທ່ານຈະສາມາດໃຊ້ຄວາມປະທັບໃຈເຮືອງຍຸກສຸດທ້າຍ ເພື່ອເປັນພະຍານກັບຜູ້ທີ່ບໍ່ເຊື່ອໄດ້ແນວໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອຮັບຮູ້ວ່າການພິພາກສາກຳລັງຈະມາ, ແລະຂ້ອຍຈະຖືກຕັດສິນໃນພຣະເຢຊູ ຫລືຖືກຕັດສິນໂດຍພຣະເຢຊູ.

**ອ່ານລວບ:** ຜ່ານນິມິດຂອງດານີເອນ, ພຣະເຈົ້າຊົງສະແດງໃຫ້ເຫັນຢ່າງຈະແຈ້ງກ່ຽວກັບອະນາຄົດ ແລະຊົງສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າພຣະອົງຊົງຄອບຄອງທຸກຢ່າງໃນໂລກ ແລະປັດສາດຂອງມະນຸດ.

### ແຜນສຳລັບການສອນ

#### ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ອ່ານພຣະຄຳພີຫຼາຍໆ ຄັ້ງເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈຂໍ້ຄວາມທີ່ດານີເອນກຳລັງເວົ້າກັບຜູ້ອ່ານຂອງລາວ. ບັນທຶກເນື້ອຫາທີ່ທ່ານພົບ. ອະທິຖານເພື່ອສະມາຊິກທຸກຄົນໃນຫ້ອງຮຽນແລະຄົນທີ່ອາດຈະມາຮ່ວມໃນອາທິດນີ້. ທ່ານອາດຈະຕິດຕໍ່ແຕ່ລະຄົນໂດຍໂທຣະສັບ, ອີເມວ, ຂໍ້ຄວາມ, ຫຼືຂໍ້ຄວາມເຟສບຸກ.
2. ຕຽມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ "ບຸດມະນຸດ" ຈາກພຣະຄຳພີ ແລະທີ່ອື່ນໆ; ແລ້ວຕຽມຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ໄວ້ເພື່ອໃຊ້ໃນການສົນທະນາຂະນະທີ່ຮຽນ (ພິມໃສ່ເຈ້ຍ, ຂ້າງນຶ່ງໃສ່ "ບຸດມະນຸດ" ແລະອີກຂ້າງນຶ່ງໃສ່ຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້)
  - 1) ຂ້ອຍຈະແກ້ໄຂຄວາມສັບສົນທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຊີວິດປະຈຳວັນໄດ້ວິທີໃດ?
  - 2) ເມື່ອເວົ້າເຖິງພຣະເຈົ້າຜູ້ຢູ່ເທິງບັນລັງພິພາກສາຂອງພຣະອົງ, ຮູບພາບນີ້ໝູນໃຈຂ້ອຍໃນການນະມັສການພຣະອົງຢ່າງໃດ?
  - 3) ຈົ່ງຮູ້ໄວ້ວ່າຄວາມຝັນແລະນິມິດທັງໝົດນີ້ເວົ້າເຖິງສິ່ງທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນໃນອະນາຄົດ. ເປັນຫຍັງຂ້ອຍຈຶ່ງຄວນກັງວົນກັບສິ່ງທີ່ຍັງບໍ່ທັນເກີດຂຶ້ນ? ຄຳພະຍາກອນຍັງສຳຄັນສຳລັບຂ້ອຍໃນທຸກວັນນີ້ ຄືສຳລັບດານີເອນໃນສັມຍຂອງລາວບໍ່?

- 4) ຂ້ອຍຕ້ອງເຮັດຫຍັງແດ່ ເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າຂ້ອຍບໍ່ຢູ່ກຽວກັບຊັຍຊະນະຂອງພຣະເຈົ້າຕໍ່ຄວາມຊົ່ວ? ມີສິ່ງໃດທີ່ເຮັດໃຫ້ຂ້ອຍມີດຽງບູຢູ່ໃນລະຍະທີ່ຜ່ານມາ, ແລະຂ້ອຍຈະເຮັດແນວໃດເພື່ອຈະບໍ່ຢູ່ບອກຕໍ່ໄປ?
3. ຕຽມບັນຍາຍກ່ຽວກັບດານີເອນ 7: 1-28. ເບິ່ງບົດຮຽນແລະຫາຂໍ້ມູນທີ່ທ່ານຄິດວ່າຈະເປັນປະໂຫຍດມາເພີ່ມ. ພາຍາຍາມຢ່າວິຈັຍອຸປະກອນຫຼາຍເກີນໄປ. ບົດຮຽນຖືກແບ່ງເປັນພາກໆ, ໃຊ້ໃນເວລານຶ່ງຊົ່ວໂມງ, ມັນອາດຈະຍາກທີ່ຈະວິຈັຍບົດຮຽນທັງໝົດໃນຊົ່ວໂມງນີ້. ບອກນັກຮຽນຜູ້ທີ່ສົນໃຈຮຽນກ່ຽວກັບອຸປະກອນຂອງນັກຂຽນເຊັ່ນ: Norman Porteous ແລະ W. Sibley Towner (ພວກເຂົາເຈົ້າເປັນນັກວິຊາການຝ່າຍພຣະຄັມພິເດີມ). ເນັ້ນໃສ່ຂໍ້ຄວາມຈາກພຣະຄຳທີ່ຈະເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ຜູ້ຟັງໃນຫ້ອງຮຽນຂອງທ່ານ.

### ຂໍ້ຄວາມສຳຄັນສຳລັບພວກເຮົາ

- 1) ໃນຂໍ້ທີ 9 ແມ່ນຮູບຂອງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ, ທີ່ມີຫຼັກຖານທີ່ວ່າພຣະເຈົ້າຊົງຢູ່ເທິງບັນລັງພິພາກສາຂອງພຣະອົງ. ຄວາມໝາຍກໍຄືວ່າພຣະອົງຜູ້ດຽວຊົງຄວບຄຸມທຸກຢ່າງ!!
- 2) ຈຸດສຳຄັນຫຼາຍໃນປຶ້ມຄູ່ມືຂອງຜູ້ນຳ: “ພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ຊົງໃຫ້ບົດຮຽນປະສາດສະເພາະເຈາະຈົງກັບດານີເອນ. ພຣະອົງໄດ້ໃຫ້ນິມິດທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່ເຮື່ອງຊັຍຊະນະຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ (ກະສັດ) ເໜືອບັນດາຜູ້ມີອຳນາດໃນໂລກທີ່ພຣະອົງໄດ້ຊົງສ້າງ. ນີ້ບໍ່ແມ່ນກະດານໃສ່ຄະແນນສຳລັບເຫດການທີ່ຮ້າຍແຮງຂອງມະນຸດ, ແຕ່ເປັນການເທສນາເຮື່ອງພຣະເຈົ້າແລະຊັຍຊະນະອັນຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງຄວາມດີ. ”
- 3) ແມ່ນແຕ່ດານີເອນເອງກໍບໍ່ມີຄວາມເຂົ້າໃຈຢ່າງຈະແຈ້ງກ່ຽວກັບນິມິດທີ່ລາວໄດ້ເຫັນ, ລາວຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫລືອ.
- 4) ໃນດານີເອນ 7: 25, ປາກົດວ່າຄວາມຊົ່ວໄດ້ຊະນະປະຊາກອນຂອງພຣະເຈົ້າ, ແຕ່ວ່າຂໍ້ທີ 26-27 ຊື່ໃຫ້ເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າເປັນຜູ້ຊົງມີຊັຍຊະນະຄວາມຊົ່ວຮ້າຍໃນທີ່ສຸດ.
- 5) ດານີເອນຮູ້ສຶກປະທັບໃຈກັບຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງນິມິດນີ້, ຄືກັບມາຣິອາແມ່ຂອງພະເຢຊູ, ລາວໄດ້ເກັບຮັກສາສິ່ງເຫລົ່ານັ້ນໄວ້ໃນໃຈ.

### ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

4. ບອກນັກຮຽນໃນເວລາທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າມາຮອດວ່າ ມີນີ້ພວກເຮົາຈະສົນທະນາກ່ຽວກັບຄຳທຳນວາຍແລະນິມິດໃນພຣະຄັມພິເດີມອົງໃສ່ພຣະຄຳດານີເອນບົດທີ 7.
5. ແຈກຢາຍຄຳຖາມທີ່ທ່ານໄດ້ຕຽມໄວ້ກ່ອນແລ້ວ.
6. ເປີດການສຶກສາພຣະຄຳດ້ວຍການອະທິຖານ.
7. ອະທິບາຍບົດຮຽນ, ເພື່ອນັກຮຽນຈະໄດ້ຄວາມເຂົ້າໃຈຫຼັກການທີ່ສຳຄັນ. ໃຫ້ໂອກາດນັກຮຽນໄດ້ຖາມ ແຕ່ເຕືອນວ່າ ທ່ານອາດຈະບໍ່ຮູ້ຄຳຕອບສຳລັບຄຳຖາມຂອງທຸກຄົນ.
8. ອະນຸຍາດໃຫ້ມີການສົນທະນາແລະສອບຖາມ.

### ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

9. ແບ່ງນັກຮຽນເປັນສາມກຸ່ມ. ໃຫ້ເວລາສິນທະນາກັນກ່ຽວກັບ “ບຸດມະນຸດ.” ໃຫ້ເວລາແຕ່ລະກຸ່ມໄດ້ລາຍງານສິ່ງທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ພົບ. ປຽບທຽບແນວຄວາມຄິດເຫຼົ່ານີ້ກັບຄວາມຈິງທີ່ວ່າພະເຢຊູມັກເອີ້ນຕົນເອງວ່າ “ບຸດມະນຸດ.”
10. ໃນອີກຫຼາຍໆນາທີຕໍ່ໄປ, ບອກແຕ່ລະກຸ່ມໃຫ້ສິນທະນາຄຳຖາມຢູ່ດ້ານຫຼັງຂອງເຈ້ງ. ໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າອີງໃສ່ສິ່ງທີ່ໄດ້ຍິນໃນມື້ນີ້. ຖາມວ່າມີຄວາມສັບສົນກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ໄດ້ສິນທະນາບໍ່.
11. ກ່ອນປິດທ້າຍ, ເຕືອນແຕ່ລະຄົນວ່າເຮືອງທີ່ແທ້ຈິງຂອງມື້ນີ້ກໍຄືໃນທີ່ສຸດພຣະເຈົ້າຍັງຊົງຄວບຄຸມຢູ່ແລະພວກເຮົາສາມາດໝັ້ນໃຈໄດ້ວ່າພຣະອົງຈະຊົງສຳເລັດສິ່ງທີ່ໄດ້ຊົງວາງແຜນໄວ້.
12. ຂໍໃຫ້ຄົນນຶ່ງອະທິຖານປິດການສຶກສາພຣະທັມ.

ສຄ

**ຄຳແນະນຳຄຽສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 9**  
**ຫຼວງເຫັນອະນາຄົດ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 8: 1-27

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** 2 ເທກຊະໂລນິກ 2: 1-12

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນສາມາດຕີຄວາມໝາຍນິມິດ ເພາະໄດ້ຮັບການຊ່ວຍເຫລືອຈາກ ເທວະດາຄັບຣີເອນ ແລະເປັນຄຳເຕືອນອັນຍິ່ງໃຫຍ່ເຮືອງຄວາມສັດຊື່ຂອງ ພຣະເຈົ້າ.

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ການສຶກສາຄຳພະຍາກອນມີຄຸນຄ່າ ແລະເປັນປະໂຫຍດຕໍ່ຄຣິສຕຽນແນວໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອຮຽນຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າຈະບໍ່ປະຖິ້ມຂ້ອຍແມ່ນແຕ່ໃນເວລາທີ່ຫຍຸ້ງຍາກ.

**ອ່ານລວບ:** ຮູບພາບຂອງ ອາເລກແຊນເດີ (Alexander) ບອກເຖິງຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ທີ່ເຕັມດ້ວຍຄວາມຫຼົ້ມ ເຫຼວ, ແຕ່ຮູບພາບຂອງດານີເອນບອກເຖິງການຮັບໃຊ້ທີ່ໝັ້ນຄົງໃນເວລາທີ່ຫຍຸ້ງຍາກ.

**ແຜນສຳລັບການສອນ**

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)**

1. ອ່ານຂໍ້ພຣະຄຳນີ້ຫລາຍໆເທື່ອເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈວ່າດານີເອນກຳລັງເວົ້າຫຍັງກັບຜູ້ອ່ານ. ຂໍ້ພຣະຄຳ ນີ້ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກເປັນພິເສດ, ສະນັ້ນຈຶ່ງອ່ານດ້ວຍຄວາມລະມັດລະວັງກ່ຽວກັບເຮືອງທັງໝົດ. ບັນທຶກຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງທ່ານໄວ້. ອະທິຖານເພື່ອສະມາຊິກໃນຫ້ອງຮຽນອາທິດນີ້. ພຍາຍາມຕິດ ຕໍ່ພົວພັນກັນໂດຍທາງໂທຣະສັບ, ອີເມວ, ຫລືສົ່ງຂໍ້ຄວາມ, ແລະທາງເຟສບຸກ.
2. ຊອກເບິ່ງຄຳອະທິບາຍກ່ຽວກັບພຣະຄຳດານີເອນຈາກແຫຼ່ງຕ່າງໆ ເພື່ອຈະນຳມາໃຊ້ໃນການຄົ້ນ ຄວ້າເຮືອງ "ນິມິດ" ທີ່ດານີເອນໄດ້ປະສົບການໃນພຣະຄຳນີ້.
3. ຄົ້ນຄວ້າໃນເວບໄຊທ໌ ທີ່ເອີ້ນວ່າ "Biblehub.com." ຊຶ່ງມີພຣະຄຳພີຫຼາຍໆສະບັບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແລະເບິ່ງບ່ອນບັນລະຍາຍພຣະຄຳພີ Parallel Commentaries. ທ່ານຈະສາມາດປຽບທຽບການ ຕີຄວາມໝາຍທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງຂໍ້ພຣະຄຳພີນີ້.
4. ເອົາຄອມພິວເຕີແລບທ້ອນຫລືໄອແພດມາໃຊ້ເບິ່ງໃນເວັບໄຊນີ້ ໃນມື້ສອນ. ຖ້າສະມາຊິກໃນຫ້ອງ ຮຽນມີໄອໂຟນ (ໂທຣະສັບ), ພວກເຂົາເຈົ້າສາມາດເຂົ້າເບິ່ງເວັບໄຊນີ້ພ້ອມໆກັນໄປໃນຫ້ອງຮຽນ.

## ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

5. ເວລາພວກນັກຮຽນມາເຖິງໝົດແລ້ວ, ໃຫ້ທຸກຄົນອ່ານພຣະຄຳ ດານີເອນບົດທີ 8 ຈາກພຣະຄັມພິ
6. ຫລືຈາກບົດຮຽນ. ບອກໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂີດກ້ອງຂໍ້ຄວາມສຳຄັນທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ເວົ້າກັບພວກເຂົາເຈົ້າ. ບອກທ້ອງຮຽນວ່າ: ມື້ນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ຮັບການໝູນໃຈໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດເພື່ອຄົນອື່ນໆຈະໄດ້ເຫັນພຣະຄຣິດຢູ່ໃນຊີວິດພວກເຮົາ. ເຕືອນ: ພຣະຄຳນີ້ອະທິບາຍເຖິງຄວາມຊົ່ວຊ້າ, ແຕ່ພຣະເຈົ້າຕ້ອງການໃຫ້ພວກເຮົາສັດຊື່ຕໍ່ພຣະອົງໃນທຳມະກາງຄວາມຊົ່ວຊ້ານັ້ນໆ.
7. ໃຫ້ໂອກາດນັກຮຽນໄດ້ແບ່ງປັນສິ່ງທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າຄົ້ນພົບຫລັງຈາກໄດ້ອ່ານພຣະຄຳແລ້ວ. ຫລັງຈາກແຕ່ລະຄົນໄດ້ແບ່ງປັນ, ໃຫ້ພາກຸ່ມສົນທະນາຖ້າມີບາງຢ່າງທີ່ແຕກຕ່າງກັບສິ່ງທີ່ໄດ້ຍິນມາແລ້ວເພື່ອຊ່ວຍເພີ່ມການຕີຄວາມໝາຍທີ່ສະມາຊິກຄົນອື່ນໆໄດ້ເວົ້າໄປແລ້ວ.
8. ແບ່ງກຸ່ມໃຫ້ເປັນ 3 ຫລື 5 ຄົນ. ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຄົ້ນຄວ້າດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້:

### ກຸ່ມທີ 1- ດານີເອນ 8:1-14 – "ການຍາດແຍ່ງອຳນາດ"

1. ອ່ານຂໍ້ພຣະຄັມພິນຳກັນ
2. ຕັດສິນໃຈເອງວ່າຂໍ້ໃດທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຈາກພຣະຄຳຕອນນີ້.
3. ປຶກສາຫາລືພາຍໃນກຸ່ມວ່າພາກສ່ວນໃດຂອງພຣະຄຳດັ່ງກ່າວທີ່ຖືກກັບຊີວິດສ່ວນຕົວ. ຊັກຊວນໃຫ້ນັກຮຽນຄິດວ່າສິ່ງເຫລົ່ານີ້ມີຜົນກະທົບຕໍ່ຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ ແລະຊີວິດຂອງຄອບຄົວວິທີໃດ.

### ກຸ່ມທີ 2 - ດານີເອນ 8:15-22 - "ການຊອກຫາຄວາມເຂົ້າໃຈ"

1. ອ່ານຂໍ້ພຣະຄັມພິນຳກັນ
2. ຕັດສິນໃຈໃນກຸ່ມວ່າຂໍ້ໃດທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຈາກພຣະຄຳຕອນນີ້.
3. ປຶກສາຫາລືພາຍໃນກຸ່ມວ່າພາກສ່ວນໃດຂອງພຣະຄຳດັ່ງກ່າວທີ່ຖືກກັບຊີວິດສ່ວນຕົວ. ຊັກຊວນໃຫ້ນັກຮຽນຄິດວ່າສິ່ງເຫລົ່ານີ້ມີຜົນກະທົບຕໍ່ຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ ແລະຊີວິດຂອງຄອບຄົວວິທີໃດ.

### ກຸ່ມທີ 3- ດານີເອນ 8: 23-27- "ເວລາສຸດທ້າຍໃກ້ຈະມາເຖິງ"

1. ອ່ານຂໍ້ພຣະຄັມພິນຳກັນ.
2. ຕັດສິນໃຈໃນກຸ່ມວ່າຂໍ້ໃດທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດຈາກພຣະຄຳຕອນນີ້.
3. ປຶກສາຫາລືພາຍໃນກຸ່ມວ່າພາກສ່ວນໃດຂອງພຣະຄຳດັ່ງກ່າວທີ່ຖືກກັບຊີວິດສ່ວນຕົວ. ຊັກຊວນໃຫ້ນັກຮຽນຄິດວ່າສິ່ງເຫລົ່ານີ້ມີຜົນກະທົບຕໍ່ຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ ແລະຊີວິດຂອງຄອບຄົວຢ່າງໃດ.

## **ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

ປິດການຮຽນໂດຍການໝູນໃຈໃຫ້ນັກຮຽນຄິດກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ພົບໃນພຣະຄຳພີ. ອ່ານພຣະຄຳຄາລາເຕັຍ 6: 7-10. ໃຫ້ເບິ່ງຂໍ້ 9 ແລະຊັກຊວນພວກເຂົາເຈົ້າໃຫ້ຍອມມອບຊີວິດໃຫ້ພຣະວິນຍາຍຂອງພຣະເຈົ້າຄວບຄຸມນຳພາ ເຖິງວ່າຈະມີຄວາມຊົ່ວຮ້າຍເກີດຂຶ້ນຢູ່ອ້ອມຮອບພວກເຂົາເຈົ້າ. ໃຫ້ເວລາສຳຫຼັບສະມາຊິກເພື່ອແບ່ງປັນວ່າເຂົາເຈົ້າມີແຜນທີ່ຈະເຮັດທັງໆແຕ່ຈາກຫຼັກການທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ຄົ້ນພົບໃນມື້ນີ້. ຫລັງຈາກສອງສາມນາທີແລ້ວ, ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອະທິຖານປິດ.

ສຄ

**ຄຳແນະນຳຄຽສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 10**  
**ຄຳອະທິຖານສາລະພາບຂອງດານີເອນ**

---

**ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ດານີເອນ 9: 1-13

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:** ມັດທາຍ 21: 1-11

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ຄຳອະທິຖານຂອງດານີເອນເປັນແບບຢ່າງຂອງການອ້ອນວອນທີ່ຈິງໃຈ, ໂດຍການສະແດງຄວາມຖອມຕົວ, ການສາລະພາບ, ແລະການປະຕິເສດຕົນເອງ.

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ເມື່ອທ່ານພິຈາລະນາຄຳອະທິຖານຂອງດານີເອນ, ທ່ານສາມາດເຫັນຕົວຢ່າງຫລືຄຳໝູນໃຈຫຍັງແດ່ສຳລັບຊີວິດເຮືອງການອະທິຖານຂອງຕົວເອງ?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອຮຽນຮູ້ການອະທິຖານຕາມພຣະຄຳຂອງພຣະເຈົ້າເພື່ອຮູ້ສັ່ງເກດເບິ່ງພຣະປະສົງຂອງພຣະອົງ.

**ອ້າງລວບ:** ໃນຂະນະທີ່ດານີເອນສຶກສາຄຳພະຍາກອນຂອງເຢເຣມີຍາ, ທ່ານໄດ້ຮຽນຮູ້ວ່າເວລາຂອງການເປັນຊະເລີຍເກືອບຈະສິ້ນສຸດລົງແລ້ວ. ລາວມີຄວາມຫວັງຫລາຍຈຶ່ງເລີ້ມຖືສິນອິດອາຫານແລະອະທິຖານ.

**ແຜນສຳລັບການສອນ**

**ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)**

1. ຖາມ: ທ່ານຈື່ຫຍັງແດ່ຈາກຄຳອະທິຖານເພື່ອອາຫານຕອນແລງໃນວັນເດັກ? ແບ່ງປັນຄຳອະທິຖານນີ້: “ພຣະເຈົ້າຍິ່ງໃຫຍ່; ພຣະເຈົ້າດີ; ຂໍໃຫ້ເຮົາຂອບຄຸນພຣະອົງສຳລັບອາຫານນີ້. ອາແມນ.” ມີຄຳເວົ້າ (ຫລືເພງ) ແນວໃດແດ່ທີ່ພໍ້ແມ່ກຳລັງສອນເດັກອະນຸບານໃນປັດຈຸບັນ?

ເວົ້າວ່າ: ການອະທິຖານແມ່ນວິນັຍທາງວິນຍານທີ່ຖືກສອນແລະຮຽນຮູ້. ພຣະຄຳພິໃໝ່ບອກວ່າພຣະເຢຊູຊົງສອນພວກສາວິກໃຫ້ອະທິຖານຊຶ່ງພວກເຮົາເອີ້ນວ່າແບບຢ່າງການອະທິຖານ (ມັດທາຍ 6: 9-13; ລູກາ 11: 2-4). ໃນຂະນະທີ່ການອະທິຖານຄວນຈະຖືກສອນ, ແຕ່ສິ່ງດີກວ່າຄືການຖືກນຳໄປປະຕິບັດ.

2. ກ່າວວ່າ: ວິທີງ່າຍໆທີ່ຈະສອນການອະທິຖານແມ່ນການເຮັດຕາມອັກສອນ ACTS: (ຂຽນ ACTS ຢູ່ເບື້ອງຊ້າຍຂອງກະດານຈາກເທິງລົງລຸ່ມ).

A: Adoration. ການສັຣເສີນ. ເລີ້ມຕົ້ນໂດຍການສັຣເສີນພຣະເຈົ້າສຳລັບວຽກທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງພຣະອົງໃນໂລກຂອງພວກເຮົາ.

C: Confession. ການສາລະພາບ. ຂໍໃຫ້ພຣະເຈົ້າເປີດເຜີຍບາບຂອງທ່ານແຕ່ລະຢ່າງ, ຮູ້ວ່າພຣະອົງຈະໃຫ້ອະພິຍາຍເຫຼົ່ານີ້.

T: Thanksgiving. ການຂອບພຣະຄຸນ. ຂອບຄຸນພຣະເຈົ້າສໍາລັບທຸກສິ່ງແລະທຸກຢ່າງ.

S: Supplication. ຄໍາອ້ອນວອນຂໍ. ການອະທິຖານເພື່ອຄວາມຕ້ອງການຂອງຕົນເອງແລະຄົນອື່ນ. ກ່າວວ່າ: ເມື່ອພວກເຮົາອະທິຖານຂໍໃຫ້ພຣະເຢຊູເປີດເຜີຍພຣະປະສົງຂອງພຣະອົງຕໍ່ພວກເຮົາ, ພວກເຮົາກໍຈະສາມາດເຫັນພຣະເຈົ້າເຮັດວຽກໃນຊີວິດຂອງພວກເຮົາ.

### **ນໍາພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)**

3. ໃຫ້ນັກຮຽນຜູ້ນຶ່ງເວົ້າເຖິງຂອງການທົດລອງທີ່ດານີເອນໄດ້ປະເຊີນໃນບົດທີ່ຜ່ານມາ, ແລະຜົນໄດ້ຮັບ. ເວົ້າວ່າ: ພຣະເຈົ້າບໍ່ໄດ້ປະຖິ້ມດານີເອນຫລືຊາວອິສຣາເອນໃນຊ່ວງເວລາທີ່ຖືກເນຣະເທດນີ້. ພຣະເຈົ້າໄດ້ໃຊ້ຜູ້ທໍານວາຍ, ເຢເຣມີຍາ, ເພື່ອໃຫ້ຄວາມຫວັງແລະກໍາລັງໃຈ. ດານີເອນໄດ້ຍິນຫລາຍຢ່າງ. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານດານີເອນ 9: 1-3. ໃຫ້ອີກຜູ້ນຶ່ງອ່ານເຢເຣມີຍາ 29: 1; ແລະ 10-11. ເວົ້າວ່າ: ຈາກພຣະຄໍາຜ່ານເຢເຣມີຍາ, ດານີເອນຮູ້ວ່າລາວຈະໃຊ້ຊີວິດ 70 ປີ ໂດຍການເປັນຊະເລີຍ. ດານີເອນໄດ້ຮ້ອງໄຫ້ຫາພຣະເຈົ້າ.
4. ແບ່ງຫ້ອງຮຽນອອກເປັນສີ່ກຸ່ມເພື່ອຟັງ. ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເອົາອັກສອນນຶ່ງຕົວໃນສີ່ຄໍາຫຍໍ້ ACTS. ເວົ້າວ່າ: ໃນຂະນະທີ່ພວກເຮົາອ່ານຄໍາອະທິຖານຂອງດານີເອນ, ໃຫ້ເບິ່ງວິທີອະທິຖານຂອງລາວວ່າມີການສັຣເສີນ, ການສາລະພາບ, ການຂອບພຣະຄຸນ, ແລະການອ້ອນວອນ ຮວມຢູ່ໃນທີ່ນັ້ນຫລືບໍ່.
5. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 9: 4-11. ໃຫ້ທີມທີ່ຟັງຄໍາສັຣເສີນແບ່ງປັນວິທີທີ່ດານີເອນສັຣເສີນພຣະເຈົ້າ. ອ້າງເຖິງຂໍ້ພຣະຄໍາ. ຕົວຢ່າງ: ຂໍ້ 4 "ຂ້າແດ່ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ພຣະອົງຊົງຍິ່ງໃຫຍ່ແລະຫນ້າຍໍາເກງ ຊົງເຮັດຕາມຄໍາໝັ້ນສັນຍາຂອງພຣະອົງ." ໃຫ້ທີມທີ່ຟັງຄໍາສາລະພາບເຮັດໃນທໍານອງດຽວກັນ. ຕົວຢ່າງ: ຂໍ້ 5, "ພວກຂ້າພຣະອົງໄດ້ເຮັດບາບ ໄດ້ເຮັດຊົ່ວແລະເຮັດຜິດ." ໃຫ້ທີມຟັງຄໍາຂອບພຣະຄຸນໃຫ້ບອກເຖິງຂໍ້ ແລະຄໍາເວົ້າ. ຕົວຢ່າງ: ຂໍ້ທີ 4, "ຊົງສະແດງຄວາມຮັກໝັ້ນຄົງຕໍ່ຄົນທັງຫລາຍທີ່ຈົງຮັກພັກດີຕໍ່ພຣະອົງ." ຂໍ້ທີ 9: "ພຣະອົງຊົງເມດຕາແລະຊົງໃຫ້ອະພິຍາຍ." ໃຫ້ທີມຟັງຄໍາອ້ອນວອນຂໍໃຫ້ບອກເຖິງຂໍ້ ແລະຄໍາເວົ້າ. ຕົວຢ່າງ: ຂໍ້ທີ 7: "ປະຊາຊົນຜູ້ຢູ່ໃນແຂວງຢູດາໃນນະຄອນເຢຣູຊາເລັມ ແລະຊາວອິສຣາເອນທີ່ພຣະອົງຊົງເຮັດໃຫ້ເຂົາແຕກໄປຢູ່ໃນປະເທດໂກ້ແລະໄກ."
6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 9:12-19; ທຸກຄົນຟັງເບິ່ງຕົວຢ່າງເພີ່ມເຕີມຂອງການໃຊ້ ACTS ໃນການອະທິຖານ.

### **ນໍາພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

7. ເວົ້າວ່າ: ດານີເອນບໍ່ໄດ້ອະທິຖານໂດຍການໃຊ້ ACTS ແຕ່ທັງສີ່ຫົວຂໍ້ໄດ້ປາກົດຢູ່ໃນຄໍາອະທິຖານຂອງລາວ. ສິ່ງທີ່ສໍາຄັນກວ່າຮູບແບບຂອງການອະທິຖານແມ່ນຄວາມເຊື່ອທີ່ສະແດງອອກ, ພຍາຍາມຈັດຄວາມຄິດແລະຄໍາອະທິຖານຂອງພວກເຮົາໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບພຣະປະສົງຂອງພຣະເຈົ້າ. ຖາມ: ມີວິທີໃດແດ່ທີ່ພວກເຮົາຈະສາມາດຮູ້ພຣະປະສົງຂອງພຣະເຈົ້າ? ສົນທະນາ. (ຄໍາຕອບອາດຈະມີ:

ໂດຍການອ່ານພຣະຄຳ; ໂດຍການຂໍສະຕິປັນຍາຈາກພຣະອົງ; ໂດຍການລົມກັບບຸກຄົນທີ່ຢຳເກງພຣະເຈົ້າ; ໂດຍການໄປໂບດແລະການນະມັສການ; ໂດຍຮ່ວມການສຶກສາພຣະຄຳພີ; ໂດຍການສາລະພາບຄວາມບາບແລະການຖິ້ມໃຈເກົ່າເອົາໃຈໃໝ່).

8. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ 9: 20-23. ຖາມ: ດານີເອນຮຽນຮູ້ພຣະປະສົງຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ແນວໃດ? ສົນທະນາ.
9. ຖາມ: ພວກເຮົາຄວນຈະເຮັດແນວໃດເວລາພຣະເຈົ້າບໍ່ຕອບຄຳອະທິຖານຂອງພວກເຮົາ, ຫລືຕອບບໍ່ຖືກຕາມທີ່ພວກເຮົາຢາກໃຫ້ພຣະອົງເຮັດ? ໃຊ້ເວລາສົນທະນາ.

ສຄ

# ຄຳແນະນຳຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 11

### ຈຸດເລີ່ມຕົ້ນຕອນຈົບ

ຂໍ້ພະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:

ພຣະທັມດານີເອນ 9:23-27 (Daniel)

ພູມຫລັງຂອງພະຄຳພິ:

ພຣະທັມ ພຣະນິມິດ 19:19-21 (Revelation)

ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:

ຄວາມຫວັ່ນວາຍເກີດຂຶ້ນໄດ້ບິ່ງບອກວ່າ ເປັນຄາວສຸດທ້າຍແລ້ວ, ພຣະເຢຊູຈະສະເດັດມາຕັ້ງຮາຊອານາຈັກຂອງພຣະອົງ ແລະປ່ຽນຈາກຜິດໃຫ້ເປັນຖືກ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:

ເຮົາມີໜ້າທີ່ອັນໃຫຍ່ແນວໃດ ໃນສັມຍແຫ່ງພຣະຄູນນີ້?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:

ເຖິງແມ່ນເຮົາບໍ່ເຂົ້າໃຈກຳຕາມ ໃຫ້ເຮົາຮຽນໄວ້ວາງໃຈພຣະເຈົ້າ.

### ບົດນຳ.

ບອກນັກຮຽນວ່າບົດຮຽນນີ້ເປັນບົດຮຽນທີ່ຍາກທີ່ຈະເຂົ້າໃຈ, ແຕ່ເຖິງແມ່ນເຮົາບໍ່ເຂົ້າໃຈຮ້ອຍເປີເຊັນກໍຕາມ ເຮົາຄວນຮຽນໄວ້ວາງໃຈພຣະເຈົ້າ ດີກວ່າເຂົ້າໃຈ ແລະຮູ້ເຮື່ອງທັງໝົດ ແຕ່ບໍ່ເລືອກເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ. ບົດຮຽນວັນນີ້ຈະເວົ້າເຖິງອິສຣາເອນຜູ້ຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈພຣະເຈົ້າ ແຕ່ເລືອກບໍ່ເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ.

### ພຣະເມຊີອາຈະລົບລ້າງຄວາມບາບ (Daniel 9 :24a )

1. ກ່ອນອື່ນເຮົາຈະຕ້ອງເຂົ້າໃຈຄຳວ່າ Messiah (ເມຊີອາ) ນັ້ນມາຈາກພາສາເຮັບເຮີຊິ່ງເປັນພາສາດີກດຳບັນອອກສຽງວ່າ Mashiach ແປວ່າ ພຣະຜູ້ຖືກທົດສົງສະຖາປະນາເປັນພຣະເຈົ້າ.
2. ຕໍ່ມາໃນພາສາກຣີກຊຶ່ງເປັນພາສາພຣະຄຳພິໃໝ່ຈະໃຊ້ຄຳວ່າ Messiah ຫລື ພຣະເມຊີອາ ອັນມີຄວາມໝາຍວ່າ God's Messiah.
3. ສລຸບແລ້ວຄຳວ່າ Messiah ແມ່ນພຣະຜູ້ຖືກທົດສົງໃຫ້ເປັນພຣະເຈົ້າຈະສະເດັດລົງມາເພື່ອອະພັຍຄວາມຜິດ ແລະຄວາມບາບໃຫ້ທຸກຄົນທີ່ກັບໃຈເຊື່ອທຸກຄົນ, ພຣະເຢຊູຜູ້ເປັນ Messiah ພຣະຜູ້ໄຜດໃຫ້ພົ້ນ.

4. ຄວາມບາບຂອງຄຣິສຕຽນເກີດມາຈາກການບໍ່ເຊື່ອຟັງ ແລະການບໍ່ເຊື່ອຟັງນີ້ພາສາເຮັບເຮົາວ່າ aveira ມີຄວາມໝາຍຕົ້ນເດີມວ່າ ຕັ້ງໃຈບໍ່ເຊື່ອຟັງ ຫລືຈິງໃຈຕໍ່ສູ້ ຊຶ່ງເປັນການປະຕິເສດບໍ່ເຊື່ອຟັງຕໍ່ສູ້ພຣະເຈົ້າໂດຍກົງ.
5. ຕົວຢ່າງພຣະເຈົ້າບອກອິສຣາເອນວ່າ ຢ່າມີພຣະເຈົ້າອື່ນ ແຕ່ເຂົາເລືອກໄປຕິດຕາມພຣະຕ່າງໆ ເຊັ່ນ Baal, Ashera, Moloch ແລະພຣະອື່ນໆອີກ. ໃນທຳນອງດຽວກັນຄົນໃນສັມຍນີ້ ບໍ່ເຊື່ອຟັງ, ຜູ້ທີ່ເຊື່ອກະບໍ່ອ່ານພຣະຄໍາພີ ໂດຍອ້າງເຫດຜົນຕ່າງໆນາໆ ເຊັ່ນບໍ່ມີເວລາ, ເມື່ອຍ ແລະອື່ນໆອີກ, ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ກໍລ້ວນແລ້ວ ແມ່ນການຕໍ່ສູ້ພຣະເຈົ້າທັງນັ້ນ.
6. ຄວາມບາບແມ່ນການຂາດຈາກຮັສມີຂອງພຣະເຈົ້າ, ໃນພາສາເຮັບເຮົາ ອອກສຽງວ່າ hata ອັນມີຄວາມໝາຍວ່າ ຫລົງທາງ ຫລືມີແນວພາໃຫ້ຫລົງທາງ, ຄຳເວົ້າໃນພາສາກຣີກວ່າ hamartia ທີ່ແປວ່າບາບ ເຮັດບໍ່ຖືກຈຸດເປົ້າໝາຍທີ່ພຣະເຈົ້າຊຶ່ງກຳໜົດໄວ້ໃຫ້, ຫລືອອກທາງພຣະເຈົ້າ.
7. ຄວາມບາບທີ່ຕັ້ງໃຈເຮັດ ຫລືລາງເທື່ອກໍແມ່ນຍ້ອນເຮົາບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ເຊື່ອຟັງຄຳສອນຂອງພຣະເຈົ້າ. ຕົວຢ່າງກະສັດ Saul ເກືອບເຮັດໄດ້ທຸກຢ່າງຕາມພວກຜູ້ປະກາດໄດ້ບອກເພິ່ນ ແຕ່ມີບາງຢ່າງເລັກນ້ອຍທີ່ເຮັດຜິດນັ້ນ ແປວ່າເພິ່ນບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ຄຳສັ່ງສອນພຣະເຈົ້າ (ອ່ານ 1 ຊາມູເອນ 15).
8. ໃນພຣະທັມມັດທາຍ 25 :31-46 ໄດ້ຊີ້ໃຫ້ເຫັນການບໍ່ເອົາໃຈໃສ່ຄຳສອນວ່າ “ເຮົາບອກພວກທ່ານຕາມຄວາມຈິງວ່າ ທີ່ພວກທ່ານໄດ້ເຮັດການເຫລົ່ານີ້ແກ່ຜູ້ຕໍ່ອຍທີ່ສຸດຄົນນຶ່ງໃນພວກພີ່ນ້ອງເຮົານີ້ ກໍໄດ້ເຮັດໃຫ້ເຮົາເໝືອນກັນ” (ມັດທາຍ 25:40). ແປວ່າໃຫ້ຊ່ອຍຜູ້ອື່ນ ແຕ່ເຮົາບໍ່ເຮັດ.
9. ຄວາມບໍ່ຍຸດຕິທັມກະແມ່ນຄວາມບາບອີກອັນນຶ່ງ, ພາສາເຮັບເຮົາອອກສຽງວ່າ avone ມີຄວາມໝາຍວ່າບໍ່ສະເໝີກັນ ແບບໃຊ້ເຄື່ອງຜອງ ຫລືຕາຊິງບໍ່ເທົ່າກັນ ທີ່ພາສາອັງກິດໃຊ້ຄຳວ່າ iniquity ມີຄວາມໝາຍດຽວກັນກັບ inequity ທີ່ມີຄວາມໝາຍຕາຊິງຂີ້ໂລບ, ເມື່ອຂີ້ໂລບຕາຊິງກໍກາຍເປັນຄວາມບາບ ບໍ່ທຽບທັມ, ບໍ່ຍຸດຕິທັມ ແຕ່ຄຳວ່າ iniquity ມີຄວາມໝາຍທີ່ໜັກໄປທາງກົດໝາຍບໍ່ຍຸດຕິທັມ ເພາະວ່າເຂົາໃຊ້ຕາຊິງເປັນເຄື່ອງຜອງແທ້ ແຕ່ບໍ່ແມ່ນຕາຊິງທີ່ຖືກຕ້ອງ ແຕ່ແມ່ນຕາຊິງຂີ້ໂລບ ເອົາປຽບຜູ້ອື່ນ ນີ້ແມ່ນຄວາມບາບທີ່ບໍ່ຍຸດຕິທັມ. ຄວາມບາບທັງສາມຢ່າງທີ່ກ່າວມານັ້ນຍັງໄດ້ລາມມາຈົນເທົ່າທຸກວັນນີ້.
10. ພຣະທັມ Daniel ກ່າວວ່າ (ເພື່ອໃຫ້ສິ້ນສຸດການ ທໍຣະຍົດ ໃຫ້ບາບຈົບສິ້ນ ແລະໃຫ້ລົບລົງທົນ) (9:24ກ.) ແປວ່າເມື່ອເວລາພຣະເຢຊູສະເດັດມານັ້ນສິ່ງເຫລົ່ານີ້ຈະບໍ່ມີອີກ (ໃຊ້ຄຳວ່າ ລົບລ້າງ) . ອ່ານເພີ່ມ ເອເຊກຽນ 34:11-16. ໂຍຮັນ 10:1-14 ແລະ ໂຍຮັນ 14:6). ເຮັບເຮົາ 10:1-18).

**ພຣະເມຊີອາດຈະນຳຄວາມຍຸດຕິທັມຕອດໄປເປັນນິດ (Daniel 9:24ຂ).**

ສລຸບ ຂໍ້ 24 ມີສາມຢ່າງທີ່ພຣະເມຊີອາດຈະເຮັດຄື ;

1. ພຣະອົງຈະນຳເອົາຄວາມຍຸດຕິທັມອັນຕອດໄປ (ມະນຸດເອີຍ, ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າໄດ້ບອກພວກເຈົ້າແລ້ວວ່າແມ່ນຫຍັງດີ ສິ່ງທີ່ພຣະອົງປະສົງຈາກເຈົ້າກໍຄື ໃຫ້ກະທຳຄວາມຍຸດຕິທັມສະແດງຄວາມຮັກພັນຄົງ ແລະເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າຂອງເຈົ້າຢ່າງອ່ອນນ້ອມ). ມີກາ 6 :8 (Micah 6 :8) ‘ເພາະວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງ

ກະທຳໃຫ້ພຣະຄຣິດ ຜູ້ຊົງບໍ່ມີຄວາມຜິດບາບນັ້ນ ໄດ້ເຂົ້າສ່ວນກັບຄວາມຜິດບາບຂອງເຮົາ ເພື່ອພວກເຮົາ ຈະໄດ້ສ່ວນໃນຄວາມຊອບທັມຂອງພຣະເຈົ້າໂດຍທາງພຣະອົງ' (2 ໂກຣິນໂທ 5 :21).

2. ພຣະເຢຊູຊາຮະລ້າງໃຫ້ບໍ່ຮິສຸດເປັນນິດ. "ແຕ່ເມື່ອປະໂຫຍດຕົນນີ້ໄດ້ຖວາຍເຄື່ອງບູຊາອັນດຽວ ເປັນເຄື່ອງບູຊາລົບລ້າງບາບໄດ້ຕໍ່ລອດໄປ "ພຣະອົງກໍສະເດັດປະທັບເບື້ອງຂວາຂອງພຣະເຈົ້າ" ເພື່ອຊົງຄອຍ ຢູ່ "ຈົນບັນດາສັດຕູຂອງພຣະອົງຖືກປາບລົງໃຕ້ພຣະບາດຂອງພຣະອົງ" ເພາະວ່າດ້ວຍເຄື່ອງບູຊາອັນດຽວ ພຣະອົງໄດ້ຊົງໂຜດຄົນທັງຫລາຍທີ່ຊົງຊຳຮະເປັນຜູ້ບໍ່ຮິສຸດນັ້ນໃຫ້ເຖິງທີ່ສຳເຣັດເປັນນິດ" (ເຮັບເຣີ 10:12-14).

3. ພຣະເມຊີອາ (Messiah) ຈະເຮັດໃຫ້ທຸກຢ່າງສຳເຣັດຕາມຄຳທຳນວາຍທີ່ກ່າວໄວ້ແລ້ວເຊັ່ນ ; 'ເມື່ອຕົ້ນເດີມນັ້ນພຣະທັມຊົງເປັນຢູ່ແລ້ວ ພຣະທັມນັ້ນຊົງສະຖິດຢູ່ກັບພຣະເຈົ້າ ພຣະທັມນັ້ນແຫລະ, ຊົງ ເປັນພຣະເຈົ້າ ເມື່ອຕົ້ນເດີມນັ້ນພຣະທັມຊົງສະຖິດຢູ່ກັບພຣະເຈົ້າ ພຣະເຈົ້າຊົງສ້າງສິ່ງທັງປວງຂຶ້ນມາໂດຍ ພຣະທັມ ໃນບັນດາສິ່ງທີ່ເປັນມານັ້ນ ບໍ່ມີຈັກສິ່ງທີ່ເປັນມາໂດຍນອກຈາກພຣະທັມ (ໂຢຮັນ 1:1-3).

**ເຈັດສິບອາທິດ (Daniel 9:25-27).**

1. ພຣະທັມຕອນນີ້ເວົ້າເຖິງວັນເວລາຢ່າງຊັດເຈນ; ເຊັ່ນເຈັດສິບສັປດາ ໝາຍເຖິງເຈັບສິບອາທິດແຫ່ງ ການຮັບໃຊ້ຂອງດານີເອນ ແລ້ວພຣະເມຊີອາຈະນຳຊັຍຊະນະມາຄາວສຸດທ້າຍໃນການຮັບໃຊ້ຂອງດານີ ເອນ. ຄຳວ່ານຶ່ງສັປດາໃນພຣະທັມດານີເອນນັ້ນແມ່ນຊ່ວງເວລາເຈັດປີ ເມື່ອນັບຮວມເຈັດສິບອາທິດແລ້ວແປ ວ່າ 490 ປີນັ້ນເອງ, ແປວ່າຊ່ວງເວລາທີ່ດານີເອນຮັບໃຊ້ຈະມີ 490 ປີ. (ເບິ່ງຄຳອະທິບາຍເພີ່ມໃນບົດຮຽນ)

2. ພຣະທັມດານີເອນຕອນນີ້ເວົ້າເຖິງ ເຫດການ ຫລືອະດູການ (Event) ມີເຈັດອະດູການຄື; 1. ສ້າງນະ ຄອນເຢຣູຊາເລັມຂຶ້ນໃໝ່. 2. ພຣະເຈົ້າຊົງເລືອກໄດ້ມາຄອບຄອງ 3. ທ່ານຜູ້ນຶ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງເລືອກໄວ້ຈະ ຖືກຕັດອອກ. 4 ແລະ 5 ພຣະວິຫານກໍຈະຖືກກອງທັບຂອງຜູ້ນຳທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່ຄົນນຶ່ງບຸກລຸກທຳລາຍ. 6. ຕອນ ສຸດທ້າຍຈະມີສົງຄາມແລະການທຳລາຍ ແລະ 7. ທ່ານຈະສັ່ງເລີກບໍ່ໃຫ້ມີເຄື່ອງເຜົາບູຊາແລະເຄື່ອງບູຊາ. ສາມໃນຈຳນວນເຈັດເຫດການນີ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນຈາກ ໜຶ່ງຫາສາມ ສ່ວນສີ່ເຖິງເຈັດຍັງຈະມາໃນວັນຂ້າງໜ້າ.

3. ການລຽງລຳດັບຂ້າງເທິງນັ້ນເປັນການທີ່ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້ ແຕ່ເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈຂ້າພະເຈົ້າຂໍແນະນຳ ອ່ານ ພຣະທັມມັດທາຍ 24: 4-15. ແຕ່ຕອນນີ້ຂ້າພະເຈົ້າຂໍເນັ້ນວ່າ; "ຂ່າວປະເສີດເຣື່ອງຣາຊອານາຈັກນີ້ຈະໄດ້ ປະກາດໄປທົ່ວໂລກ ເພື່ອເປັນຄຳພຍານແກ່ທຸກໆ ຊາດແລ້ວທີ່ສຸດປາຍຈະມາເຖິງ "ເຫດສັນນັ້ນ ເມື່ອໃດທ່ານທັງຫລາຍເຫັນ ສິ່ງທີ່ໜ້າກຽດໜ້າຊັງ ທີ່ເຮັດໃຫ້ເກີດວິບັດຕັ້ງຢູ່ໃນສະຖານທີ່ສັກສິດ ຕາມພຣະທັມທີ່ຊົງກ່າວໄວ້ດ້ວຍດານີເອນຜູ້ປະກາດພຣະ ທັມນັ້ນ (ໃຫ້ຜູ້ອ່ານເຂົ້າໃຈເອົາ)" (ມັດທາຍ 24:14-15).

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 12

### ພລັງຂອງການອ້ອນວອນ

<b><u>ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</u></b>	ພຣະທັມດານີເອນ 10:1-21 (Daniel)
<b><u>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:</u></b>	ເອເຟໂຊ 6:10-18 (Ephesians 6:10-20)
<b><u>ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:</u></b>	ການອ້ອນວອນເປັນຫົນທາງແຫ່ງຊັຍຊະນະ
<b><u>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</u></b>	ປິດໃຈທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງຕອບຄຳອ້ອນວອນສຳຄັນທີ່ສຸດຂອງທ່ານ?

### ບົດນຳ.

ໃນບົດຮຽນວັນນີ້ຈະສຶກສາໃນພຣະທັມ ດານີເອນ ບົດ10 ເປັນສ່ວນໃຫຍ່ ແລະຈະເນັ້ນໜັກໃສ່ການອ້ອນ ວອນຢ່າງສມໍ່າສເມີ ຊຶ່ງເປັນການພິສູດຄວາມພາກພຽນອິດທິນຂອງເຮົາ, ສ່ວນພູມຫລັງຂໍ້ພຣະຄຳພິນັ້ນແມ່ນກ່ຽວກັບການປ້ອງກັນຕົວ ເຮົາຈະໃຊ້ພຣະທັມເອເຟໂຊ ດັ່ງທີ່ເຫັນໃນຫົວຂໍ້ຂ້າງເທິງນັ້ນ. ສລຸບເຮືອງທັງໝົດແມ່ນການຕໍ່ສູ້ ແລະການປ້ອງກັນຕົວ.

### ອ້ອນວອນແມ່ນຫົນທາງດຽວຈະເຂົ້າໃຈນິມິດ ( ດານີເອນ 10 :1, 4-6).

1. “ໃນເວລານັ້ນຂ້າພະເຈົ້າດານີເອນໄດ້ເປັນທຸກຢູ່ສາມອາທິດ ບໍ່ໄດ້ກິນຂອງແຊບຫລືຊີ້ນໃດໆ ບໍ່ໄດ້ດື່ມເຫລົ້າອະຈຸນ ບໍ່ໄດ້ຫວີຜົມຈົນຕລອດສາມອາທິດ” (ຂໍ້ 2-3). ແປວ່າ ດານີເອນເຫັນນິມິດແຕ່ຍັງບໍ່ເຂົ້າໃຈ ຈຶ່ງໃຊ້ເວລາສາມອາທິດໃນການອ້ອນວອນ. ພາຍໃນສາມອາທິດນີ້ເພິ່ນບໍ່ໄດ້ກິນຂອງແຊບຫລືກິນຊີ້ນ, ບໍ່ໄດ້ດື່ມເຫລົ້າອະຈຸນ, ບໍ່ໄດ້ຫວີຜົມ ນັ້ນມີຄວາມໝາຍວ່າ ເພິ່ນໄວ້ທຸກ ແລະຕັ້ງໃຈອ້ອນວອນເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈນິມິດທີ່ເພິ່ນເຫັນນັ້ນ.
2. ດານີເອນພັດສະນາເຖິງຊາຍທີ່ເພິ່ນເຫັນໃນນິມິດວ່າ “ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຢືນຢູ່ແຄມຕາຝັ່ງແມ່ນ້ຳໃຫຍ່ຕີກຣີດແລະໄດ້ເງີຍຫນ້າຂຶ້ນເຫັນຊາຍຜູ້ນຶ່ງນຸ່ງຫົ່ມເຄື່ອງທີ່ສະງ່າງາມ ແລະຂັດສາຍແອວຄຳ ຕົນຕົວຂອງທ່ານສ່ອງແສງເປັນປະກາຍເຫມືອນເພັດ ຫນ້າມີແສງເຫລື້ອມເຫມືອນພ້າແມບເຫລື້ອມ ຕາມີແສງເຫມືອນໄຟ ແຂນຂາເຫລື້ອມເປັນເງົາເຫມືອນທອງສຳຣິດທີ່ຂັດສີແລ້ວ ແລະສຽງຮ້ອງຂອງທ່ານດັງເຫມືອນສຽງຮ້ອງຂອງຜູງຊິນຈຳນວນຫລາຍ” (ຂໍ້ 4-6). ນິມິດອັນນີ້ຄ້າຍຄືກັນທີ່ໂຢຮັນເຫັນໃນພຣະທັມພຣະນິມິດບົດ 1 ມີຄວາມຄ້າຍຄືກັນ ດັ່ງນັ້ນພວກສາສນາສາດຈຶ່ງພາກັນເຂົ້າໃຈວ່າ ແມ່ນພຣະເຢຊູນັ້ນເອງ.

### ດານີເອນອ້ອນວອນ ( 10:2-3).

1. ດານີເອນບອກວ່າ ພາຍໃນສາມອາທິດນີ້ເພິ່ນບໍ່ໄດ້ກິນຂອງແຊບຫລືກິນຊີ້ນ, ບໍ່ໄດ້ດື່ມເຫລົ້າອະນຸນ, ບໍ່ໄດ້ຫວີຜົມນັ້ນມີຄວາມໝາຍວ່າ ເພິ່ນໄວ້ທຸກທີ່ບໍ່ເຂົ້າໃຈນິມິດເພື່ອຈະໄດ້ຕັ້ງໃຈອ້ອນວອນເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈໃນນິມິດທີ່ເພິ່ນເຫັນນັ້ນ.
2. ດານີເອນບໍ່ໄດ້ຈື່ມວ່າເປັນທຸກໃນການອ້ອນວອນ ແຕ່ເພິ່ນຍາກບອກວ່າເພິ່ນໄດ້ ອ້ອນວອນຢ່າງຈິງຈັງ ເພື່ອຈະໄດ້ຄຳຕອບຈາກພຣະເຈົ້າ.

### ດານີເອນໄດ້ຮ້ອງໄຫ້ໃນເວລາອ້ອນວອນ (10:7-9, 15-17).

1. ໃນຂະນະທີ່ອ້ອນວອນຢູ່ນັ້ນມີເກົ້າຢ່າງເກີດຂຶ້ນກັບຕົວເພິ່ນຄື; 1 ເພິ່ນຮູ້ວ່າບໍ່ມີແຮງ. 2. ເພິ່ນເບິ່ງໜ້າຕີນເຫລືອງຈິດ. 3. ເພິ່ນຊ່ອຍຕີນເອງບໍ່ໄດ້, ໝົດຫວັງ. 4. ເພິ່ນເປັນຄົນອນຫລັບ. 5. ເພິ່ນຮູ້ວ່າ ໝູບໜ້າໃສ່ພັນດິນບໍ່ກ້າເງິຍໜ້າຂຶ້ນ. 6. ເພິ່ນຮູ້ສຶກປາກບໍ່ອອກ ເວົ້າຫຍັງກະບໍ່ເປັນ. 7. ເພິ່ນເຈັບປວດໄປທັງໂຕ. 8. ເພິ່ນອ່ອນເພັຍ ທັງຮ່າງກາຍ ແລະ 9. ເພິ່ນຫັນໃຈບໍ່ອີ່ມ.
2. ໃນຂະນະທີ່ດານີເອນມີການເຊັ່ນນັ້ນເພິ່ນໄດ້ບອກວ່າ ເທວະດາເດີມມາບາຍຮິມສິບເພິ່ນ ອັນໝາຍເຖິງການເລົ່າໂລມ (ຂໍ້ 15-17).

### ດານີເອນໄດ້ຮັບຄຳເລົ່າໂລມຈາກຄຳອ້ອນວອນ (10:10-19).

1. ດານີເອນເອີຍ, ພຣະເຈົ້າຊົງຮັກເຈົ້າ ຈົ່ງຍືນຊັ້ນແລະຕັ້ງໃຈຟັງສິ່ງທີ່ເຮົາຈະເວົ້າ ພຣະເຈົ້າຊົງໃຊ້ໃຫ້ເຮົາມາຫາເຈົ້າ” ເມື່ອທ່ານເວົ້າດັ່ງນີ້ແລ້ວຂ້າພະເຈົ້າກໍຍືນຕົວສັ່ນຢູ່ ຕໍ່ມາທ່ານໄດ້ເວົ້າວ່າ, “ດານີເອນເອີຍ, ຢ່າຍ້ານເດີ ມີທຳອິດທີ່ເຈົ້າຕັດສິນໃຈຖ່ອມຕົວລົງອ້ອນວອນເພື່ອໃຫ້ເຂົ້າໃຈນັ້ນພຣະເຈົ້າຊົງໄດ້ຮັບຟັງຄຳອ້ອນວອນຂອງເຈົ້າແລ້ວ” (ຂໍ້ 11-12).
2. ດານີເອນໄດ້ຮັບຄວາມເລົ່າໂລມດັ່ງນີ້; 1. ຖືກຈັບບາຍຊູກຳລັງໃຫ້ລຸກຂຶ້ນ. 2. ຜູ້ທີ່ບໍ່ຄາດຝັນການມາປາກົດຕົວ. 3. ຊົງອະນຸຍາດໃຫ້ປາກເວົ້າ. 4. ຊົງອະທິບາຍເຣື່ອງຈະເກີດຂຶ້ນ. 5. ການຈັບບາຍເຮັດໃຫ້ດານີເອນມີແຮງ. 6. ເຮັດໃຫ້ດານີເອນມີສັນຕິສຸກ ບໍ່ຢ້ານ.

### ການອ້ອນວອນເຮັດໃຫ້ດານີເອນເຂົ້າໃຈ (10:13-14, 20-21).

1. ເທວະດາບອກວ່າ “ເຮົາມາວັນນີ້ເພື່ອຈະເປີດເບີຍໃຫ້ເຈົ້າຮູ້ໃນສິ່ງທີ່ຂຽນໄວ້ໃນໜັງສືແຫ່ງຄວາມຈິງ” (ຂໍ້ 20).
2. ເພື່ອເປັນການປ້ອງກັນຕົວອາຈານໂປໂລຊີ່ງແນະນຳໃຫ້ໃຊ້ຍຸທະສາດທັງຊຸດເພື່ອການຕໍ່ສູ້ ແລະການປ້ອງກັນຕົວ (ອ່ານ ເອເຟໂຊ 6:18).

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 13

### ສ້າງປະຫວັດສາດ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:**

ພຣະທັມດານີເອນ 11:1-45

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:**

ພຣະນິມິດ 19:11-21

**ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:**

ບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າພຣະຄຳພີແມ່ນການບັນດິນຂອງພຣະເຈົ້າ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:**

ເຮົາຈະເຮັດແນວໃດເມື່ອໄດ້ຍິນສຽງຂອງຜູ້ປະກາດ?

### ບົດນຳ.

ພຣະທັມດານີເອນບົດ 11 ແມ່ນເຮືອງຂອງກະສັດ Antioch 4 ທີ່ເປັນລູກຊາຍຂອງ Antioch 3. ຄວາມຫວັງຂອງພໍ່ Antioch 3 ມີຄວາມຫວັງຕັ້ງໃຈວ່າຈະໃຫ້ລູກຊາຍ Antioch 4 ຜູ້ເປັນລູກຊາຍຄອງບັນລັງ. ຕໍ່ມາ Antioch 4 ກໍໄດ້ຄອງອຳນາດດ້ວຍອຳນາດອັນເດັດຂາດສິ່ງໃຫ້ພວກທະຫານເຮັດສົງຄາມຍາດແຍ່ງດິນແດນຂອງປະເທດໄກ້ຄຽງ, ພວກທະຫານໄດ້ຊັບຊະນະແລະໄດ້ຍາດແຍ່ງດິນແດນອັນກວ້າງໃຫ້ Antioch 4 ແລະປະເທດຂອງພື້ນຖານກວ້າງໃຫຍ່ກວ່າປະເທດ Persia. ນອກນັ້ນ Antioch 4 ຍັງໃຊ້ສະຕິປັນຍາແລະເລັກນິຍົມກູກສາວຂອງຕົນໃຫ້ຮາຊ໌ໂອຣິດເອຍິບ ວາງແຜນຍຶດຄອງເອຍິບ. ດັ່ງນັ້ນ Antioch 4 ຈຶ່ງໄດ້ຊື່ວ່າ Antioch 4 the great ແປວ່າຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່.

Antioch 4 ຍັງມີຊື່ນຶ່ງວ່າ Epiphanes (ປົກຄອງປີ 175–163 B.C.) ຊື່ຂອງພື້ນແປວ່າ ການສະແດງອອກຂອງພຣະເຈົ້າ ຫລືເພິ່ນບອກປະຊາຊົນວ່າ ເພິ່ນຖືກສົ່ງມາຈາກພຣະເຈົ້າ ຈຶ່ງຕັ້ງຕົນເອງເປັນພຣະແທນພຣະເຈົ້າ. ອັນນີ້ເປັນເຮືອງໃຫຍ່ຕໍ່ພວກຜູ້ນຳສາສນາແລະປະຊາຊົນຜູ້ເຊື່ອພຣະເຈົ້າ ແລະສຸດທ້າຍເພິ່ນກໍຖືກທຳລາຍຕາມການເວລາທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງກຳນົດໄວ້.

### ປະເທດ Persia ແລະປະເທດ Creece (11 :1-4).

1. ຄຳທຳນວາຍຂອງດານີເອນວ່າ ຈະມີເຈົ້າຊີວິດສາມອົງປົກຄອງເປີເຊັງໂດຍບໍ່ໄດ້ເຮັດເສິກໃຫຍ່ ສ່ວນກະສັດອົງທີ 4 ຊື່ Xerxes 1 ປົກຄອງ (486–464 B.C.) ເປັນກະສັດອົງສຸດທ້າຍຂອງປະເທດເປີເຊັງ ທີ່ເປັນກະສັດຮັ່ງມີດ້ວຍຊັບສົມບັດ ແລະກະສັດອົງນີ້ໄດ້ພາປະຊາຊົນເຮັດເສິກສົງຄາມກັບປະເທດ Creece ເພື່ອຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່.(ຂໍ້).
2. ກະສັດອົງທີສີ່ Xerxes 1 ໄດ້ຍຶດເອົາ ປະເທດ Creece ໃນປີ 480 B.C. ແຕ່ບໍ່ນານເທົ່າໃດປະ

3. ເທດ Creece ກໍ່ມີ Alexander ຜູ້ມີຄວາມສາມາດແລະກ້າຫານຕໍ່ສູ້ກັບກະສັດອົງທີສີ່ ແລະໄດ້ດຶງແດນຄືນ.

**Seleucids ແລະ Ptolemies (11:5-9).**

1. Seleucids ເປັນກະສັດປົກຄອງພາກເໜືອຂອງເອຢິບ. ກະສັດອົງຜູ້ນຶ່ງມີຊື່ວ່າ Ptolemies ເປັນກະສັດປົກຄອງພາກໃຕ້ຂອງເອຢິບ. ທັງສອງກະສັດໄດ້ຍາດຊຶ່ງອຳນາດມາຈາກ Alexander ແຕ່ກະຄອບຄອງບໍ່ດົນນານຄືກັນ.
2. ເລື່ອງນີ້ໄດ້ຊີ້ໃຫ້ເຮົາເຫັນວ່າການຍາດຊຶ່ງຕໍ່ແຫ່ງ, ການຍາດຊຶ່ງດິນແດນ ແລະສິດອຳນາດ ບໍ່ມີຫຍັງຍິ່ງຍືນ ມີແຕ່ເສັ້ນຫາຍກັນທັງນັ້ນ. ພາກໃຕ້ຕໍ່ສູ້ພາກເໜືອ, ຄອບຄົວຍາດແຍ່ງຊັບສົມບັດເຮັດໃຫ້ແຕກແຍກ ບໍ່ຖືກຕ້ອງປອງດອງກັນສຸດທ້າຍກໍ່ຄວາມຫາຍຍະນະມາສູ່ທັງສອງຝ່າຍ.

**Antiochus III ຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ ( 11:10-20).**

1. Antiochus 3 ເມື່ອມີອຳນາດໃນປີ 222 BC ນັ້ນໄດ້ຂຍາຍດິນແດນທີ່ກະສັດ Seleucids ປົກຄອງພາກເໜືອໃຫຍ່ກວ່າກວ່າສມັຍ Persian ປົກຄອງ, ທ່ານໄດ້ຕີເອົາພາກສ່ວນນຶ່ງຂອງອິສຣາເອນ ແລະສ່ວນນຶ່ງຂອງ Creece ແລະພາກສ່ວນນຶ່ງຂອງກະສັດ Ptolemies ທາງພາກໃຕ້ ດັ່ງນັ້ນທ່ານຈຶ່ງໄດ້ຊື່ວ່າ Antiochus III ຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່.
2. Antioch 3 ຍັງເຮັດສົງຄາມເຢັນເພື່ອຈະມີສັນຕິສຸກ ເພິ່ນຈຶ່ງຍົກລູກສາວ Cleopatra ໃຫ້ກັບລູກຊາຍກະສັດອິຢິບໄປເປັນມະເຫສີ ເພື່ອເອຢິບຈະບໍ່ກັບຄືນມາບຸກໂຈມຕີ ເພາະເປັນພໍ່ດອງກັນ ແລະຫວັງໃຈວ່າຈະກິນກິນພາຍຫລັງ.

**Antiochus 4 Epiphanes (11:21-35)**

Antichus 4 ເປັນລູກຊາຍຂອງ Antiochus 3 ມີຊື່ນ້ອຍວ່າ Epiphanes ແລະຊື່ນີ້ມີຄວາມໝາຍການສະແດງອອກຂອງພຣະເຈົ້າ, ໃນພາສາອັງກິດ epiphany ອັນມີຄວາມໝາຍວ່າການປາກົດຕົວຂອງພຣະເຢຊູຄຣິດ. ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນັ້ນ Antioch 4 ຈຶ່ງຕັ້ງຕົນເອງເປັນພຣະ ສ່ວນພວກປະໂຮທິດໄດ້ຄັດຄ້ານ (ຂໍ້ 21-22).

**ຕໍ່ຕ້ານພຣະເຢຊູ (11:36-45).**

Antioch 4 ໄດ້ໂອ້ອວດວ່າຕົນຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າພຣະໃດໆ ແລະອວດວ່າຕົນສູງສຸດກວ່າພຣະເຈົ້າອົງສູງສຸດ

ພຣະອົງຈະທຳດັ່ງນີ້ໄປຈົນເຖິງເວລາ ພຣະເຈົ້າຊົງລົງໂທດພຣະອົງ ພຣະເຈົ້າຈະຊົງຕັດສິນພຣະທັຍກະທຳ  
ສິ່ງທັງຫລາຍ” (ຂໍ້ 35-36).

ໃນພຣະທັມ 1 ໂຢຮັນບົດ 2 ໄດ້ຂຍາຍຄຳ Antichrist (ພວກຕໍ່ສູ້ພຣະເຢຊູ) ວ່າໃຜກໍຕາມທີ່ປະຕິເສດ ບໍ່  
ເຊື່ອວ່າພຣະເຢຊູເປັນພຣະບຸດພຣະເຈົ້າມາບັງເກີດເປັນມະນຸດ ຜູ້ນັ້ນໄດ້ຕໍ່ສູ້ພຣະເຢຊູແລ້ວ. “ລູກທັງຫລາຍ  
ເອີຍ, ບັດນີ້ເປັນເວລາສຸດທ້າຍແລ້ວ ແລະຕາມທີ່ເຈົ້າທັງຫລາຍໄດ້ຍິນໄດ້ພັງມາແລ້ວວ່າ ຜູ້ຕໍ່ສູ້ພຣະຄຣິດຈະ  
ມາ ບັດນີ້ຜູ້ຕໍ່ສູ້ພຣະຄຣິດກໍເກີດມີມາຫລາຍແລ້ວ ສັນນັ້ນພວກເຮົາຈຶ່ງຮູ້ວ່າເປັນເວລາສຸດທ້າຍເຂົາເຫລົ່ານັ້ນ  
ໄດ້ອອກໄປຈາກພວກເຮົາ ແຕ່ເຂົາບໍ່ແມ່ນຝ່າຍພວກເຮົາ ເພາະວ່າຖ້າເຂົາແມ່ນຝ່າຍພວກເຮົາ ເຂົາກໍຈະໄດ້  
ຕັ້ງຢູ່ກັບພວກເຮົາຕໍ່ໄປ (ແຕ່ເຂົາໄດ້ອອກໄປແລ້ວ) ເພື່ອປາກົດແຈ້ງວ່າເຂົາເຫລົ່ານັ້ນບໍ່ແມ່ນຝ່າຍພວກເຮົາ  
ຈັກຄົນ” (1ໂຢຮັນ 2:18-19).

ຫວ

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 14

### ສອງແຈ້ຄິດວາງດາວ

ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:

ພຣະທັມດານີເອນ 12:1-13

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:

ພຣະນິມິດ 20:11-12:8

ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:

ຈຸດປະສົງຂອງຄຳທຳນວາຍບໍ່ແມ່ນເວົ້າເຖິງອະນາຄົດຢ່າງດຽວ  
ແຕ່ເວົ້າເຮືອງຂອງພຣະເຢຊູ ເປັນຈຸດສຳຄັນ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:

ເມື່ອເຮົາຮູ້ວ່າ ເມື່ອພຣະອົງສະເດັດມາຄັ້ງທີສອງແມ່ນການຕັດສິນ  
ການດຶກການຊົ່ວ ແລ້ວຕໍ່ໄປນີ້ເຮົາຈະອ້ອນວອນແນວໃດ?

### ບົດນຳ.

ບົດຮຽນວັນນີ້ຈະໃຊ້ພຣະຄຳຫລາຍຂໍ້ພິສິມຄວນ ເພາະເຮືອງດຽວກັນທີ່ດານີເອນເຫັນນິມິດນັ້ນມີຄວາມ  
ສອດຄ່ອງກັບພຣະຄຳຫລາຍບ່ອນ ມີທັງການເວົ້າລວມ ແລະລາຍລະອຽດຂອງເຮືອງ ແຕ່ຈະບໍ່ເອົາທັງໝົດ  
ມາເວົ້າ, ແລະເຮືອງທີ່ຈະເວົ້າແລະເນັ້ນໜັກໃນບົດຮຽນນີ້ ແມ່ນເຮືອງຂອງປັນປາຍຂອງກະສັດປະເທດຊີເຣັງ  
ກະສັດຊີເຣັງຈະທຳຕາມຊອບພຣະທັຍ (ຕົນເອງ) ຈະໂອ້ອວດວ່າຕົນຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າພຣະໃດໆ ແລະອວດວ່າ  
ຕົນສູງສຸດກວ່າພຣະເຈົ້າອົງສູງສຸດ ພຣະອົງຈະທຳດັ່ງນີ້ໄປຈົນເຖິງເວລາພຣະເຈົ້າຊົງລົງໂທດພຣະອົງ ພຣະ  
ເຈົ້າຈະຊົງຕັດສິນພຣະທັຍກະທຳສິ່ງທັງຫລາຍໃຫ້ແກ່ກະສັດຊີເຣັງ.

### ພົນາດຈິບຫາຍ, ການຟື້ນພຣະຊົນ ແລະພິພາກສາ (ດານີເອນ 12 :1-4).

1. ເວລາສຸດທ້າຍຂອງກະສັດຊີເຣັງຈະສິ້ນສຸດນັ້ນຈະມີເທວະດາ ມີຄາເອນມາປາກົດ, ເທວະດາຕົນນີ້  
ເປັນຕົນປົກປັກຮັກສາໄພ່ພົນຂອງພຣະເຈົ້າ. ດານີເອນບອກວ່າ ເມື່ອເທວະດາຕົນນີ້ມາປາກົດຈະເກີດມີ  
ຄວາມທຸກຍາກລຳບາກອັນໃຫຍ່ທີ່ບໍ່ເຄີຍມີມາກ່ອນ. (ອ່ານມັດທາຍ 24:21), (ອ່ານພຣະນິມິດ 6:12),  
(ອ່ານມັດທາຍ 24:31). (ອ່ານ 1 ໂກຣິນໂທ 15:51-51), (ອ່ານ1ເທສະໂລນິກ 4:16-17).

2. (ຂໍ້ 4). ແປວ່າເມື່ອດານີເອນເຫັນນິມິດແລະບັນທຶກໄວ້ແລ້ວໃຫ້ຮຳມຽນໄວ້ (ເພາະສມັຍກ່ອນໜັງສື  
ເປັນໃບຍາວທີ່ຈຳເປັນຈະຕ້ອງຮຳຮັກສາໄວ້) ເພາະວ່າໃນເວລາສຸດທ້າຍ ຫລືເວລາທີ່ພຣະເຢຊູຄຣິດມານັ້ນ  
ຄົນທັງຫລາຍຈະແລ່ນຊອກຫາ ຫລືໃຜໆກໍຈະບອກວ່າ ຂ້ານ້ອຍຮູ້ຈັກພຣະເຢຊູ.

### ພະຍານສອງຄົນ (ດານີເອນ 12:5).

“ຂ້າພະເຈົ້າດານີເອນ ໄດ້ເຫັນຄົນອື່ນອີກສອງຄົນຍືນຢູ່ ແຕ່ລະຄົນຍືນຢູ່ແຄມແມ່ນ້ຳຄົນລະເບື້ອງ ຄົນນຶ່ງໄດ້ເວົ້າກັບຄົນທີ່ນຶ່ງທີ່ເຄື່ອງອັນສະງ່າງາມ” (ຂໍ້ 5). ເຮືອງຕໍ່ກັນຖືກບັນທຶກໄວ້ໂດຍການເຫັນນິມິດຂອງໂຢຮັນທີ່ບັນທຶກໄວ້ໃນພຣະນິມິດ 11:6 ຝ່າຍພຍານທັງສອງນັ້ນມີສິດອຳນາດອັດທ້ອງຟ້າໄວ້ ເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຝົນຕົກໃນລະຫວ່າງວັນເຫລົ່ານັ້ນທີ່ເຂົາກຳລັງປະກາດພຣະທັມ ແລະມີສິດອຳນາດໃຫ້ນ້ຳກາຍເປັນເລືອດໄດ້ ທັງມີສິດອຳນາດບັນດານໃຫ້ພັຍອັນຕະລາຍທຸກຢ່າງທໍຣະມານແຜ່ນດິນໂລກໄດ້ທຸກເວລາ ຕາມຄວາມປາຖນາ” (ພຣະນິມິດ 11:6 ). ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງສລຸບເຫັນພະຍານສອງຄົນດັ່ງນີ້.;

1. ແມ່ນເອລີຢາຜູ້ມີອຳນາດບໍ່ໃຫ້ຝົນຕົກ. (ອ່ານປະຫວັດສາດກະສັດ 17:1) ແລະ (ອ່ານຢາໂກໂບ 5:17)
2. ແມ່ນໂມເຊຜູ້ມີອຳນາດເຮັດໃຫ້ນ້ຳກາຍເປັນເລືອດ (ພຣະທັມອິພຍົບ 7:20-21).

### ໂລກສິ້ນຍຸກຈະເປັນແນວໃດ? (ດານີເອນ 12:6-13).

1. ເຮືອງສິ້ນຍຸກຈະເປັນແນວໃດນັ້ນເຮົາທັງຫລາຍຄວນຈະຮຽນຮູ້ ແລະເຂົ້າໃຈ ເພື່ອຈະບໍ່ໃຫ້ຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງຫລືພວກຄຣູສອນປອມມາບອກເຮົາວ່າ ພຣະເຢຊູຈະມາວັນນັ້ນ, ວັນນີ້, ຢູ່ບ່ອນຫັ້ນ ຫລືຢູ່ບ່ອນນີ້ ດັ່ງທີ່ເຮົາເຄີຍໄດ້ຍິນຜ່ານມາແລ້ວ. ເຮືອງນີ້ພວກສາວິກໄດ້ຖາມພຣະເຢຊູແລ້ວວ່າ “ຂໍໃຜຕອບໃຫ້ພວກຂ້າພະເຮົາຊາບແດ່ວ່າເຫດການເຫລົ່ານີ້ຈະເກີດຂຶ້ນເວລາໃດ ສິ່ງໃດເປັນໝາຍສຳຄັນວ່າ ທ່ານຈະມາແລະສມັຍເກົ່າຈະສິ້ນສຸດລົງ” ພຣະເຢຊູຊົງຕອບເຂົາວ່າ, “ຈົ່ງລະວັງໃຫ້ດີ ຢ່າໃຫ້ຜູ້ໃດຫລອກລວງພວກທ່ານໃຫ້ ຫລືງດ້ວຍວ່າຈະມີຫລາຍຄົນມາອ້າງນາມຂອງເຮົາວ່າ “ເຮົານີ້ແຫລະ, ເປັນພຣະຄຣິດ” ແລະຈະຫລອກລວງຫລາຍຄົນໃຫ້ຫລົງໄປ ພວກທ່ານຈະໄດ້ຍິນເຖິງເຮືອງການເສິກແລະຂ່າວເລົ່າລືເຖິງເຮືອງການເສິກສົງຄາມ ຈົ່ງລະວັງ ຢ່າຕົກໃຈ ດ້ວຍວ່າເຫດການເຫລົ່ານີ້ຈະເປັນຕ້ອງເກີດຂຶ້ນ ແຕ່ວ່າທີ່ສຸດປາຍຍັງບໍ່ມາເຖິງ” (ມັດທາຍ 24:3-6).
2. ດານີເອນໄດ້ເວົ້າວ່າກ່ອນສິ້ນຍຸກຈະເປັນແນວນີ້; “ຊາຍຜູ້ນຶ່ງເຄື່ອງອັນສະງ່າງາມ ໄດ້ຍົກມີຂວາແລະມີຊ້າຍທັງສອງຂຶ້ນເທິງຟ້າສວັນ ແລະໄດ້ສັນຍາຢ່າງໜັກແໜ້ນໃນ ພຣະນາມຂອງພຣະເຈົ້າອົງຊົງພຣະຊົນຢູ່ເປັນນິດ ຂ້າພະເຈົ້າໄດ້ຍິນທ່ານເວົ້າວ່າ, “ຍັງອີກວາຣະນຶ່ງ ສອງວາຣະ ແລະເຄິ່ງວາຣະ ແລະເມື່ອການປະຫັດປະຫານໄພ່ພົນຂອງພຣະເຈົ້າສິ້ນສຸດລົງແລ້ວ ສິ່ງທັງປວງເຫລົ່ານີ້ຈຶ່ງຈະສິ້ນສຸດລົງ”(ດານີເອນ 12:7).
3. ພຣະເຢຊູບອກສາວິກວ່າ “ແຕ່ເຮືອງວັນແລະໂມງນັ້ນບໍ່ມີໃຜຮູ້ ແມ່ນເຫວະດາໃນສວັນຫລືພຣະບຸດກໍບໍ່ຮູ້ ຮູ້ແຕ່ພຣະບິດາອົງດຽວ” (ມັດທາຍ 24:36).

# ຄຳແນະນຳຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 15

### ເພາະພຣະອົງຊົງຢູ່

ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:

ມັດທາຍ 28:1-10

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:

ລູກາ 24:1-12, ໂຢຮັນ 20:24-29.

ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:

ການຄົ້ນພຣະຊົນໄດ້ປ່ຽນແປງທຸກສິ່ງ

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:

ການຄົ້ນພຣະຊົນມີຄວາມໝາຍອັນໃດສຳລັບເຮົາທັງຫລາຍ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:

ເພື່ອໃຫ້ເຮົາຮູ້ວ່າ ການທີ່ເຮົາຕາຍໄປນັ້ນບໍ່ແມ່ນການສິ້ນສຸດ.

### ບົດນຳ.

1. ການຄົ້ນພຣະຊົນຂອງພຣະເຢຊູຄຣິດຜູ້ຊົງເປັນພຣະເຈົ້າຂອງຄຣິສຕຽນນັ້ນ ເປັນເລົ່າຄຳຄວາມເຊື່ອຂອງຄຣິສຕຽນ. ທຸກຢ່າງທີ່ເຮົາເຊື່ອແມ່ນອີງໃສ່ຄວາມຈິງທັງນັ້ນ, ດັ່ງນັ້ນຫາກບໍ່ມີການຄົ້ນພຣະຊົນແລ້ວກໍຈະບໍ່ມີຄຳວ່າ "ຄຣິສຕຽນ" ແລະຖ້າຫາກບໍ່ມີການຄົ້ນພຣະຊົນແລ້ວ ຄວາມເຊື່ອຂອງຄຣິສຕຽນກໍເປັນຄຳຍຄືສາສນາທົ່ວໄປ ທີ່ຜູ້ນຳສາສນາຕາຍໄປແລ້ວ ກໍຕາຍໄປເລີຍ ສ່ວນພຣະເຢຊູເປັນພຣະເຈົ້າ ບໍ່ແມ່ນຜູ້ນຳສາສນາ ດັ່ງນັ້ນພຣະອົງຈຶ່ງຊົງເປັນຢູ່ເໜືອຄວາມຕາຍ. ການຄົ້ນພຣະຊົນນີ້ແຫລະຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ຄຣິສຕຽນບໍ່ມີຄວາມລະອາຍທີ່ຈະອວດອ້າງບອກຜູ້ອື່ນໃນເຣື່ອງຂອງພຣະອົງ.

2. ພຣະເຢຊູຊົງບັງເກີດໃນເດືອນ December ຊົງສິ້ນພຣະຊົນແລະຄົ້ນພຣະຊົນໃນເດືອນ April ເປັນຣະຍະທ່າງກັນປະມານສີ່ເດືອນເທົ່ານັ້ນ(ບໍ່ແມ່ນຄິດໄລ່ເຣື່ອງອາຍຸ) ຄຣິສຕຽນໃນໂລກມີ 2.4 ບິນລຽນ ຫລືປະມານ 32 ເປີເຊັນຂອງຄົນໃນໂລກທີ່ເຊື່ອໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຢຊູໄດ້ສລອງສອງເທສການນີ້ປີແລ້ວປີເລົ່າ ແລະຍັງຈະສລອງກັນຕໍ່ໄປຈົນກວ່າພຣະເຢຊູສະເດັດກັບຄືນມາຄັ້ງທີສອງ. ໂດຍສະເພາະຄຣິສັມສ ຊຶ່ງເປັນວັນເກີດພຣະເຢຊູໃນໂລກເຮົາໄດ້ມີຜູ້ຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອ, ບໍ່ຮູ້ເຣື່ອງຄວາມເປັນມາຂອງພຣະເຢຊູກໍພາກັນສລອງຢ່າງອີກກະທົກ, ສ່ວນ ອີສເຕີເປັນວັນທີ່ຄຣິສຕຽນຊົມຊື່ນຍິນດີທີ່ສຸດ.

### ມີຄວາມຢ້ານກົວ (ມັດທາຍ 28 :1-4).

1. ພາຍຫລັງວັນສະບາໂຕນັ້ນເວລາໃກ້ຮຸ່ງເຊົ້າວັນຕົ້ນສັປດາ ມາຣີອາໄຫມັກດາລາ ກັບມາຣີອາອີກຄົນ ນຶ່ງນັ້ນໄດ້ພາກັນໄປເບິ່ງອຸບໂມງ (ຂໍ້ 2). ພາຍຫລັງວັນສະບາໂຕ ແປວ່າແມ່ນວັນອາທິດ ເພາະວັນສະບາໂຕແມ່ນມັນເສົາ. ຄຳວ່າສະບາໂຕແມ່ນພາສາເຮັບເຮີ ແປວ່າ ວັນຢຸດພັກບໍ່ເຮັດວຽກງານໃດໆ. ຊົ່ວໂມງຂອງວັນສະບາໂຕແມ່ນຈາກແລງວັນສຸກ ຈົນເຖິງແລງວັນເສົາ, ດ້ວຍເຫດນີ້ມາຣີອາແລະພີ່ນ້ອງຈຳເປັນຕ້ອງລໍຖ້າໃຫ້ພື້ນ

ວັນສະບາໂຕຈຶ່ງໄປຍັງອຸບໂມງຝັງສົບໄດ້. (ເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈຈຶ່ງຢາກຍົກເອົາເລື່ອງເກົ່າແກ່ທີ່ເຮົາເຄີຍປະຕິບັດມາແມ່ນວັນສິນຈະບໍ່ຕັກນ້ຳ, ບໍ່ຕຳເຂົ້າ, ບໍ່ໄປໄຮ່ໄປນາ ຫລືບໍ່ໄປຄວາງແຫຫາປາໃດໆທັງໝົດ).

2. ຂໍ້ 2-4 ມັດທາຍບອກວ່າ ເມື່ອອາຣິອາໄປຮອດອຸບໂມງກໍເກີດມີແຜ່ນດິນໄຫວຢ່າງໜັກ. ແຜ່ນດິນໄຫວໄດ້ເພີ່ມໃຫ້ມາຣິອາມີຄວາມຍ້ານຫລາຍຂຶ້ນ, ເພາະຍ້ານທີ່ນີ້ແມ່ນຍ້ານເຈົ້າໜ້າທີ່ຈະເອົາເລື່ອງ ຍ້ານໄປຮອດແລ້ວຈະເຂົ້າໄປໄດ້ຫລືບໍ່? ຍ້ານບໍ່ສະດວກໃນການເດີນທາງມືດ, ດັ່ງນັ້ນແຜ່ນດິນໄຫວຈຶ່ງເປັນແນວນັ້ນ.

3. (ຂໍ້ 3-4) ມັດທາຍບອກວ່າ “ລັກສະນະຂອງເທວະດາຕົນນັ້ນເໝືອນແສງຟ້າແມບ ເຄື່ອງນຸ່ງກໍຂາວເໝືອນຫິມະ ພວກຄົນຍາມທີ່ເຝົ້າຢູ່ກໍຍ້ານເທວະດານັ້ນ ແລະກາຍເປັນເໝືອນຄົນຕາຍ”

### ຂ່າວຍອດຍ້ຽມ (ມັດທາຍ 28:5-7)

1. ຖາມນັກຮຽນວ່າໃນຊີວິດທ່ານໄດ້ຮັບຂ່າວດີອັນໃດໃຫຍ່ທີ່ສຸດ? ຂ່າວສຸດຍອດສຳລັບມາຣິອາແມ່ນໄດ້ຍິນເທວະດາບອກວ່າ “ຊົງບັນດານໃຫ້ເປັນຄົນມາ ຕາມທີ່ພຣະອົງໄດ້ຊົງກ່າວແລ້ວ”(ຂໍ້ 5). ແລະຂ່າວດຽວກັນນີ້ເປັນຂ່າວດີທີ່ສຸດສຳລັບຄຣິສຕຽນ ເພາະພຣະເຈົ້າຂອງເຮົາບໍ່ຕາຍ.

2. ຂໍ້ 6 ເທວະດາໃຫ້ມາຣິອາເຂົ້າໄປພິສູດດ້ວຍສາຍຕາຂອງນາງ.

3. ຂໍ້ 7 ເທວະດາສັ່ງໃຫ້ໄປບອກຂ່າວດີ

### ຄວາມຈິງບໍ່ໝົດຄວາມຈິງ (ມັດທາຍ 28:8-10).

1. ( ຂໍ້ 8) ພວກແມ່ຍິງກໍຮີບຟ້າວໄປທັນທີ ການຟ້າວໄປຄັ້ງນີ້ບໍ່ແມ່ນຍ່າງ ແຕ່ແມ່ນແລ່ນໄປບອກພວກສາວິກ.

2. (ຂໍ້ 9-10) ພຣະເຢຊູປາກົດໃນຖ້າມກາງສາວິກທີ່ຊຸມນຸມ ອັດປະຕູຢູ່ທີ່ຫ້ອງຊັ້ນເທິງ.

3. (ອ່ານໂຢຮັນ 20 :24-29). ພຣະເຢຊູບອກໂທມາພິສູດຄວາມຈິງ.

ຫວ