

ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

Copyright © 2017 by BAPTISTWAY PRESS®.

ສງວນລິກຂະສິດ

ອະນຸຍາດໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກເຮັດກັອບປີໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອໃຊ້ຢູ່ພາຍໃນຄຣິສຕະຈັກ. ຫ້າມຂາຍ, ຫ້າມແຈກຢາຍ, ຫລືໃຊ້ໃນທາງອື່ນ ໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຽນຄຳຮ້ອງຂໍອະນຸຍາດເສັງກ່ອນ. ຖ້າຢາກຊາບລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມກະລຸນາຕິດຕໍ່ໄປທີ່ BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® is registered in U.S. Patent and Trademark Office.

ຂໍ້ຄວາມພຣະຄຳພີອ້າງອີງໃນບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຄັດມາຈາກປຶ້ມພຣະຄຳພີທີ່ໄດ້ບົ່ງຊື່ໄວ້ ລວມທັງການແປ, ແລະວັນທີຈິດທະບຽນສງວນລິກຂະສິດຂອງປຶ້ມພຣະຄຳພີເຫລົ່ານັ້ນ.

ພິມອອກຄັ້ງທຳອິດ: ເດືອນ ມີນາ 2004

BAPTISTWAY PRESS® Leadership Team

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: David Hardage
Director, Great Commission Team: Delvin Atchison
Publisher BAPTISTWAY PRESS®: Scott Stevens

Language Materials Team

Teaching Procedures Writer for Lesson 1, 2, 3
Bounhome Phommachanh, Lao-Thai Baptist, San Antonio, Texas
Editor for Lessons 1, 2, 3,
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 4, 5, 6
Bounchanh Vongsurith, Lao Congregation of First Baptist Church, Amarillo, TX
Editor for Lessons 4, 5, 6
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 7, 8, 9, 10
Sidney Kahn, Saginaw Community Church, Fort Worth, Texas
Editor for Lessons 7, 8, 9, 10
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 11, 12, 13 and Christmas
Houmphanh Vongsurith, First Laotian Baptist Church, Dallas, Texas
Editor for Lessons 11, 12, 13 and Christmas
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Facilitator for the LAOTIAN TEAM: Joe Haag

Patty Lane, Director, Office of Intercultural Initiatives, Baptist General Convention of Texas

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນຄຣິສັມສ

ຊອກຫາຈອມກະສັດ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ມັດທາຍ 2:1-12
ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:	ມັດທາຍ 2
ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:	ພວກໂທຣາຈານຊອກຫາຈອມກະສັດເພື່ອຈະໄປນະມັສການ.
ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:	ທ່ານເດ! ໄດ້ຊອກສແວງຫານະມັສການພຣະເຢຊູບໍ່?
ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:	ເພື່ອເຮົາຈະໄດ້ສລອງວັນປະສູດຢ່າງຈິງຈັງ.

ບົດນຳ

ຄຣິສັມສເປັນເທສການແຫ່ງຄວາມຊົມຊື່ນຍິນດີຂອງຄົນທົ່ວໂລກ ໂດຍສະເພາະແມ່ນພື້ນຖານຂອງຄຣິສຕຽນທີ່ຮູ້ ແລະເຂົ້າໃຈການເປັນມາຂອງວັນຄຣິສັມສຄືຂອງຂວັນທີ່ມາຈາກພຣະເຈົ້າ ເພື່ອເປັນຫິນທາງແຫ່ງຄວາມ ລອດພື້ນຂອງທຸກຄົນທີ່ຍອມເຊື່ອແລະຮັບເອົາພຣະເຢຊູຄຣິດມາເປັນພຣະເຈົ້າຂອງຕົນ, ດ້ວຍເຫດນີ້ທຸກໆ ໂບດຈະມີການເອ້ປະດັບດ້ວຍດອກໄມ້ແລະໄຟແສງສີຕ່າງໆເພື່ອສເລີມສລອງວັນພິເສດນີ້. ຄຣິສັມສແມ່ນ ເທສການທີ່ຍາວນານຕໍ່ກັນຈົນເຖິງປີໃໝ່ສາກົນ, ຜູ້ຄົນຈະພາກັນຊື້ຂອງຂວັນໃຫ້ກັນແລະກັນ ເພາະຕົນເອງ ໄດ້ຮັບຂອງຂວັນທີ່ດີທີ່ສຸດແລ້ວ.

ສແວງຫາກຸມມານເຢຊູ (ມັດທາຍ 2:1-6).

1. ເລົ່າເຖິງການພຣະເຢຊູປະສູດ (ເກີດ) ທີ່ບ້ານນ້ອຍໆບ້ານນຶ່ງມີຊື່ວ່າ ບ້ານເບັດເລເຮັມ, ໃນແຂວງ ຢູດາຍ ຊຶ່ງໃນສມັຍນັ້ນແມ່ນກະສັດເຮໂຣດເປັນຜູ້ປົກຄອງ. ໃນສມັຍນັ້ນມີພວກໂທຣາຈານ (ພວກນັກວິທະ ຍາສາດກຽວກັບດວງດາວຕ່າງໆ) ໄດ້ຄົ້ນພົບວ່າຈະມີດາວພິເສດດວງນຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ແລະເວລານີ້ກໍເຖິງເວລາ ດາວດວງນັ້ນປາກົດ ດັ່ງນັ້ນພວກໂທຣາຈານຈຶ່ງເດີນທາງໄກຈາກທິດຕາເວັນອອກມຸ້ງໜ້າໄປເຢຊູຊາເລັມ.

2. ກະສັດເຮໂຣດຮັບຂ່າວວ່າພວກໂທຣາຈານໄດ້ເດີນທາງມາຍັງກຽງເຢຊູຊາເລັມ, ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນັ້ນ ເຮໂຣດຈຶ່ງສັ່ງປະຊຸມດ່ວນກັບພວກປະໂຣທິດ ແລະພວກນັກທັມປະຈຳສຳນັກພຣະຣາຊວັງ, (ຂໍ້ 4-6).

ຄົ້ນຫາກຸມມານເຢຊູ (2:7-10).

1. ເຮໂຣດໄດ້ໂຕ້ຖາມພວກໂທຣາຈານ ແລ້ວຈຶ່ງບອກພວກໂທຣາຈານວ່າ “ ຈົ່ງໄປຄົ້ນຫາກຸມມານ ນັ້ນດ້ວຍຄັກແນ່ ເມື່ອພົບແລ້ວຈຶ່ງກັບມາບອກເຮົາເພື່ອເຮົາຈະໄດ້ໄປຂາບໄຫວ້ທ່ານເໝືອນກັນ ” (ຂໍ້ 8).

2. ພວກໂຫຣາຈານ ຊອກຫາພຣະເຢຊູເພື່ອຈະໄປຂາບໄຫວ້ນະມັສການພຣະອົງ, ພວກເຂົາອາສັຍດວງດາວພິເສດທີ່ປາກົດຂຶ້ນເປັນເຄື່ອງບອກທາງແກ່ເຂົາ ດ້ວຍເຫດນີ້ບໍ່ວ່າດວງດາວຈະພາເຂົາໄປທິດໃດກໍຕາມເຂົາກໍຈະຕິດຕາມດວງດາວນັ້ນໄປ. (ຂໍ້ 9).

3. ກະສັດ ເຮໂຣດຊອກຫາພຣະເຢຊູເພື່ອວາງແຜນສັງຫານກຸມມານນ້ອຍເຢຊູ, ເພາະເຮໂຣດຢ້ານວ່າພຣະເຢຊູຈະມາຍາດຊົງອຳນາດຂອງເຮໂຣດ ເພາະກະສັດເຮໂຣດໄດ້ຮຽນຮູ້ວ່າ ພຣະເຢຊູຈະມາເປັນກະສັດຂອງຊາດຍິວ.

ນະມັສການກຸມມານເຢຊູ (2:10-12).

1. ພວກເຂົາພ້າວເຂົ້າໄປນະມັສການຂາບໄຫວ້ແລະມອບຂອງຂວັນອັນມີຄ່າໃຫ້ແກ່ພຣະອົງໃນຂະນະທີ່ເຂົານະມັສການ (ຂໍ້ 10-11).

2. ການນະມັສການພວກໂຫຣາຈານເຫັນວ່າເປັນເວລາສັ້ນໆ ແຕ່ຄົບຖ້ວນຂຶ້ນຕອນ. 1. ແມ່ນຈັດຕຽມກ່ອນຈະມາເຖິງກຸມມານເຢຊູ. 2. ຂາບໄຫວ້ນະມັສການ ແລະ 3. ຖວາຍ (ຄຳ, ກຳຍານ, ແລະຢາງໄມ້ຫອມ)

3. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ຂໍ້ 8 ແລະອີກຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ຂໍ້ 12

ກ. ກະສັດເຮໂຣດສັ່ງໂຫຣາຈານ. (ຂໍ້ 8).

ຂ. ພຣະເຈົ້າຊົງເຕືອນໂຫຣາຈານທາງຄວາມຝັນບໍ່ໃຫ້ກັບໄປເຝົ້າ (ຂໍ້ 12).

ກະສັດເຮໂຣດ, ເປັນກະສັດປົກຄອງແຜ່ນດິນໂລກມີອຳນາດເຕັມໃນການຊີ້ເປັນ, ຊີ້ຕາຍ ສັ່ງໃຫ້ໂຫຣາຈານກັບໄປລາຍງານເມື່ອພົບກຸມມານນ້ອຍເຢຊູແລ້ວ. ຖາມນັກຮຽນວ່າທາກຂັດຂຶ້ນຄຳສັ່ງກະສັດຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນ?

ພຣະເຈົ້າ, ຜູ້ເບິ່ງບໍ່ເຫັນກັບຕາເຕືອນບໍ່ໃຫ້ໂຫຣາຈານກັບຄືນໄປລາຍງານເຮໂຣດ. ຖາມນັກຮຽນ ທາກໂຫຣາຈານບໍ່ປະຕິບັດຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນເຊັ່ນ: ຊີວິດນີ້ ແລະຊີວິດທີ່ຈະມາ?

4. ເປັນຫຍັງໂຫຣານຈຶ່ງເລືອກຟັງພຣະເຈົ້າ? ແລະເຮື່ອງນີ້ສອນທ່ານຢ່າງໃດ?

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ
ບົດຮຽນທີ 1
ຄຳພະຍາກອນທີ່ອັດສະຈັນສອງຢ່າງ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 1:1-38

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ລູກາ 1:1-38

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ຄຳພະຍາກອນທັງສອງຢ່າງນີ້ ແມ່ນພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວກັບແຜນການຊົງໄຕ່ຂອງພຣະເຈົ້າສຳລັບມະນຸດທຸກຄົນ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ທ່ານກຳລັງລໍຖ້າການອັດສະຈັນຫຍັງ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະສອນໃຫ້ພວກເຮົາເຊື່ອແລະວາງໃຈໃນການຈັດຕັ້ງຂອງພຣະເຈົ້າແລະເວລາຂອງພຣະອົງ

ແຜນການສົດສອນສຳລັບຄູ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ຊຽນຄຳພະຍາກອນທີ່ອັດສະຈັນ 2 ຢ່າງລົງໃນກະດານ ຖາມ: ທ່ານຈະອະທິບາຍຄຳພະຍາກອນທີ່ ອັດສະຈັນຢ່າງໃດ? ເລົ່າປັດຫຍັງໃຫ້ທ້ອງຮຽນຟັງໃນເຮືອງຂອງຊີວິດຂອງແຂດແລະລິນເຊ ໃນເຈັ້ງບົດຮຽນ. ຖາມ: ທ່ານຄິດຢ່າງໃດກ່ຽວກັບຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າ? ແມ່ນຫຍັງທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງສຳແດງຢູ່ໃນຊີວິດຂອງທ່ານ ມີຢ່າງໃດ?

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)

2. ຊຽນຫົວຂໍ້ບົດຮຽນໃສ່ເຈັ້ງແຕ່ລະໃບ. ແລ້ວຢາຍໃຫ້ສາມຄົນ ແລ້ວໃຫ້ຄົນນຶ່ງໄດ້ແຕ່ລະຫົວຂໍ້ເຊັ່ນ:

- ທວນຄືນຄຳພະຍາກອນ ລູກາ 1:1-4
- ຄຳພະຍາກອນກ່ຽວກັບໂຍຮັນບັບຕິສະໂຕ ລູກາ 1:5-25
- ຄຳພະຍາກອນກ່ຽວກັບພຣະເຢຊູ ລູກາ 1:26-38

3. ໃຫ້ຄົນທີ່ມີເຈັ້ງຊຽນວ່າ: ທວນຄືນຄຳພະຍາກອນ ລູກາ 1:1-4 ເອົາເຈັ້ງໄປຕິດໄວ້ທີ່ກະດານ. ແລ້ວກໍໃຫ້ຜູ້ນັ້ນ ອ່ານພຣະຄຳພີ ລູກາ 1:1-4 ໃຫ້ດັງ ແລ້ວກໍຖາມນັກຮຽນວ່າ ເປັນຫຍັງລູກາຈຶ່ງບັນທຶກຂ່າວປະເສີດ

ເປັນຂອງເພິ່ນເອງ? ທ່ານມີທິໂອພິໂລຜູ້ທີ່ຕ້ອງການຈະຟັງທ່ານຢູ່ໃນທ່ານຫລືບໍ່? ທ່ານມີຄວາມຈິງຢູ່ໃນຈິດໃຈຂອງທ່ານບໍ່? ລູກາບອກວ່າທ່ານຮູ້ຈິງແທ້ແນ່ນອນ, ແນ່ຊັດຈິງໆ.

4. ໃຫ້ຄົນທີສອງທີ່ມີເຈັ້ງໃນມືອອກມາຂ້າງນອກ ແລ້ວຂໍພຣະຄັມພິດັງໆ ຄຳພະຍາກອນກ່ຽວກັບໂຢຮັນບັບຕິສະໂຕ ລູກາ 1:5-7. ຖາມ: ເວລາພວກເຮົາໄດ້ຟັງຢ່າງນີ້ແລ້ວ ພວກເຮົາມີແນວຄິດຢ່າງໃດ ກ່ຽວກັບຊາຕາຣີຢາແລະເອລີຊາເບັດ?

5. ໃນເວລາຊາຕາຣີຢາ ກຳລັງເຂົ້າທຳການເຜົາເຄື່ອງບູຊາຢູ່ນັ້ນ ໄດ້ມີທູດສວັນມາປາກົດແກ່ທ່ານ ອ່ານລູກາ 1:8-25. ຖາມຄຳຖາມແລ້ວລໍຄຳຕອບຈາກນັກຮຽນ:

- ເຊຕາຣີຢາຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຄຳປະກາດຂອງທູດສວັນຄັບຣີເອນຢ່າງໃດ?
- ເອລີຊາເບັດ ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ຄຳຕອບຂອງເຊຕາຣີຢາຢ່າງໃດ? ຕໍ່ການຖືພາຂອງລາວ?
- ເຮົາຄວນຖອດຖອນບົດຮຽນຢ່າງໃດແດ່ຈາກເຂົາເຈົ້າ?
- ແມ່ນຫຍັງຄື ຄວາມເຊື່ອໃນສມັຍເກົ່າແລະການທ້າທາຍໃນສມັຍເກົ່າ?

6. ອີກຄົນສຸດທ້າຍ ທີ່ມີເຈັ້ງໃນມືທີ່ຂຽນວ່າ: ຄຳພະຍາກອນທີ່ກ່ຽວກັບພຣະເຢຊູ ລູກາ 1:26-36 ຫລັງຈາກອ່ານແລ້ວ ຈິ່ງວາງຄຳຖາມ ນາງມາຣີອາມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການປະກາດຂອງທູດສວັນຄັບຣີເອນວ່າແນວໃດ?

ນາງມາຣີອາເປັນຄູ່ໝັ້ນຂອງໂຢເຊັບ ອະທິບາຍຄວາມໝາຍກ່ຽວກັບຄູ່ໝັ້ນໃນພຣະຄັມພິ.

ນາງມາຣີອາຮັບຜິດຊອບຕໍ່ການປະກາດການສະເດັດມາຂອງພຣະເຢຊູຢ່າງໃດ?

ໃນຊີວິດຂອງທ່ານ ທ່ານເຊື່ອຢ່າງໃດ? ທ່ານກໍຮູ້ຢູ່ແລ້ວວ່າ ບໍ່ມີສິ່ງໃດທີ່ພຣະເຈົ້າເຮັດບໍ່ໄດ້.

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

7. ຖາມ: ທ່ານຮັບຮູ້ແລະເຊື່ອຄຳພະຍາກອນຂອງພຣະເຈົ້າບໍ່. ຖາມຫ້ອງຮຽນ ພາຍໃນ 6 ຄຳຖາມໃນເຈັ້ງບົດຮຽນ. ແລະກຳຕ້ອງຕອບດ້ວຍຄວາມເຊື່ອ.

8. ຫລັງຈາກນັ້ນຂໍໃຫ້ໝົດທຸກຄົນອ້ອນວອນອະທິຖານ ເພື່ອຈະຈັດຕຽມຈິດໃຈເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າ.

ບພ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 2

ພຣະຜູ້ຊ່ວຍໃຫ້ລອດໄດ້ຊົງປະສູດແລ້ວ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 2:1-20

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ລູກາ 2:1-20

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະຜູ້ຊ່ວຍໃຫ້ພົ້ນຂອງພວກເຮົາໄດ້ປະສູດແລ້ວ, ເໝືອນເກີດຜິດປ່ອນ, ເໝືອນເກີດຜິດເວລາ, ເໝືອນເກີດຜິດພໍ່ແມ່. ການເກີດຂອງທ່ານເໝືອນກັບວ່າປະກາດໃຫ້ຄົນຟັງຜິດ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ທ່ານຈະຮັບຜິດຊອບກັບພຣະເຢຊູຢ່າງໃດໃນເມື່ອພຣະອົງເຂົ້າມາໃນໂລກນີ້ແລ້ວ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະໄດ້ຮັບຄວາມຊື່ນຊົມຍິນດີໃນການສະເດັດມາຂອງພຣະເຢຊູ ແລະ ປະກາດຂ່າວປະເສີດນີ້ໃຫ້ແກ່ຜູ້ອື່ນທົ່ວໄປ.

ແຜນການສິດສອນສຳລັບຄູ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ກ່ອນຈະເລີ່ມທ້ອງຮຽນ ຖ້າພໍ່ເປັນໄປໄດ້ ໃຫ້ຄູຕຽມທ້ອງຮຽນໃຫ້ເປັນວິວທີ່ເຫັນວ່າເປັນເໝືອນທັມຊາດຈິງໆ. (ເອ້ທ້ອງໃຫ້ເໝືອນຄອກສັດ) ຄູຈະສະແດງໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງຫລັງຈາກນັ້ນກໍຈະຮັກສາໄວ້ຕອນສຸດທ້າຍຂອງບົດຮຽນ. ຖາມ: ທ່ານພ້ອມທີ່ຈະມີຄຣິສຕ໌ສູ່ໃນເຮືອນຂອງທ່ານແລ້ວບໍ່? ທ່ານຄາດຫວັງວ່າຈະມີແຂກ ຫລືວ່າທ່ານຈະໄປທ່ຽວ?

ໃນວັນນີ້ ພວກເຮົາຈະສຶກສາເຮືອງການເດີນທາງຂອງໂຢເຊັບແລະມາຣີອາ, ຕາມຄຳປະກາດຂອງທູດສວັນ ແລະການເດີນທາງຂອງພວກລ້ຽງແກະ ທີ່ຈະໄປຕ້ອນຮັບພຣະກຸມມານເຢຊູ ທີ່ໄດ້ສະເດັດເຂົ້າມາໃນໂລກນີ້.

ນຳພາການສຶກສາພຣະຄຳພີ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

2. ໃນລູກາ 2:1-2 ແລະໃນວັກທີ 1 ຊຶ່ງເວົ້າເຮືອງການປະສູດຂອງພຣະເຢຊູຢູ່ໃນເຈັ້ງບົດຮຽນ. ຄູຈະອະທິບາຍໃຫ້ຟັງ ກ່ຽວກັບຄວາມເປັນມາຂອງ ຊີ້ຊ້າ ອໍກັສຕັສ. ຜູ້ທຳນວາຍໄດ້ປະກາດໄວ້ 400 ປີຜ່ານມາແລ້ວ ຊຶ່ງປາກົດຢູ່ໃນພຣະທັມມິກາ 5:2. ຖາມ: ເປັນຫຍັງລູກາຈຶ່ງຢາກໃຫ້ຈະແຈ້ງໃນວັນເວລາ?

3. ຖ້າມີແຜນທີ່ ກໍໃຫ້ຊອກຫາແຜນທີ່ມາປະກອບຈະເປັນການດີ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ເຫັນຈຸດໄປດ້ວຍ. ໃນແຜນທີ່ໃຫ້ຊີ້ຈຸດນາຊາເຮັດ ແລະເບັດເລເຮັມ. ໃນການຈົດທະບຽນຄັ້ງນີ້ ໂຢເຊັບຕ້ອງໄດ້ກັບບ້ານເດີມຂອງຕົນເອງຄືເບັດເລເຮັມ. ຈົ່ງຊີ້ຈຸດທີ່ພຣະເຢຊູເກີດ ແລ້ວກໍໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ລູກາ 2:3-5 ດັ່ງ. ແລ້ວກໍວາງຄຳຖາມ ແມ່ນຫຍັງຄືເຫດຜົນທີ່ເຮັດໃຫ້ມາຣີອາເດີນທາງໃນຄັ້ງນີ້? ໃຫ້ນັກຮຽນອີກຄົນນຶ່ງອ່ານ ລູກາ 2:6-7 ຖາມ: ສະຖານທີ່ທີ່ພຣະເຢຊູເກີດຈະຢູ່ທີ່ໃດ? ພວກເຮົາຈະຖອດຖອນບົດຮຽນຕອນນີ້ຢ່າງໃດ? ນັ້ນຄືການຖອມຕົວຂອງພຣະຜູ້ຊ່ວຍໃຫ້ພົ້ນຂອງພວກເຮົາ. ພຣະເຈົ້າໄດ້ສົ່ງພຣະອົງເຂົ້າມາຢູ່ໃນຖ້ຳກາງຂອງຜູ້ທີ່ພຣະອົງຈະໄດ້ຮັບໃຊ້.
4. ອ່ານລູກາ 2:8-14 ພ້ອມດຽວກັນນີ້ ໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງພຣະຄຳພີຂອງໃຜລາວ. ໃນໂປສເຕີ້ ຫລືເຈ້ຍທີ່ເຮົາເອົາໄວ້ໃນຫ້ອງນັ້ນ ເຮົາກໍໝາຍໄວ້ແຕ່ລະຄົນ. ລອງໃຊ້ເກມຕໍ່ໄປນີ້ເບິ່ງ: ໃສ່ໃຫ້ຖືກຕຳແໜ່ງ.

ຕຳແໜ່ງ

ຄຳອະທິບາຍ

ພຣະຜູ້ໂຜດໃຫ້ພົ້ນ

ຜູ້ບົດປ່ອຍ

ພຣະຄຣິດ

ຜູ້ຖືກເຈີມ, ພຣະເມຊີອາ

ພຣະເຈົ້າ

ຢາເວ

ຄຣູອາດຈະອະທິບາຍກ່ອນວ່າຫລິ້ນຢ່າງໃດ?

5. ອ່ານຂໍ້ພຣະຄຳພີຕໍ່ໄປ ລູກາ 2:15-20. ເມື່ອພວກເຮົາອ່ານໄປແລ້ວ ທູດສວັນໄດ້ປາກົດແກ່ພວກລ້ຽງແກະ ຄຣູຈະອະທິບາຍ ເຣື່ອງການທຳງານຂອງພວກລ້ຽງແກະ ຊີວິດດ້ານສັງຄົມຂອງພວກເຂົາເປັນຢ່າງໃດ.
 - ເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງໃຊ້ພວກນີ້ເປັນພວກແລກທີ່ໄດ້ຍິນການປະກາດນີ້?
 - ພວກລ້ຽງແກະມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຢ່າງໃດ ຖ້າທຽບໃສ່ ເຊຄາຣີຢາ ແລະມາຣີອາ?
 - ມາຣີອາມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຢ່າງໃດ ຕໍ່ພວກລ້ຽງແກະທີ່ມາຫາພຣະເຢຊູ?
 ພວກລ້ຽງແກະກໍພາກັນກະຈາຍຂ່າວເຣື່ອງພຣະເຢຊູໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຮູ້. ສ່ວນມາຣີອາກໍເກັບໄວ້ໃນໃຈ.
6. ບົດຮຽນໃນວັນນີ້ ສອນພວກເຮົາໃຫ້ຮູ້ວ່າ ພວກເຮົາຈະມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ພຣະເຢຊູຢ່າງໃດ?

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນ

7. ຖາມນັກຮຽນ ຫາກມີຜູ້ໃດຢາກແບ່ງປັນປະສົບການກ່ຽວກັບພຣະເຢຊູ ຫລືວ່າຢາກແບ່ງປັນຂ່າວດີ ກໍໃຫ້ເວລາແກ່ນກຽນ.
8. ນຳພາອ້ອນວອນອະທິຖານ ຕຽມຕົວເຂົ້າຮັບຟັງຄຳຕັດສິ່ງຂອງພຣະເຈົ້າ.

ບພ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ
ບົດຮຽນທີ 3
ການເຕີບໃຫຍ່ຂອງພຣະເຢຊູ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 2: 39-52

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ລູກາ 2: 21-52

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຢຊູເຕີບໃຫຍ່ຂຽນຕົວເໝືອນເດັກນ້ອຍຄົນຍິວທົ່ວໄປ ແຕ່ວ່າຄຳເວົ້າຄຳຈາຂອງພຣະອົງບໍ່ທັມມະດາ

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ພວກເຮົາຈະສຶກສາເອົາອັນໃດແດ່ຈາກພຣະເຢຊູໃນການເຕີບໂຕນີ້?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະໝູນໃຈທຸກຄົນໃຫ້ຈະເຣີນເຕີບໂຕທາງດ້ານຈິດວິນຍານ, ການພົວພັນກັບພຣະເຈົ້າແລະກັບຜູ້ອື່ນດ້ວຍ.

ແຜນສຳລັບການສິດສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ຖາມ: ທ່ານເຄີຍໄປທ່ຽວງານບໍ່? ແລະລູກຂອງທ່ານເຄີຍຫລົງໄປທາງອື່ນຫລືບໍ່? ເອີ້ນໃຫ້ນັກຮຽນແບ່ງປັນປະສົບການຈັກສອງສາມຄົນ. ໃນຂະນະທີ່ລູກຫາຍໄປ ທ່ານມີແນວຄິດຢ່າງໃດແດ່? ທ່ານຮູ້ສຶກຢ່າງໃດໃນເວລາຊອກຫາ? ພຣະທັມຂ່າວປະເສີດລູກເທົ່ານັ້ນ ທີ່ບັນທຶກຊີວິດຂອງພຣະເຢຊູຕອນ ເປັນເດັກນ້ອຍ. ມື້ນີ້ ພວກເຮົາມາໄລ່ເລັ່ງເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນ ເມື່ອພຣະເຢຊູມີອາຍຸສິບສອງປີ ແລະຖືກຫລົງຫາຍໄປໄລຍະນຶ່ງ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

2. ເອີ້ນໃຫ້ເບິ່ງສາມຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້ ຊຽນໃສ່ກະດານ:

- ແນະນຳພຣະຢຊູ (ລູກາ 2:39-40)
- ຊອກຫາພຣະເຢຊູ (ລູກາ 2:41-45)
- ພົບພຣະເຢຊູແລ້ວ (ລູກາ 2:46-52)

ກ່ອນຈະເລີ່ມທ້ອງຮຽນ ໃຫ້ຊອກຮູບພາບທີ່ລຽງຕາມການເປັນມາຂອງຊີວິດພຣະເຢຊູໂດຍສະເພາະຢ່າງຍິ່ງແມ່ນແຜນທີ່ການເດີນທາງລະຫວ່າງນາຊາເຣັດເຖິງກຸງເຢຣູຊາເລັມ.

3. ໃຊ້ການແນະນຳພຣະເຢຊູ ໃນເຈັ້ງບົດຮຽນ ໃຫ້ອະທິບາຍຫຍັງ ກ່ຽວກັບກົດບັນຍັດແລະທັມນຽມຂອງຊາວຢິວ. ການເກີດລູກຊາຍຄົນທຳອິດພວກເຂົາເຈົ້າເຮັດກັນຢ່າງໃດ. ອ່ານໃນລູກາ 2:39-40 ແລ້ວຄູກຳຈະອະທິບາຍເຣື່ອງເທສການຂອງຄົນຢິວ.
4. ໃຫ້ນັກຮຽນຄົນນຶ່ງອ່ານ ລູກາ 2:41-42 ໃນຂະນະທີ່ມີອາຍຸສິບສອງປີພຣະເຢຊູແລະພໍ່ແມ່ໄດ້ເດີນທາງໄປເຢຣູຊາເລັມເພື່ອໄປສລອງເທສການກິນເຂົ້າຈີ່ບໍ່ມີເຊື້ອແບັງ. ເປັນຄັ້ງແລກທີ່ພໍ່ແມ່ຂອງພຣະເຢຊູໄດ້ພາເພິ່ນໄປໃນເທສການນີ້.
5. ວາງຄຳຖາມ: ເປັນຫຍັງໂຢເຊັບຈຶ່ງພາຄອບຄົວໄປເຢຣູຊາເລັມ? ມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນໃນເວລາກັບມາເຖິງບ້ານ? ໃຊ້ເວລາດົນປານໃດທີ່ຈະພົບພຣະເຢຊູ? ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານພຣະທັມລູກາ 2:43-46
6. ຖາມ: ທ່ານຄິດວ່າມາຣີອາແລະໂຢເຊັບຮູ້ບ່ອນໄປຊອກຫາພຣະເຢຊູບໍ່? ອ່ານພຣະຄັມພີ ລູກາ 2:47-52. ພໍ່ແມ່ໄປພົບພຣະເຢຊູຢູ່ໃສ? ຈຶ່ງເຂົ້າໃຈວ່າພຣະເຢຊູບໍ່ໄດ້ເປັນຜູ້ຟັງຢ່າງດຽວ ພຣະອົງຍັງເປັນຜູ້ສອບຖາມແລະເປັນຜູ້ສິດສອນພວກເຂົາດ້ວຍ. ພຣະເຢຊູຕອບຄຳຖາມພວກເຂົາໄດ້ທຸກໆຂໍ້. ເອີ້ນໃຫ້ທ້ອງຮຽນອ່ານເອຊາຢາ 11:1-2. ແລ້ວກຳຖາມ: ຈົນມາເຖິງປັດຈຸບັນນີ້ ທ່ານເຫັນໃຜບໍ່ທີ່ຮຽນຮູ້ຈາກພຣະວິນຍານບໍ່ຮື້ສຸດໂດຍຕົງຈາກພຣະເຈົ້າ?
7. ໃຫ້ອີກຄົນນຶ່ງອ່ານ ລູກາ 2:48-49 ລູກາໄດ້ບັນທຶກຄຳຕອບຂອງພຣະເຢຊູໃນຂະນະທີ່ເພິ່ນຕອບຄຳຖາມຂອງແມ່ຂອງເພິ່ນ.
 - ມາຣີອາຖາມພຣະເຢຊູວ່າຢ່າງໃດ? ແລະພຣະເຢຊູຕອບວ່າຢ່າງໃດ?
 - ຄຳຕອບຂອງພຣະເຢຊູມີການພົວພັນຢ່າງໃດກັບພຣະບິດາຜູ້ຊົງສະຖິດຢູ່ໃນສວັນ?
 - ພຣະເຢຊູເຊື່ອຟັງບິດາມານດາຢ່າງໃດ? ອ່ານອີພຍົບ 20:12

ພຣະເຢຊູກັບມານາຊາເຮັດພ້ອມກັບພໍ່ແມ່ຂອງຕົນ. ພຣະອົງກໍຈະເຣີນເຕີບໂຕຂຶ້ນດ້ວຍຄວາມຮອບຮູ້ທີ່ມາຈາກພຣະເຈົ້າ. (ລູກາ 2:52)

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

8. ການສຶກສາຮຳຮຽນແມ່ນບໍ່ມີວັນສິ້ນສຸດ ເຖິງຈະແກ່ຫລືຈະໜຸ່ມກໍຕາມພວກເຮົາຕ້ອງສຶກສາຮຳຮຽນໄປຕລອດຊີວິດ. ເຮົາຈະສຶກສາດ້ານໃດ ແມ່ນຂຶ້ນກັບສັງຄົມທີ່ເຮົາສັ່ງກັດຢູ່ນັ້ນ
9. ນຳພານັກຮຽນອ້ອນວອນອະທິຖານ ຂໍການຊົງນຳຂອງພຣະເຈົ້າ ໃນທຸກແງ່ທຸກມຸມ ຂອງຊີວິດ. ເພື່ອພຣະອົງຈະໄດ້ເປີດຕາໃຈ ແລະເຂົ້ານະມັສການພຣະເຈົ້າ.

ປພ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

ບົດຮຽນທີ 4

ເຮືອງການກັບໃຈໃໝ່ແລະສິ່ງຕາມມາ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 3:1-20

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ລູກາ 3:1-20

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ກ່ອນພຣະເມຊີອາຈະສະເດັດມາ ໂຢຮັນບັບຕິສະໂຕ ໄດ້ປະກາດເຮືອງອຳນາດຂອງການກັບໃຈໃໝ່.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ແມ່ນຫຍັງແມ່ນການກັບໃຈໃໝ່ ແລະເປັນເຮືອງສຳຄັນໃຫຍ່ບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈເຖິງເຮືອງກັບໃຈໃໝ່ ແລະເອົາມາປະກອບໃຊ້ໃນຊີວິດ.

ຄຳນຳ

ມີນັກປາດຫລາຍຄົນເຊື່ອວ່າລູກາບົດ 3 ເປັນເຮືອງປະວັດເບື້ອງຫລັງຂອງໂຢຮັນບັບຕິສະໂຕ. ລູກາໄດ້ກ່າວເຖິງຕອນເວລາແລະບ່ອນຮັບໃຊ້ຂອງໂຢຮັນ ປະກອບດ້ວຍປະວັດຫຍໍ້ ແລະການເລີ່ມຕົ້ນປະກາດຮັບໃຊ້ (ຂໍ້ 1-18), ໂຢຮັນຖືກຈັບ (ຂໍ້ 19-20) ແລະໃຫ້ອົງພຣະເຢຊູຮັບສິນບັບຕິສະມາ. ໃນສອງບ່ອນທີ່ກ່າວເຖິງກະສັດເຮໂຣດ (1-2 ແລະ 19-20) ໄດ້ບອກສິ່ງທີ່ໂຢຮັນໄດ້ເຮັດ.

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

1. ບອກວ່າວັນນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ພາກັນສຶກສາ ແລະກວດເບິ່ງຕົນເອງເຮືອງການຖິ້ມໃຈເກົ່າເອົາໃຈໃໝ່ວ່າມີຄວາມໝາຍຢ່າງໃດຈາກການປະກາດຂອງໂຢຮັນບັບຕິສະໂຕ?
2. ອ່ານພຣະຄຳພີ ລູກາ 3:1-2 ແລະໃຫ້ເອົາຊື່ແລະເຫດການ ຫລືສິ່ງຜູ້ນັ້ນເຮັດມາເຂົ້າກັນ.

1. ກາຍຊາຕິເບຣີໂອ	ກ. ຕັດຄໍໂຢຮັນ
2. ບິນລີໂອບິລາດ	ຂ. ເປັນລູກຊາຍຂອງ ເອລີຊາເບັດ ຊັກຂາຣີອາ
3. ເຮໂຣດ (ທີຮັກ)	ຄ. ຈັກກະພັດໂຣມ
4. ພິລິບ	ງ. ປົກຄອງແຂວງ ອາບິລິນ
5. ລີຊາເນັງ	ຈ. ລົງໂທດພຣະເຢຊູ
6. ອັນນາກັບກາຢາຟາ	ສ. ສາມີຂອງນາງ ເຮໂຣເດັງ
7. ໂຢຮັນ ບັບຕິສະໂຕ	ຊ. ປອງຂ້າພຣະເຢຊູ

ຄຳຕອບ: 1. ຄ; 2. ຈ; 3. ກ; 4. ສ; 5. ງ; 6. ຊ; 7.ຂ

3. ອ່ານອອກສຽງດັງປໂຍກທີ່ມີຄວາມໝາຍ “ເທສນາເຣື້ອງສິນບັບຕິສະມາຂອງການຖິ້ມໃຈເກົ່າແລະເອົາໃຈໃໝ່ເພື່ອຈະໄດ້ຮັບອະພັຍໃຫ້” ໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງອະທິບາຍຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງແຕ່ລະຄົນໃຫ້ໝູ່ຟັງ.
4. ກ່າວວ່າການຖິ້ມໃຈເກົ່າແລະເອົາໃຈໃໝ່ປະກອບດ້ວຍ: ສາຣະພາບຜິດ ແລະມີການກະທຳພ້ອມ. ບອກໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ລູກາ 3:7-9 ສຽງດັງ.
5. ອ່ານ ລູກາ 3:7-9 ອີກ ແລະບອກໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງເອົາມາຫລິ້ນລະຄອນກ້ອມ. ບອກໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງເປັນໂຢຮັນ, ເປັນຜູງຊິນ, ເປັນຄົນເກັບພາສີ, ແລະທະຫານຕາມສະມາຊິກທີ່ມີ. ໃຫ້ບອກເຖິງຄຳຕອບຂອງໂຢຮັນແຕ່ລະເທື່ອ.
6. ອ່ານ ລູກາ 3:15-18 ໃຫ້ສະມາຊິກບອກເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງໂຢຮັນແລະອົງພຣະເຢຊູ.
7. ໃຫ້ທຸກຄົນອ້ອນວອນໃນໃຈເພື່ອໃຫ້ຄົນອື່ນເຫັນອົງພຣະເຢຊູໃນຊີວິດຂອງຕົນເອງ.

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 5

ເລື່ອງການທົດລອງ

ຂັ້ນຮະຄັມພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 4:1-13

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄັມພິ: ລູກາ 4:1-13

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ອົງພຣະເຢຊູໃຊ້ພຣະຄັມພິເວລາມານເຂົ້າມາທົດລອງ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ເຮັດແນວໃດເພື່ອພວກເຮົາຈະຕໍ່ສູ້ມານເວລາມັນທົດລອງ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເອົາພຣະຄັມພິມາປະກອບໃຊ້ເພື່ອເອົາຊະນະເມື່ອມານທົດລອງ

ຄຳນຳ

ປຶ້ມມັດທາຍແລະລູກາໄດ້ເວົ້າລຳດັບການທົດລອງອັນທົສອງແລະສາມຕ່າງກັນ. ລູກາກ່າວວ່າການທົດລອງອັນສຸດທ້າຍເກີດຂຶ້ນຢູ່ກຸງເຢຣູຊາເລັມ, ໃນພຣະວິຫານຊຶ່ງເປັນໂອກາດງານສລອງປັສຄາ. ລູກາເຫັນວ່າສຳຄັນໃຫຍ່ທີ່ມານໄດ້ໃຊ້ອຳນາດຂອງມັນໂດຍອ້າງເຖິງພຣະຄຳ (4:10-11). ຂັ້ນຕອນສາມຢ່າງໃນຊີວິດຂອງອົງພຣະເຢຊູຖືກກັບການທົດລອງສາມຄັ້ງ. ອົງພຣະເຢຊູເລີ້ມຕົ້ນປະກາດເລີ້ມຈາກໃນປ່າທຸ ຣະກັນດານແລະສຸດລົງໃນກຸງເຢຣູຊາເລັມ. ການທົດລອງທຳອິດກໍຢູ່ໃນປ່າທຸຣະກັນດານ ແລະຈົບລົງໃນກຸງເຢຣູຊາເລັມແທ້. ດັ່ງນັ້ນ, ການທົດລອງອັນຮ້າຍແຮງແມ່ນການທົດລອງຕໍ່ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ (4:12).

ຄົນທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງຮັກກໍໄດ້ຖືກທົດລອງ (ຄິດເຖິງ ອາດາມ, ອັບຣາຮາມ, ໂມເຊ, ດາວິດ, ແລະໂຢບ). ການທົດລອງຢ່າງນີ້ມາຈາກມານ ຈຶ່ງເປັນເຫດໃຫ້ພວກຢິວມີຫລັກຄວາມເຊື່ອເກີດຂຶ້ນວ່າຊີວິດຈະມີສາມຂັ້ນຕອນຈົງຖືວ່າຄົບບໍຣິບູນ.

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

- ກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງຮຽນໃຫ້ຂຽນຄຳທີ່ຄົນເຄີຍມັກເວົ້າເລື້ອຍໆເຊັ່ນ:
 - “ຂ້າພະເຈົ້າບໍ່ເອົາຫົວຂາຕໍ່ການທົດລອງ ນອກຈາກສິ່ງທີ່ອິດບໍ່ໄດ້” ແມ ແວສ.
 - “ຂ້າພະເຈົ້າເອົາຊະນະໄດ້ທຸກຢ່າງ ນອກຈາກການທົດລອງ” ອິສກາ ວາຍດີ
 - “ຢ່າພາໄປຫາການທົດລອງ ແຕ່ໃຫ້ບອກວ່າມັນຢູ່ໃສເພື່ອຈະໄປຫາເອງ” ແຊມ ເລີວັນຊັນ

9. ບອກວ່າທຸກຄົນຈະໄດ້ພົບກັບການທົດລອງ ບາງຄົນກໍບໍ່ຍາກປານໃດ ແຕ່ອີກບາງຄົນກໍອາດເອົາຕົວບໍ່ລອດ. ແຕ່ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າການທົດລອງທຸກຢ່າງມາຈາກມານເພື່ອໃຫ້ພວກເຮົາຕົກໄປ. ໃນເມື່ອຖືກທົດລອງພຣະເຈົ້າຍ່ອມຊອກທາງອອກໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຊື່ອ. ໃຫ້ເອົາອົງພຣະເຢຊູມາເປັນຕົວຢ່າງໃນເມື່ອພວກເຮົາຖືກທົດລອງໃນຊີວິດ.
10. ການບັບຕິສະມາຂອງອົງພຣະເຢຊູສຳຄັນເພື່ອເລີ່ມຕົ້ນປະກາດ (ລກ 3:21-22). ໃຫ້ເອົາໃຈໃສ່ເຖິງສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຕຽມອົງພຣະເຢຊູ ແລະໄດ້ປະກາດວ່າ ພຣະເຢຊູເປັນບຸດທີ່ຮັກຂອງພຣະເຈົ້າ. ອ່ານ ລູກາ 4:1-2.
11. ກ່າວວ່າ “ໃຜເປັນມານ?” ມານບໍ່ໄດ້ເປັນພຽງສັນຍາລັກເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ມັນເປັນຕົນຕົວ ແລະຍັງທຳງານໃນທຸກວັນນີ້. ມັນໄດ້ເຮັດກັບອົງພຣະເຢຊູແຕ່ເດີມມາ ແລະພຣະເຈົ້າຈະຊ່ອຍຜູ້ທີ່ເຊື່ອໃນພຣະອົງໃຫ້ເອົາຊະນະມານໄດ້.
12. ແບ່ງຫ້ອງອອກເປັນສາມກຸ່ມ ແລະບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເອົາພຣະຄັມພິສາມຕອນມາໃຊ້:
 ການທົດລອງທີ 1: ລູກາ 4:3-4
 ການທົດລອງທີ 2: ລູກາ 4:5-8
 ການທົດລອງທີ 3: ລູກາ 4:9-12
 ຫລັງຈາກອ່ານພຣະຄັມພິແລ້ວ ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຂຽນເປັນຄຳຖາມຕາມລຸ່ມນີ້:
- ອັນໃດເປັນຈຸດອ່ອນເວລາມານທົດລອງອົງພຣະເຢຊູ?
 - ອັນໃດເປັນການທົດລອງອົງພຣະເຢຊູ?
 - ຈະເປັນແນວໃດຖ້າອົງພຣະເຢຊູເຮັດຕາມຄຳສັ່ງຂອງມານ?
 - ພຣະຄັມພິຂໍ້ໃດທີ່ອົງພຣະເຢຊູໄດ້ເອົາມາໃຊ້ເວລາຖືກທົດລອງ?
- ຫລັງຈາກນີ້ແລ້ວ ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານຈາກກຸ່ມທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຄົ້ນພົບໃຫ້ໝົດທັງຫ້ອງຮຽນໄດ້ຮູ້ນຳ.
13. ບອກວ່າໃນປື້ມເຮັບເຮີ (ຮຮ 4:15) ອົງພຣະເຢຊູຖືກທົດລອງທຸກຢ່າງເໝືອນພວກເຮົາ. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງກ່າວຄຳພະຍານເຖິງຕົນເອງໄດ້ຖືກທົດລອງ ແລະເອົາຊະນະໄດ້ແນວໃດໃຫ້ຫ້ອງຮຽນຟັງເພື່ອຈະເປັນການໝູນໃຈກັນແລະກັນ
14. ບອກວ່າອົງພຣະເຢຊູໄດ້ເປັນຕົວຢ່າງທີ່ດີແລະສົມຄວນທີ່ພວກເຮົາຈະເອົາປະກອບໃຊ້ໃນເມື່ອຖືກທົດລອງເກີດຂຶ້ນໃນຊີວິດ.

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 6

ບອກໃຫ້ຮູ້ຈຸດປະສົງ, ປະຕິເສດຢ່າງໄວ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 4:14-30

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ລູກາ 4:14-30

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ອົງພຣະເຢຊູໄດ້ອອກຈາກຈຸດປະສົງຊີວິດຂອງພຣະອົງອອກ ແລະຄົນໃນບ້ານເກີດຂອງພຣະອົງປະຕິເສດ ບໍ່ຍອມຮັບ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ພວກເຮົາພໍໃຈທີ່ເປັນທຸກເພາະໄດ້ຮັບເອົາຈຸດປະສົງ ແລະການໄຖ່ບາບຂອງອົງພຣະເຢຊູບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຍອມຮັບເອົາຈຸດປະສົງຂອງອົງພຣະເຢຊູ ແລະການໄຖ່ບາບ.

ຄຳນຳ

ນາຊາເຮັດເປັນບ້ານນ້ອຍໆຢູ່ຮ່ອມພູພາກໃຕ້ທະເລຄາລີເລໃກ້ຮ່ອມພູເຈຊີແຣວ. ມັນເປັນການລຳບາກທີ່ຈະເກັບຄວາມລັບໄວ້ໄດ້. ການທີ່ນາຊາຮອດຕັ້ງທ້ອງກ່ອນແຕ່ງງານອາດດັງກ້ອງທົ່ວໄປ. ເວລາໄຢເຊັບ ແລະມາຮິອາຈາກປະເທດເອຢິບກັບລູກຊາຍ ເຮືອງຢ່າງນີ້ຍິ່ງມີຄົນເວົ້າຂວັນເພີ່ມ.

ໄຢເຊັບກັບອົງພຣະເຢຊູອາດໄປຊອກວຽກເຮັດທາງນອກບ້ານເພາະພວກເຂົາເປັນພຽງກັມມະກອນ. ແທ້ຈິງພຣະອົງໄດ້ໄປຍັງໂຮງທັມມະສາລາເປັນປະຈຳເວລາເປັນເດັກ ພຣະອົງອາດໄດ້ຍິນຄົນເວົ້າເຮືອງບໍ່ດີກ່ຽວກັບມາຮິອາ ໄຢເຊັບ ແລະພຣະເຢຊູ. ພວກປະຊາຊົນອາດສັງເກດເຫັນການຈະເລີນໃຫຍ່ຂຶ້ນດ້ວຍສະຕິປັນຍາ ຄວາມສາລາດ ແລະການກາຍເປັນຜູ້ສອນສາສນາ. ພຣະເຢຊູອາດເຄີຍອ່ານພຣະທັມກໍ່ເປັນບາງຄັ້ງຄາວໃນທັມມະສາລາທີ່ບ້ານນາຊາເຮັດ. ທີ່ສຸດພຣະອົງກໍໄດ້ຈາກບ້ານນ້ອຍໆໄປບ່ອນໃໝ່ ແລະກັບມາປະກາດຕອນທຳອິດ.

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

15. ກ່າວວ່າວັນນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ສຶກສາເຮືອງອົງພຣະເຢຊູກັບໄປຍັງບ້ານນາຊາເຮັດບ່ອນພຣະອົງໃຫຍ່ຂຶ້ນວ່າອັນໃດຈະເກີດຂຶ້ນ.
16. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ລູກາ 4:14-15. ໃຫ້ມາຮາໂກ 1:14-2,12, ໃຫ້ບອກເຖິງເຮືອງສຳຄັນປະສົບການເວລາອົງພຣະເຢຊູໄປປະກາດທາງພາກເໜືອຂອງອິສຣາເອັນ. ຊື່ສຽງຂອງພຣະອົງໄດ້ແຜ່ອອກໄປຈຶ່ງເຮັດໃຫ້ພຣະອົງມີໂອກາດໄປສິດສອນຕາມໂຮງທັມມະສາລາ.

17. ກ່າວວ່າ ອົງພຣະເຢຊູໄດ້ຮັບໃຊ້ປະກາດທີ່ຄາລິເລ ພ້ອມດ້ວຍບ້ານນາຊາເຮັດບ່ອນພຣະອົງຈະເຣີນ
ໃຫຍ່ຂຶ້ນ. ບອກໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ ລູກາ 4:16 ອອກສຽງດັງ ບອກວ່າຄົນໃນບ້ານນາຊາເຮັດມີຄວາມ
ຫວັງສູງເພາະພວກເຂົາໄດ້ຍິນຊື່ສຽງທີ່ພຣະອົງໄດ້ກະທຳການອັດສະຈັນມາແລ້ວ ຕາມສະມາຊິກວ່າ
ໄທບ້ານນາຊາເຮັດຫວັງອັນໃດຈາກພຣະເຢຊູ?
18. ອະທິບາຍເຖິງຄວາມສຳຄັນຂອງທັມມະສາລາຕໍ່ຊີວິດຂອງພວກຍິວ.
19. ບອກວ່າອົງພຣະເຢຊູໄດ້ຍືນອ່ານພຣະຄັມພິເດີມປີ້ມ ເອຊາຍາ 61:1-2 ເວົ້າເຣື່ອງການສະເດັດມາ
ຂອງອົງພຣະເມຊີອາ ທີ່ມີໃນປີ້ມ ລູກາ 4:17-20.
20. ອ່ານ ລູກາ 4:21-22 ອອກສຽງດັງ, ການເລີ່ມຕົ້ນອ່ານເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາຕົກຕະລຶງເພາະມີອຳນາດ
ໃຫຍ່ບໍ່ຄິດວ່າເປັນລູກຊ່າງໄມ້.
21. ອ່ານ ລູກາ ບອກວ່າອົງພຣະເຢຊູໄດ້ທຽບພຣະອົງເອງກັບຜູ້ປະກາດສັມຍເດີມຄື ເອລີຢາ ແລະເອລີ
ຊາຢ່າງໃດ?
22. ອົງພຣະເຢຊູໄດ້ບອກໃຫ້ປະຊາຊົນຕັດສິນໃຈແນວໃດ? ຕາມລູກາ 4:28-30.

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 7

ການຈັບປາແລະການຊົງເອີ້ນ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 5:1-11

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ລູກາ 5:1-11

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຢຊູຊົງໃຫ້ຈັບປາໄດ້ຢ່າງອັດຕະໂນ ແລະໄດ້ຊົງເອີ້ນແບບປ່ຽນແປງຊີວິດ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ພວກເຮົາເຂົ້າຮ່ວມງານກັບພຣະເຢຊູໃນພັນທະກິດການນຳຄົນທັງຫລາຍເພື່ອ
ຮາຊອານາຈັກຂອງພຣະເຈົ້າວິທີໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້: ເພື່ອເຂົ້າຮ່ວມງານກັບພຣະເຢຊູໃນພັນທະກິດການນຳຄົນທັງຫລາຍເພື່ອ
ຮາຊອານາຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ

ອ່ານລວບ: ພຣະເຢຊູຊົງປ່ຽນແປງຊີວິດຂອງຊີໂມນ ໂດຍຊົງເອີ້ນແບບປ່ຽນແປງຊີວິດ. ພຣະເຢຊູຊົງເອີ້ນ
ເຮົາໃຫ້ເຂົ້າຮ່ວມງານກັບພຣະອົງໃນພັນທະກິດການເຊີນຄົນທັງຫລາຍໃຫ້ເຂົ້າມາຮາຊອານາຈັກພຣະເຈົ້າ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ຖາມສະບາຍດີກັບພີ່ນ້ອງທຸກຄົນແລະເອົາປາກກາໃຫ້ຂຽນຊື່ແລະໜ້າທີ່ການງານທີ່ເຂົາເຈົ້າເຮັດ ແລະ
2. ໃຫ້ໂອກາດແຕ່ລະຄົນໄດ້ອະທິບາຍອາຊີບຂອງເຂົາເຈົ້າ. ຫລັງຈາກພີ່ນ້ອງທຸກຄົນມາຮອດແລ້ວ
ຂັກຊວນໃຫ້ເຂົາເຈົ້າແຕ່ລະຄົນເວົ້າເຮືອງອາຊີບແລະໜ້າທີ່ການງານຂອງຕົນ. ແລະເວົ້າວ່າທຸກຄົນ
ມາຖືກບ່ອນແລ້ວພຣະເຢຊູຈະໃຊ້ທັງຊາຍແລະຍິງເພື່ອທຳງານຮ່ວມກັບພຣະອົງ ໃນການນຳຄົນທັງ
ຫລາຍໃຫ້ມາຖືຮາຊອານາຈັກພຣະເຈົ້າ. ມື້ນີ້ພວກເຮົາຈະເຫັນວ່າພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງເລືອກເອົາລູກ
ສິດກຸ່ມແລກທີ່ແຄມຝັ່ງທະເລຄາລີເລ ຊຶ່ງເປັນຄົນຢູ່ໃນກຸ່ມຂອງພວກຫາປາ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

3. ເວົ້າວ່າ, ຈຳນວນຄົນຫລາຍຂຶ້ນຂະນະທີ່ພຣະເຢຊູໄດ້ປິ່ນປົວຄົນປ່ວຍແລະເທສນາທີ່ຄາລີເລ. ອ່ານ
ລູກາ 5:1-3 ແລະອະທິບາຍທັມມະຊາດນຳແຄມຝັ່ງທະເລຄາລີເລຊຶ່ງເປັນບ່ອນເໝາະໃຫ້ພຣະເຢຊູ
ຊົງສັ່ງສອນຈາກເຮືອແລະທາງຫລັງຝູງຊິນກຳມິເນີນເຂົ້າຫລົງເບິ່ງແລ້ວເໝືອນຢູ່ໃນສນາມກິລາ.
4. ອ່ານ ລູກາ 5:4-7. ອະທິບາຍຄຳສິນທະນາລະຫວ່າງພຣະເຢຊູກັບຊີໂມນ. ຖາມ: ໃນຖານະຜູ້ຊຳ
ນານຫາປາພົດຄົນແຕ່ບໍ່ໄດ້ຫຍັງ, ທ່ານຈະຕອບຄຳແນະນຳຂອງພຣະເຢຊູແນວໃດ, ໂດຍສະເພາະ

ມອງກໍຖືກລ້າງແລ້ວ? ຫລັງຈາກຫລາຍຄົນຕອບ, ໃຫ້ເບິ່ງທ່າທີ່ຂອງຊີໂມນຕໍ່ພຣະເຢຊູ. ບາງທີ, ເພາະລາວໄດ້ເຫັນການອັດສະຈັນທີ່ຜ່ານມາແລະການສັ່ງສອນຂອງພຣະອົງ (ລູກາ 4 :38-40).

5. ໃຊ້ບົດຮຽນຊ່ວຍອະທິບາຍເຣື່ອງປາຖືກມອງຫລາຍເກີນກວ່າຄາດຄິດ. ຖາມ: ທ່ານເຄີຍເຫັນພຣະເຈົ້າກະທຳສິ່ງທີ່ທ່ານບໍ່ໄດ້ຄາດຄິດບໍ່? ທ່ານຕອບຮັບຢ່າງໃດ? ຟັງຄຳພຍານຈາກນັກຮຽນ. ການຈັບປາແບບອັດສະຈັນໄດ້ເປີດຕາຊີໂມນ. ໃນທັນໃດ, ລາວຮູ້ວ່າມີຫລາຍຢ່າງໃນພຣະເຢຊູເກີນກວ່າທີ່ລາວໄດ້ເຫັນ (ລູກາ 5: 8-10).
6. ເວົ້າວ່າ: ການອັດສະຈັນນີ້ຝັງຢູ່ໃນຈິດໃຈຂອງຊີໂມນວ່າພຣະເຢຊູຊົງເປັນພຣະເມສີອາ. ການຕອບຮັບຂອງຊີໂມນອີງເຖິງການຮູ້ສຶກວ່າລາວເປັນຄົນຜິດບາບ. ຖາມ: ທ່ານເຄີຍຕື່ນຕົ້ນໃຈເວລາເບິ່ງຄວາມບາບຂອງຕົວເອງແລະຄວາມບໍ່ຮູ້ສຸດຂອງພຣະເຈົ້າບໍ່? ເວົ້າວ່າ: ເມື່ອສິ່ງນັ້ນເກີດຂຶ້ນ, ມັນເປັນເວລາທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງທຳທາຍເຮົາໃນສິ່ງໃໝ່ໆໃນຖານະຜູ້ເປັນສາວິກຂອງພຣະອົງ. ເບິ່ງວ່າຈະມີຫຼັງເກີດຂຶ້ນຕໍ່ໄປ. ອ່ານ ລູກາ 5: 10-11 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຟັງ.
7. ກ່າວເຖິງຊື່ຄົນຫາປາທີ່ເປັນເພື່ອນກັບຊີໂມນ: ຢາໂກໂບແລະໂຍຮັນ, ລູກຊາຍຂອງເຊເບດາຍ. ພວກສາມຄົນນີ້ໄດ້ກາຍເປັນສາວິກໄກ້ຊິດກັບພຣະເຢຊູ ພວກເຂົາໄດ້ເຫັນການສັ່ງສອນແລະການອັດສະຈັນຂະນະທີ່ພຣະເຢຊູອອກໄປຮັບໃຊ້ແລະອອກໄປປະກາດ.
8. ອະທິບາຍການຊົງເອີ້ນຄົນຫາປາຂອງພຣະເຢຊູ. ເນັ້ນເຖິງການຕອບຮັບຂອງພວກເຂົາເຖິງຈະບໍ່ເຂົ້າໃຈວ່າການເຊື່ອຟັງຈະມີຜົນຕາມມາແນວໃດ. ຖາມ: ທ່ານຄິດວ່າຄຳແນະນຳຂອງພຣະເຢຊູຄື ໂງ່ຫລື ໃຊ້ການບໍ່ໄດ້ບໍ່? ຖ້າຕອບວ່າແມ່ນແລ້ວ, ທ່ານຈະຕອບຮັບຢ່າງໃດ?

ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

9. ຖາມແລະສົນທະນາ: ທ່ານຈະອະທິບາຍຈຸດປະສົງຂອງຊີວິດວິທີໃດ? ທ່ານຈະເຮັດໃຫ້ຈຸດປະສົງນັ້ນສຳເລັດໄດ້ຢ່າງໃດ? ຊັກຊວນນັກຮຽນໃຫ້ພິຈາລະນາການປະພຶດ, ທ່າທີ, ຊັບສົມບັດ, ແລະສິ່ງທີ່ຖືວ່າສຳຄັນໃນຊີວິດທີ່ຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງເພື່ອຈະເຂົ້າຮ່ວມໃນພັນທະກິດຂອງພຣະເຢຊູເຣື່ອງການນຳຄົນໃຫ້ມາເຖິງຣາຊອານາຈັກພຣະເຈົ້າ.
10. ບົດການສຶກສາພຣະຄຳດ້ວຍການອ່ານບົດເພັງສັອເສີນ 25: 4-7, ເພື່ອແທນການອະທິຖານຂໍເພິ່ງພາໃນພຣະເຈົ້າ.

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ
ບົດຮຽນທີ 8
ຊີວິດໃນຣາຊອານາຈັກພຣະເຈົ້າ

ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 6: 17-45

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ: ລູກາ 6: 17-49

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງເປີດເຜີຍສິ່ງສຳຄັນແລະຄຸນຄ່າຂອງອານາຈັກພຣະເຈົ້າ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ຂ້າພະເຈົ້າຈະດຳເນີນຊີວິດຢູ່ດັ່ງຄົນທີ່ເປັນໄພພິນຂອງພຣະເຈົ້າຢ່າງໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້: ເພື່ອຍອມຮັບແລະໃຊ້ຊີວິດຕາມສິ່ງສຳຄັນແລະຄຸນຄ່າຂອງອານາຈັກພຣະເຈົ້າ.

ອ່ານລວບ: ໃນຄຳເທສນາຢູ່ຈ້າຍພູ, ພຣະເຢຊູຊົງສ້າງສອນກ່ຽວກັບລັກສະນະແລະການປະພຶດຂອງຜູ້ທີ່ຈະຕິດຕາມພຣະອົງເພື່ອສະແດງອອກເຖິງການເປັນໄພພິນຂອງຣາຊອານາຈັກພຣະເຈົ້າ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ກ່ອນນັກຮຽນມາເຖິງໃຫ້ຂຽນຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່ກະດານໄວ້: ທ່ານຄິດວ່າຄົນທັງຫລາຍຈະຍອມຮັບສິ່ງທີ່ພຣະເຢຊູຊົງສອນພວກເຂົາບໍ່? ເປັນຫຍັງ? ເວລານັກຮຽນມາເຖິງໃຫ້ແຕ່ລະຄົນອ່ານລູກາ 6: 17-19 ສຳລັບຕົວເອງແລ້ວຄິດພິຈາລະນາ.
2. ອ່ານ, ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າໃນບົດຮຽນໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ. ເຕືອນທຸກຄົນວ່າບົດຮຽນນີ້ເອີ້ນພວກເຮົາໃຫ້ຍອມຮັບແລະໃຊ້ຊີວິດຕາມຄວາມສຳຄັນແລະຄຸນຄ່າຂອງອານາຈັກພຣະເຈົ້າ. ນຳພາການອ້ອນວອນກ່ອນຮຽນ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

3. ອ່ານລູກາ 6: 20-26 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ. ປຽບທຽບພຣະຄຳຕອນນີ້ ກັບມັດທາຍ 5. ນຳພານັກຮຽນຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:
 - ເປັນຫຍັງພຣະເຢຊູຊົງເວົ້າຖ້ອຍຄຳເຫລົ່ານີ້ກັບພວກສາວິກ?
 - ຄວາມອິດທິດແຕ່ລະວັນຈະອີ່ມເຕັມໄດ້ວິທີໃດ? (ປຽບທຽບໃສ່ ມັດທາຍ 5: 6)
 - ມີຫຍັງແດ່ທີ່ຄົນທົ່ວໄປພຍາຍາມຫາຄວາມພໍໃຈໃນທຸກມື້ນີ້? ຄວາມພໍໃຈຕອດໄປໃນຊີວິດມາຈາກໃສ, ອີງຕາມລູກາ 6: 24-25?

4. ຖາມ: ທ່ານຈະອະທິບາຍຄຳວ່າ "ທາງແຫ່ງຄວາມສຸກ" (beatitude) ວິທີໃດ? ທາງແຫ່ງຄວາມສຸກ ອັນໃດທີ່ຈະໃຫ້ຄວາມເລົ່າໂລມຫລາຍ? ທາງອັນໃດທີ່ເຂົ້າໃຈຍາກຫລືເຮັດຍາກກວ່າໝູ່?
5. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານລູກາ 6: 27-36 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ. ຖາມແລະສົນທະນາຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:
 - ເປັນຫຍັງພຣະເຢຊູຊົງບອກຜູ້ຕິດຕາມພຣະອົງໃຫ້ຮັກສັດຕູ?
 - ເດືອນນຶ່ງຈັກເທື່ອ ທີ່ທ່ານພົບກັບສັດຕູ? (1 ເຖິງ 10, 1 ຖືວ່ານ້ອຍແລະ 10 ຖືວ່າຫລາຍ)
 - ຕາມທັມມະດາແລ້ວພວກເຮົາຈະເຮັດແນວໃດກັບສັດຕູ? ການເຮັດແບບນັ້ນຖວາຍກຽດ ແກ່ພຣະເຈົ້າບໍ່?
 - ພວກເຮົາຈະເຮັດຕາມແບບຢ່າງຂອງພຣະເຢຊູໄດ້ຢ່າງໃດແລະສະແດງຄວາມຮັກຕໍ່ສັດຕູ ໃນອາທິດນີ້?
6. ອ່ານລູກາ 6: 31 ແລະມັດທາຍ 7: 12 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ. ພານັກຮຽນປຽບທຽບພຣະຄຳສອງຂໍ້ນີ້; ເບິ່ງວ່າມີຫຍັງແຕ່ຈາກພຣະຄຳນີ້ທີ່ຈະຊ່ວຍຜູ້ຕິດຕາມພຣະເຢຊູໃຫ້ດຳເນີນຊີວິດສົມກັບເປັນປະຊາກອນຂອງຣາຊອານາຈັກສວັນຖ້າມາກາງສະພາບການທີ່ລຳບາກ.
7. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານລູກາ 6: 37-45 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ. ຖາມ:
 - ຜູ້ຕິດຕາມພຣະເຢຊູມີວິທີໃດທີ່ຈະແບ່ງແຍກການປະພຶດດີແລະການປະພຶດບໍ່ດີໂດຍບໍ່ຕ້ອງ ພິພາກສາ?
 - ມີຫລັກຄຳສອນໃນການດຳເນີນຊີວິດແນວໃດແດ່ທີ່ເຮົາສາມາດຮຽນຈາກພຣະຄຳຕອນນີ້?
 - ມີແນວໃດແດ່ໃນຊີວິດປັດຈຸບັນທີ່ເຮັດໃຫ້ຄຣິສຕຽນຕ້ອງກາຍເປັນຄົນສອງໜ້າ?
 - ສິ່ງທີ່ຢູ່ໃນຈິດໃຈຂອງບຸກຄົນ ຖືກເປີດເຜີຍໄດ້ວິທີໃດແດ່?

ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

8. ເວົ້າວ່າ, ປະຊາກອນຂອງອານາຈັກສວັນໄດ້ຖືກເອີ້ນໃຫ້ສະແດງສິ່ງສຳຄັນແລະຄຸນຄ່າຂອງກະສັດ ຂອງພວກເຂົາ. ຖາມ:
 - ມີຫຍັງແຕ່ຈາກພຣະຄຳໃນມື້ນີ້ ທີ່ຊື່ໃຫ້ຜູ້ອ່ານໄດ້ເຫັນເຖິງສິ່ງສຳຄັນແລະຄຸນຄ່າສຳລັບພຣະ ເຈົ້າ?
 - ແມ່ນຫຍັງໃນສິ່ງສຳຄັນແລະຄຸນຄ່າເຫລົ່ານີ້ທີ່ສະແດງອອກໄດ້ຍາກ? ເປັນຫຍັງ?
9. ນຳນັກຮຽນອ້ອນວອນປິດການສຶກສາພຣະຄຳ. ຂໍພຣະເຈົ້າຊົງສຳແດງໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ເຫັນສິ່ງທີ່ເຂົາ ເຈົ້າຈະຕ້ອງປ່ຽນແປງໂດຍນິດເດດຂອງພຣະວິນຍານບໍ່ຮິສຸດ.

ສິດ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ
ບົດຮຽນທີ 9
ກິນຫວານຂອງການອະພັຍບາບ

ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 7: 36-50

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ: ລູກາ 7: 36-50

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງໃຫ້ອະພັຍຍິງບາບ ແລະໄດ້ເປີດໜ້າຟາຣີຊາຍຜູ້ອວດດີ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ຊີວິດຂອງຂ້ອຍໄດ້ສະແດງເຖິງຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງການອະພັຍບາບທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ປະທານແກ່ຂ້ອຍບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້: ເພື່ອສະແດງພຣະຄຸນແລະການອະພັຍຕໍ່ຄົນອື່ນເພາະໄດ້ຮັບພຣະຄຸນອັນຍິ່ງໃຫຍ່ຈາກພຣະເຈົ້າ.

ອ່ານລວບ: ການທີ່ພຣະເຢຊູໄດ້ສະແດງຄວາມຮັກແລະການອະພັຍກັບຍິງຊົ່ວຄົນນຶ່ງ ເປັນສາເຫດໃຫ້ຜູ້ນຳສາສນາຕ້ອງຕົກໃຈແລະຂົມຂຶ້ນ. ພຣະອົງໄດ້ໃຊ້ໂອກາດນີ້ເພື່ອສະແດງເຣື່ອງຣິດເດດໃນການອະພັຍບາບແລະຜົນຂອງມັນຕໍ່ຊີວິດຂອງບຸກຄົນຜູ້ນຶ່ງ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຣື່ອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ເລີ່ມການຮຽນດ້ວຍຄຳຖາມນີ້: ທ່ານເຄີຍຕິດໜີ້ຫຍັງທີ່ຫລາຍທີ່ສຸດ, ແລະທ່ານໃຊ້ເວລາດົນປານໃດຈຶ່ງຈ່າຍໜີ້ນັ້ນໝົດ? ຫລັງຈາກສິນທະນາເລັກນ້ອຍໃຫ້ຖາມ: ທ່ານຈະຕອບຮັບວິທີໃດ ຖ້າມີໃຜຜູ້ນຶ່ງຈ່າຍໜີ້ນັ້ນແທນ?
2. ພຣະເຈົ້າຊົງປະສົງໃຫ້ຊີວິດຂອງຜູ້ຕິດຕາມພຣະອົງໄດ້ສະແດງເຖິງພຣະຄຸນ ແລະການອະພັຍທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັບໃນພຣະຄຣິດ. ນຳພາການອະທິຖານ, ຂໍພຣະວິນຍານໃຫ້ຊົງສຳຮະລ້າງຈິດໃຈເພື່ອຈະຮັບບົດຮຽນໃນມື້ນີ້.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

3. ອ່ານ ລູກາ 7: 36-39 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ, ແລ້ວຖາມວ່າ:
 - ຊີໂມນແມ່ນໃຜ? ລາວມີໜ້າທີ່ຫຍັງໃນບ້ານເມືອງ?
 - ການທີ່ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງເຂົ້າໄປໃນເຮືອນຂອງຊາຍຄົນນີ້ ມີຄວາມໝາຍແນວໃດ?

- ຍິງຜູ້ນັ້ນແມ່ນໃຜ? ລາວມີໜ້າທີ່ຫຍັງໃນບ້ານເມືອງ? (ຢ່າເອົາເຮືອງອື່ນມາປົນແຕ່ໃຫ້ຕັ້ງໃຈເວົ້າເຮືອງຍິງຄົນນີ້ ໂດຍສະເພາະ)
 - ຍິງຜູ້ນີ້ມີລັກສະນະແນວໃດ? ເປັນຫຍັງນາໆຈຶ່ງຮ້ອງໄທ້?
 - ຊີໂມນຕອບຮັບຍິງຄົນນີ້ແບບໃດ?
4. ອະທິບາຍປະເພນີໃນສັມຍນັ້ນ, ໂດຍສະເພາະກ່ຽວກັບເຮືອງຜູ້ຍິງທີ່ບໍ່ໄດ້ຖືກເຊີນ ຢ່າງເຂົ້າມາໃນບ້ານທີ່ຜູ້ຊາຍສອງຄົນທີ່ກຳລັງກິນເຂົ້າຢູ່.
5. ຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ "ຄວາມງາມຂອງກະອອມຫິນຂາວ" ແລ້ວນຳມາແບ່ງປັນກັບນັກຮຽນ. ຖາມ:
- ຊີໂມນ ຄົນຟາຣີຊາຍຕີຄຸນຄ່າຂອງຜູ້ຍິງແລະການປະພຶດຂອງລາວວິທີໃດ? ແມ່ນຫຍັງເຮັດໃຫ້ລາວມີທັສນະຢ່າງນັ້ນ?
 - ທ່ານຈະຄິດແນວໃດເວລາເຫັນຜູ້ຍິງຄົນນັ້ນລ້າງຕີນຂອງພຣະເຢຊູ? ການກະທຳຂອງນາໆມີຄວາມສຳຄັນຢ່າງໃດ?
 - ຖ້າມີການໃຫ້ຄະແນນແຕ່ 1 ເຖິງ10, 1 ໝາຍເຖິງຄວາມບໍ່ເໝາະສົມແລະ 10 ໝາຍເຖິງຄວາມເໝາະສົມ; ທ່ານຈະໃຫ້ຄະແນນການຕອບຮັບຂອງຜູ້ຍິງຕໍ່ພຣະເຢຊູຫລາຍປານໃດ?
6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ລູກ 7: 40-50. ສົມມຸດວ່ານັກຮຽນທຸກຄົນກຳລັງຢູ່ໃນເຮືອນແລະກິນເຂົ້າ, ເວລາເຫດການນີ້ເກີດຂຶ້ນ.
- ອີງຕາມຄຳຕອບຂອງຊີໂມນ, ລາວຄິດແນວໃດກ່ຽວກັບຄຳອຸປະມາ?
 - ຊີໂມນໄດ້ເຮັດ ຫລືບໍ່ໄດ້ເຮັດຫຍັງແດ່ໃນການເປັນເຈົ້າພາບ?
 - ຜູ້ຍິງໄດ້ພົບການອະພັຍບາບຂອງນາໆວິທີໃດ?
 - ຊີໂມນໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຍັງແດ່ ຈາກປະສົບການໃນວັນນັ້ນ? ຜູ້ຍິງໄດ້ຮຽນຮູ້ຫຍັງແດ່?
 - ແຂກຄົນອື່ນໆຕອບຮັບແນວໃດກັບຄຳເວົ້າຂອງພຣະເຢຊູ? ທ່ານຈະຕອບຮັບແນວໃດ?

ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

7. ເວົ້າວ່າ, ການເບິ່ງຂ້າມຄວາມບາບຂອງຕົນເອງ ແລະການພິພາກສາຄົນອື່ນ ແມ່ນສິ່ງໃດໆ່າຍກວ່າ? ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ: ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ. ເຊີນທຸກຄົນໃຫ້ພິຈາລະນາ.
8. ຫາໂອກາດສະແດງຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າກັບຄອບຄົວ ແລະກັບເພື່ອນຮ່ວມງານໃນອາທິດນີ້.
9. ບົດການສຶກສາພຣະຄຳດ້ວຍການອ້ອນວອນ, ຂໍພຣະເຈົ້າໃຫ້ກຳລັງໃນການທີ່ຈະອະພັຍຄົນອື່ນໆ ແລະການສະແດງພຣະຄຸນກັບບຸກຄົນທີ່ຈະໄດ້ພົບໃນອາທິດນີ້.

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ
ບົດຮຽນທີ 10
ພໍ່ຜູ້ເມດຕາ ແລະລູກຊາຍຜູ້ບູດບຶ້ງ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ລູກາ 15: 1-2; 11-32

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: ລູກາ 15

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພໍ່ແລະອ້າຍໃຫຍ່ມີທັກສະຕ່າງກັນໃນການກັບຄືນບ້ານຂອງລູກຜູ້ທີ່ເສັງໄປ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ພວກເຮົາຄວນສະແດງຄວາມຮັກແລະພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າກັບທຸກຄົນບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້: ເພື່ອສະແດງຄວາມຮັກແລະພຣະຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າກັບທຸກຄົນ.

ອ່ານລວບ: ເພື່ອເປັນການຕອບຕໍ່ຄຳຈົມວ່າຂອງພວກຟາຣີຊາຍເຮືອງພຣະອົງໄດ້ຊົງໃຊ້ເວລາກັບພວກຄົນບາບ, ພຣະເຢຊູຊົງສອນພວກເຂົາໂດຍໃຊ້ຄຳອຸປະມາສອງເຮືອງ, ແລະໃຊ້ເຮືອງລູກທີ່ເສັງເປັນເຮືອງເດັ່ນ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ສລຸບລູກາ 15 ແບບສັ້ນໃຫ້ນັກຮຽນຟັງ, ເນັ້ນເຮືອງພຣະເຢຊູຊົງໃຊ້ຄຳອຸປະມາເພື່ອສັ່ງສອນຄົນທັງຫລາຍທີ່ມາຟັງພຣະອົງ. ອ່ານລູກາ 15: 1-2 ໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ. ອ່ານ: ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້.
2. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານລູກາ 15: 11-16. ໃຊ້ບົດຮຽນຊ່ວຍໃນການບໍລິຍາ; ຫລັງຈາກນັ້ນຖາມ:
 - ທ່ານເຄີຍເຫັນຊື່ຄຳອຸປະມາເຮືອງນີ້ ທີ່ແຕກຕ່າງຈາກຊື່ທີ່ກຳລັງເບິ່ງຢູ່ນີ້ບໍ່? (ຄຳຕອບ: ຄຳອຸປະມາເຮືອງລູກເສັງຄຳອຸປະມາເຮືອງລູກສອງຄົນ). ຄຳວ່າ "ເສັງ" ໃນທີ່ນີ້ແປວ່າແນວໃດ?
 - ເປັນຫຍັງລູກຜູ້ນຶ່ງຈຶ່ງຢາກອອກເຮືອນ?
 - ຄຳວ່າ "ເມືອງໄກ" ບອກເຖິງສະຖານທີ່ ຫລືບອກເຖິງຈິດໃຈຂອງລູກ?
 - ລູກຜູ້ນຶ່ງໄດ້ສິ່ງທີ່ລາວຕ້ອງການບໍ່? ເປັນຫຍັງ?
3. ຄົ້ນຄວ້າເຮືອງຄົນຍິງແລະໝູ; ພວກເຂົາເຈົ້າມີປັນຫາຫຍັງກັບໝູ. ຖາມນັກຮຽນ:
 - ການລ້ຽງໝູຂອງລູກຜູ້ນຶ່ງມີຄວາມສຳຄັນແນວໃດ?
 - ວຽກງານນີ້ມີຜົນສະທ້ອນຝ່າຍຈິດວິນຍານແນວໃດແດ່ສຳລັບລາວ?

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

4. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານລູກາ 15: 17-24 ໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ. ຖາມ:
 - ຄຳວ່າ "ເມື່ອລາວຮູ້ເມື່ອຄີງ" (15: 17) ແປວ່າຫຍັງ? ເບິ່ງໂຣມ 2: 4 ເພີ່ມເຕີມ.

- ການຕັດສິນໃຈກັບບ້ານເກີດເປັນການສ່ຽງສໍາລັບລູກຜູ້ເປັນນ້ອງບໍ່? ລາວຕ້ອງເສັງຫຍັງແດ່ກ່ອນຈະກັບບ້ານ? (ເສລີພາບ)
 - ການປະພຶດຂອງພໍ່ເປັນສິ່ງຜິດປົກຕິ (15: 20). ຖາມ: ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້ ທີ່ກ່າວມາໄດ້ສໍາເລັດບໍ່? ການປະພຶດຂອງພໍ່ ບອກເຮົາແນວໃດກ່ຽວກັບພຣະເຈົ້າ?
 - ສັງເກດເບິ່ງເຄື່ອງຂອງທີ່ພໍ່ໃຫ້ລູກ. ຖາມ: ລູກໄດ້ຖາມເອົາບໍ່? ເປັນຫຍັງພໍ່ຈຶ່ງເອົາໃຫ້? ຄວາມເພື່ອແຜ່ແລະຄວາມເມດຕາບອກເຮົາແນວໃດກ່ຽວກັບພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຂອງເຮົາ?
5. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານລູກາ 15: 25-32 ໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ.
- ລູກກິກເບິ່ງຕົວເອງແນວໃດໃນຄອບຄົວຂອງພໍ່? (15: 29)
 - ເປັນຫຍັງລູກກິກຈຶ່ງຮູ້ເຖິງການກະທໍາຂອງນ້ອງເວລາທີ່ລາວອອກບ້ານໄປ? (15: 30)
 - ເປັນຫຍັງລູກກິກຈຶ່ງເປັນຜູ້ສຸດທ້າຍທີ່ຮູ້ເຖິງເລື່ອງການກັບຄືນບ້ານຂອງນ້ອງຊາຍ?

ນໍາພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

6. ເຕືອນນັກຮຽນເລື່ອງ "ຄໍາຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ." ຖາມ: ຄວາມຈິງໃນພຣະຄໍາຕອນນີ້ໄດ້ສອນພວກເຮົາຫຍັງແດ່ກ່ຽວກັບການສະແດງພຣະຄຸນແລະຄວາມຮັກກັບທຸກໆຄົນ? ມີຜູ້ໃດແດ່ທີ່ຍາກສໍາລັບທ່ານໃນການທີ່ຈະສະແດງພຣະຄຸນແລະຄວາມຮັກກັບພວກເຂົາ?
7. ໝູນໃຈນັກຮຽນໃຫ້ຖາມຕົວເອງກ່ຽວກັບບຸກຄົນສາມຄົນໃນຄໍາອຸປະມານີ້:
- ລູກທີ່ເສັງ: ຂ້ອຍຈໍາເປັນທີ່ຈະຕ້ອງຂໍການອະພິຍາຍຫລືສາລະພາບຄວາມຜິດບາບໃນຊີວິດບໍ່? ຂ້ອຍໄດ້ແລ່ນໜີຈາກຄົນທີ່ຮັກຂ້ອຍບໍ່?
 - ລູກກິກ: ຂ້ອຍໄດ້ເກັບຄວາມຂົມຂື່ນສໍາລັບຄົນອື່ນໆໄວ້ໃນຈິດໃຈບໍ່? ຂ້ອຍພຍາຍານໃຫ້ຄົນອື່ນຮັບຮູ້ໂດຍວຽກງານບໍ່?
 - ພໍ່: ຂ້ອຍຈະຕ້ອງອະພິຍາຍຄົນອື່ນບໍ່? ຂ້ອຍຈະຕ້ອງຕອບຮັບດ້ວຍພຣະຄຸນ ຕໍ່ບຸກຄົນທີ່ຕ້ອງການຄືນດີບໍ່? ຂ້ອຍຈໍາເປັນຕ້ອງເຂົ້າຫາພຣະເຈົ້າເພື່ອການອະພິຍາຍແລະການຄືນດີບໍ່?
8. ປິດການສຶກສາພຣະຄໍາດ້ວຍການອ້ອນວອນ. ອ້ອນວອນໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ກາຍເປັນຜູ້ທີ່ສະແດງພຣະຄຸນແລະຄວາມເມດຕາກັບຄົນອື່ນໆ.

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 11

ເລືອກເອົາ ແລະ ຜົນຕາມມາ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ລູກາ 16:19-31
ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:	ລູກາ 16:9-31
ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:	ຊີວິດຄົນຮັ່ງມີ, ຄົນຍາກຈົນ ນັ້ນຕ່າງກໍມີຊີວິດບໍ່ແນ່ນອນ.
ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:	ຂ້ອຍຄິດແນວໃດກັບຄົນຮັ່ງ ແລະຄົນທຸກໃນຖານະເປັນຄຣິສຕຽນ?
ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:	ເພື່ອທົບທວນຄວາມຄິດຂອງຂ້ອຍທີ່ຄິດກັບຄົນຮັ່ງແລະຄົນທຸກ.

ບົດນຳ.

ພຣະເຢຊູເລົ່າຄຳອຸປະມານີ້ເພື່ອເຮົາທັງຫລາຍເຫັນຮູບພາບເລື່ອງຄວາມເຊື່ອທີ່ບໍ່ສາມາດເບິ່ງເຫັນກັບຕາໃຫ້ເຮົາເຂົ້າໃຈ, ແລະເມື່ອເຮົາມີຄວາມເຊື່ອແລ້ວຄວາມເຊື່ອນັ້ນແຫລະຈະພາເຮົາຫລືປະຕິບັດຕາມຄວາມເຊື່ອນັ້ນ ເພາະວ່າຄວາມເຊື່ອແມ່ນຢູ່ໃນໃຈ ແລະໃຈຄິດແນວໃດການກະທຳຍ່ອມຈະເປັນແນວນັ້ນ.

ຄົນຮັ່ງມີ (ລູກາ 16:19-20)

1. ບອກນັກຮຽນວ່າຄຳອຸປະມານີ້ພຣະເຢຊູໄດ້ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍເລື່ອງຂອງເສດຖີ ໂດຍສະເພາະພຣະອົງຊົງກ່າວເຖິງ 1. ການນຸ່ງຫົ່ມຂອງເສດຖີ ແລະ 2. ການກິນຂອງເສດຖີ. ຫາກຄູສາມາດຊອກເອົາຮູບງານລ້ຽງເສດຖີ ຫລືການນຸ່ງຖືຂອງເສດຖີມາປະກອບການສອນ ຈະຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນເຫັນຮູບພາບດີຂຶ້ນ. (ຂໍ້ 19).

2. ບອກນັກຮຽນອີກວ່າ ພຣະເຢຊູໄດ້ກ່າວເຖິງຄົນກົງກັນຂ້າມກັບເສດຖີທີ່ຊື່ວ່າ ລາຊະໂຣ, ສະພາບການຂອງລາຊະໂຣ 1. ເປັນບາດເຕັມຕົວ. 2. ເຂົາຫາມມາປະໄວ້ທີ່ປະຕູບ້ານເສດຖີ (ຄົນທີ່ຫາມມາບໍ່ໄດ້ກ່າວວ່າແມ່ນໃຜ). 3. ລາຊະໂຣປັນຄົນອິດທົວ ຫວັງໃຈຈະໄດ້ກິນອາຫານຕົກຈາກໂຕະ ແປວ່າອາຫານເຫລືອກິນ. (ໃນປະເທດ ອະເມຣິກາ ບໍ່ມີໃຜດອກຈະກິນອາຫານເຫລືອກິນ) ຊອກພາບຄົນຂໍທານມາດ້ວຍ. (ຂໍ້ 20).

3. ບອກນັກຮຽນເພີ່ມວ່າ ຕົວໝາຂ້າງຖນົນກໍຊອກຫາອາຫານ ເມື່ອບໍ່ມີຫຍັງຈະກິນ ກໍເລີຍໄປເລັ່ງບາດແຜຂອງລາຊະໂຣ, ເຮົາບໍ່ຮູ້ວ່າໝາເລັ່ງບາດຈະເຮັດບາດແຜລາວດີຂຶ້ນ ຫລືເພີ່ມພະຍາດໃສ່?

ລາຊະໂຣ (ລູກາ 16: 20-21).

1. ລາຊະໂຣເປັນຄົນຂໍທານ, ຄວາມຫວັງຄືກິນອີ່ມແຕ່ລະຄາບໃຫ້ອີ່ມເທົ່ານັ້ນ, ໃນຂະນະທີ່ລາວກຳລັງລໍຖ້າກິນອາຫານເສດເຫຼືອຈາກເສດຖີນັ້ນໝາຕາມຖົນກໍອິດທົວເໝືອນກັນ ເມື່ອມັນບໍ່ມີອັນກິນຈຶ່ງໄປເລັ່ງກິນບາດຕາມຮ່າງກາຍຂອງລາຊະໂຣ. (ອ່ານ ມາຣະໂກ 10:25).

2. ຊວນນັກຮຽນສິນທະນາເຮືອງ ພວກຟາຣີຊາຍ ແລະລາງຄົນໃນສັມຍນີ້ເວົ້າວ່າ ຄວາມຮັ່ງມີເປັນພຣະພອນ ເພາະວ່າພຣະເຈົ້າອວຍພອນ ແລະຄວາມຍາກຈົນນັ້ນເປັນຍ້ອນບາບ, ນັ້ນເປັນຄວາມຈິງບໍ່? ແລະບອກນັກຮຽນວ່າຄວາມຮັ່ງມີບໍ່ຜິດຕໍ່ພຣະຄັມພິ ດັ່ງທີ່ເຫັນ ກະສັດຊະໂລໂມນກໍຮັ່ງ, ອັບຣາຮາມກໍຮັ່ງດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ.

3 ເລົ່າໂລມໃຈນັກຮຽນໃຫ້ຮຽນຮູ້ຈັກແບ່ງປັນ ເພາະຍ້ານວ່າເຮົາຈະເປັນຄືເສດຖີ ຈົນໃນທີ່ສຸດແມ່ນແຕ່ນ້ຳດື່ມຈອກນຶ່ງກະບໍ່ມີດື່ມ ດັ່ງທີ່ຈະເວົ້າຕໍ່ໄປນີ້.

ຮັບສິ່ງທີ່ກະທຳ ແລະບໍ່ກະທຳ (ລູກາ 16:22-30)

1. ທຸກຄົນໃນໂລກນີ້ໃຜໜີຄວາມຕາຍບໍ່ໄດ້, ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນັ້ນຄົນເຮົາຈຶ່ງມັກຖາມກັນວ່າຕາຍແລ້ວໄປຢູ່ໃສ? ເຮືອງນີ້ພຣະເຢຊູໄດ້ຕອບໄວ້ໃນ (ຂໍ້ 22-23).

2. ທີ່ແດນມໍຣະນາ ເສດຖີຄົນນັ້ນໄດ້ເຫັນສິ່ງທີ່ຄິດບໍ່ເຖິງ ຄືລາວເຫັນລາຊະໂຣຄົນຂໍທານໄປຢູ່ກັບອັບຣາຮາມ ສ່ວນລາວຕົກຢູ່ໃນບຶງໄຟ. ໃນຊີວິດຂອງເສດຖີບໍ່ເຄີຍຂໍຮ້ອງຄວາມເມຕາປານາຈາກຜູ້ໃດ ແລະລາວກໍບໍ່ໄດ້ປານີຜູ້ໃດ ວັນນີ້ລາວໄດ້ຂໍຮ້ອງອັບຣາຮາມ ຄືຂໍນ້ຳຢົດດຽວ ຫລືນ້ຳຈາກປາຍມືລາຊະໂຣຄົນຂໍທານ ໂດຍບໍ່ຄິດຂີ້ດຽວນ້ຳຍ້ອຍຈາກມືຄົນຂໍທານເລີຍ (ລູກາ 16:23-24).

3. ເຕືອນວ່າ ໃນຊີວິດຂອງທ່ານອາດບໍ່ເຄີຍຂໍຄວາມເມດຕາຈາກຜູ້ອື່ນ, ເສດຖີກະບໍ່ເຄີຍ ຕອນລາວຍັງເປັນເສດຖີ ເມື່ອຕາຍແລ້ວຄວາມເປັນເສດຖີກໍຕາຍດ້ວຍ ເສດຖີຈຶ່ງກາຍເປັນຄົນຂໍພຽງນ້ຳຢົດດຽວ, ເລົ່າໂລມໃຈນັກຮຽນໃຫ້ເຮົາເປັນຄົນເພື່ອແຜ່ເນີ.

4. ວິນຍານເສດຖີຕໍ່ຮອງກັບອັບຣາຮາມ ເພາະຍ້ານອ້າຍນ້ອງຈະເຮັດຄືລາວແຕ່ອັບຣາຮາມບອກວ່າມີຜູ້ປະກາດພຣະທັມທີ່ພຣະເຈົ້າຕັ້ງໄວ້ທຸກບ່ອນແລ້ວ. (ຂໍ້ 25-31).

ຫວ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 12

ຂຶ້ນສານ ແລະ ຖືກຄົງ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	ລູກາ 23:1-27,32-47
ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:	ລູກາ 23
ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:	ບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າຊົງຂຶ້ນສານທົກເທື່ອ ແຕ່ບໍ່ເຫັນຄວາມຜິດ ດ້ວຍເຫດນີ້ການຕາຍຂອງພຣະອົງຈຶ່ງເປັນທາງໃຫ້ເຮົາລອດພົ້ນ.
ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:	ການທີ່ພຣະອົງຊົງກະທຳໄດ້ເຮັດໃຫ້ເຮົາເຫັນຄວາມຮັກແນວໃດ?
ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:	ການທັງໝົດເພື່ອບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າຊົງເປັນພຣະເຢຊູຜູ້ຮັກເຮົາ.

ບົດນຳ.

ເນື່ອງຈາກວ່າບົດຮຽນວັນນີ້ຍາວເຖິງ 5 ຫົວຂໍ້ ດັ່ງນັ້ນຄູຈຳເປັນຈະຕ້ອງເລ່ງໃຫ້ໄວໂດຍການແບ່ງເວລາໃຫ້ຖືກຕ້ອງຕາມທີ່ຄຣິສຕະຈັກຂອງທ່ານຈັດໃຫ້ ຫລືບໍ່ດັ່ງນັ້ນທ່ານສາມາດຍົດຍາວອອກໃຫ້ເປັນ 2 ອາທິດກໍຄົງຈະໄດ້ເນື້ອໃນລະອຽດດີກວ່າ.

ຕໍ່ໜ້າປີລາດ (ລູກາ 23:1-5)

1. ເລົ່າເຖິງເບື້ອງຫລັງຂອງເຮືອງ: ພວກຜູ້ນຳສາສນາຊາດຍິວ ຄືພວກຟາຣີຊາຍ ແລະພວກຊະດູກາຍ ເປັນຜູ້ນຳຕົ້ນຕໍສາສນາຂອງຊາດຍິວ.
2. ພວກຟາຣີຊາຍ ແລະພວກຊະດູກາຍ ເປັນຜູ້ນຳພາພິລເມືອງ ຈັບເອົາພຣະເຢຊູໄປຫາປີລາດຜູ້ເປັນເຈົ້າແຂວງ (ມັດທາຍ 27:2)
3. ຄຳວ່າປີລາດມາຈາກພາສາກຣີກ (ພິລາຕອສ *Pila,toj* ແປວ່າຜູ້ຕໍ່ສູ້ດາຍ) ເຂົານຳເອົາພຣະເຢຊູໄປຫາປີລາດ ເພາະເຂົາຮູ້ວ່າປີລາດມີອຳນາດໃນການຕັດສິນປະຫານພຣະເຢຊູ.
4. ເຂົາໄດ້ພະຍາມປອງຂ້າພຣະເຢຊູດ້ວຍແຜນເລີກລັບແຕ່ບໍ່ມີໂອກາດ ເພາະວ່າມີສອງຢ່າງທີ່ກົດກັນເຂົາ ຄື: 1. ພິລເມືອງຕິດພັນກັບພຣະອົງ ແລະ 2. ພິລເມືອງເອົາໃຈໃສ່ຟັງຄຳສອນຂອງພຣະອົງ ເພາະວ່າເວລານັ້ນເປັນເວລາຊາດຍິວສລອງເທສການປະຈຳປີທີ່ເຢຣູຊາເລັມ. (ລູກາ 19:47-48).
5. ເຂົາມີຂໍ້ກ່າວຫາຢູ່ສອງຢ່າງຄື:
 1. ເຂົາກ່າວຫາວ່າພຣະເຢຊູຊັກຊວນຊົນຊາດໃຫ້ເຮັດຜິດ ຄືທ້າມບໍ່ໃຫ້ເສັງຊ່ວຍແກ່ກາຍຊາຜູ້ເປັນກະສັດຊາດໂຣມ (ເຮືອງນີ້ຜິດຕໍ່ກົດໝາຍຂອງໂຣມ) ແລະ
 2. ເຂົາກ່າວຫາວ່າພຣະເຢຊູຕັ້ງຕົນເອງເປັນພຣະຄຣິດ . (ຜິດກົດໝາຍອາຍາ).
6. ຄຳຕັດສິນຂອງປີລາດ ຫລັງຈາກສອບສວນແລ້ວເຫັນວ່າ ພຣະເຢຊູບໍ່ມີຄວາມຜິດ (ຂໍ້ 4).

ຕໍ່ໜ້າເຮໂຣດ (ລູກາ 23:6-12).

1. ເຮໂຣດເຄີຍໄດ້ຍິນຊື່ສຽງຂອງພຣະເຢຊູຈາກ ໂຢຮັນ ບັບຕິສະໂຕ ແລະໄດ້ຍິນຈາກປາກຂ້າຮາຊ ການຂອງທ່ານ ແຕ່ບໍ່ເຄີຍເຫັນພຣະເຢຊູຈັກເທື່ອ ແລະຫວັງໃຈວ່າຈະເຫັນພຣະເຢຊູເຮັດການອັສຈັນໃຫ້ເບິ່ງ (ຂໍ້ 8).

2. ເຮໂຣດໃຈຮ້າຍ ເມື່ອພຣະເຢຊູບໍ່ຕອບ ຫລືປະຕິເສດທີ່ຈະສແດງການອັສຈັນ ແລ້ວເອົາເສື້ອໂຕ ງາມມານຸ່ງໃຫ້ພຣະອົງເພື່ອເປັນການເຍາະເຍີ້ຍວ່າເປັນກະສັດຂອງຊາດຍິວ ແລ້ວບອກເຂົາໃຫ້ເອົາພຣະເຢ ຊູກັບຄືນໄປຫາປີລາດ ຜູ້ເປັນເຈົ້າແຂວງຂອງຊາດຍິວ. ການເຮັດດັ່ງນີ້ເຮັດໃຫ້ຊາດຍິວຢິ່ງທະວີຄຸນຄວາມ ຄຽດຂຶ້ນຫລາຍເທົ່າ.

ຕໍ່ໜ້າມະຫາຊົນ (ລູກາ 23:13-25).

1. ປີລາດສອບສວນເປັນເທື່ອທີສອງ ແລ້ວຈຶ່ງກ່າວກັບພວກເຈົ້ານາຍ ແລະມາຫາຊົນວ່າ " ທ່ານທັງ ຫລາຍໄດ້ພາຄົນນີ້ມາຫາເຮົາຟ້ອງວ່າເປັນຄົນຊັກຊວນຮາຊດອນໃຫ້ຫລົງຜິດໄປ ແລະເບິ່ງແມ, ເຮົາໄດ້ສືບ ສວນຕໍ່ໜ້າພວກທ່ານ ແລະບໍ່ເຫັນວ່າຄົນນີ້ມີຄວາມຜິດໃນຂໍ້ທີ່ທ່ານທັງຫລາຍຟ້ອງນັ້ນ " (ຂໍ້ 14).

2. ປີລາດຍັງກ່າວອ້າງເຖິງກະສັດເຮໂຣດອີກວ່າ " ແລະເຮໂຣດກໍບໍ່ເຫັນມີຄວາມຜິດ ເໝືອນກັນ ເພາະວ່າທ່ານໄດ້ສົ່ງຕົວຄົນນີ້ກັບມາຫາເຮົາອີກແລ້ວ ເບິ່ງແມ, ຄົນຜູ້ນີ້ບໍ່ໄດ້ເຮັດຜິດອັນໃດທີ່ສົມຄວນຈະຖືກ ໂທດເຖິງຕາຍ ເຫດສັນນັ້ນເມື່ອເຮົາຂຽນຜູ້ນີ້ແລ້ວກໍຈະປ່ອຍໄປ " (ຂໍ້ 15-16).

ທີ່ໄມ້ກາງແຂນ (ລູກາ 23: 26-49).

1. ທ່ານເຈົ້າແຂວງປີລາດ ແລະກະສັດເຮໂຣດ ນັບໄດ້ວ່າຄົນນອກສາສານາ ບໍ່ເຫັນວ່າພຣະເຢຊູມີ ຄວາມຜິດອັນໃດ, ສ່ວນພວກຜູ້ນຳສາສນາ ເຊັ່ນ; ມະຫາປະໂຮທິດ, ພວກນັກທັມຟາຣີຊາຍ ແລະຊາດູກາຍ ເບິ່ງພຣະເຢຊູເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມຜິດອັນໃຫຍ່ຫລວງ.

2. ຊາຍຄົນນຶ່ງຊື່ຊີໂມນ ມາຈາກບ້ານນອກເພື່ອເຂົ້າມາງານເທສການ, ຊາຍນັ້ນໄດ້ແບກກາງແຂນ ພຣະອົງໄປ, ນັກສາສນາສາດບອກວ່າຊາຍນີ້ແມ່ນເຈົ້າເມືອງໜ້ອຍໜຶ່ງທີ່ມີຊື່ວ່າ ຊາຍເຮັນນິກາ (ເບິ່ງ ມັດ ທາຍ 27:32). ໂອ້ລົມຖາມນັກຮຽນວ່າ ທ່ານຄິດວ່າແນວໃດ? ແປວ່າແນວໃດ?

ພຣະເຢຊູບໍ່ຜິດອັນໃດ (ລູກາ 23: 33-43).

ໂຈນຮ້າຍຜູ້ນຶ່ງສັງເກດຮູ້ວ່າພຣະເຢຊູບໍ່ໄດ້ເຮັດຜິດ, ທ່ານປີລາດກໍເຫັນວ່າ ພຣະເຢຊູບໍ່ໄດ້ເຮັດຜິດອັນໃດ, ກະສັດເຮໂຣດ ກໍບໍ່ເຫັນວ່າພຣະເຢຊູບໍ່ໄດ້ເຮັດຜິດອັນໃດ. ຈາກກະສັດແຫ່ງແຜ່ນດິນ, ລົງເຖິງເຈົ້າແຂວງ ແລະລົງເຖິງໂຈນຮ້າຍ ນັບໄດ້ວ່າເປັນສາມລະດັບຄົນ ຍັງຍິນວ່າພຣະເຢຊູບໍ່ໄດ້ເຮັດຜິດອັນໃດ. ສລຸບແລ້ວ ໃຜຜິດ ພຣະເຢຊູຖືກຄຶງທີ່ກາງແຂນຍ້ອນໃຜ? ສິນທະນາກັບນັກຮຽນ ແລ້ວພາກັນອ້ອນວອນຖວາຍຕົວ.

ຫວ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 13

ພື້ນແລ້ວພົບກັບສາວົກ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:

ລູກາ 24: 1-12, 33-49

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:

ລູກາ 24

ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:

ບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າເປັນໄປຕາມຄຳທຳນວາຍ ແລະເປັນທາງດຽວໃຫ້ທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອໄດ້ພື້ນ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:

ການຄົ້ນພຣະຊົນມີຄວາມສຳຄັນອັນໃດຕໍ່ພວກເຮົາ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:

ເພື່ອບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າການຄົ້ນພຣະຊົນຊ່ວຍໃຫ້ເຮົາຮູ້ວ່າພຣະອົງແມ່ນພຣະຄຣິດ.

ບົດນຳ

ການຄົ້ນພຣະຊົນຂອງພຣະເຢຊູ ເປັນພາກສ່ວນສຳຄັນຂອງຂ່າວປະເສີດ ຫາກບໍ່ມີການຄົ້ນມາຈາກຕາຍແລ້ວພຣະເຈົ້າຂອງຄຣິສຕຽນກໍຈະເປັນເໝືອນພຣະເຈົ້າທີ່ໄປຕາມສາສນາຂອງໂລກ, ດ້ວຍການຄົ້ນມາຈາກຕາຍນີ້ແຫລະພຣະເຈົ້າຂອງຄຣິສຕຽນຈຶ່ງໄດ້ຊື່ວ່າ ພຣະເຢຊູຊົງເປັນພຣະເຈົ້າອົງທຸ່ງແທ້ແຕ່ອົງດຽວ.

ພວກຜູ້ຍິງໄປອຸບໂມງ (ລູກາ 24:1-12).

1. ໃນພຣະທັມມັດທາຍ 17:23 ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງທຳນວາຍບອກໄວ້ວ່າ ພຣະອົງຈະຖືກປະທານແລະຈະຄົ້ນມາໃນວັນຖ້ວນສາມ ຄຳວ່າວັນຖ້ວນສາມແລະສາມມື້ແຕກຕ່າງກັນແດ່ ເພາະວ່າມື້ນຶ່ງມີ 24 ຊົ່ວໂມງ ສ່ວນວັນຖ້ວນສາມບໍ່ໄດ້ເວົ້າເຖິງຊົ່ວໂມງ.

2. ກັບໄປອະທິບາຍ ກ. ແລງວັນພຣະທັດ ພຣະອົງຊົງກິນສິນມະຫາສິນິດ (ລູກາ 22:14). ຂ. ວັນສຸກຊົງອ້ອນວອນທີ່ສວນເຄັດເຊມາເນ ແລ້ວຖືກຈັບ (ລູກາ 22:39-54). ຄ. ສິ້ນພຣະຊົນແລງວັນສຸກ (ລູກາ 23:44). ງ. ວັນເລົາບໍ່ມີການບັນທຶກ ແລະເຫດການງຽບເຫງົາ. ຈ. ຊົງພື້ນພຣະຊົນໃນວັນອາທິດຕອນເຊົ້າ ເປັນວັນຖ້ວນສາມ (ລູກາ 24).

3. ພວກແມ່ຍິງ ໄປບອກເຫດການທັງປວງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃຫ້ພວກສາວົກທີ່ເຕົ້າໂຮມກັນຢູ່ຫ້ອງຊັ້ນເທິງໄດ້ຟັງ, ແຕ່ພວກສາວົກບໍ່ເຊື່ອ. (ຂໍ້ 11-12).

ເສັ້ນທາງໄປເອມາອູດ (24:13-35).

1. ສາວິກສອງຄົນທີ່ບໍ່ແມ່ນສາວິກໃນຈຳນວນສິບສອງຄົນໄດ້ພາກັນເດີນທາງເພື່ອກັບບ້ານທີ່ເອມາອູດສາວິກທັງສອງເຫັນເຫດການທີ່ເຂົາໄດ້ປະທານພຣະເຢຊູ ແລະໄດ້ເຫັນເຂົາເອົາພຣະສິບຂອງພຣະເຢຊູໄປບັນຈຸໄວ້ທີ່ອຸບໂມງໃນແລງວັນສຸກ ເຂົາຈຶ່ງໂອ້ລົມກັນໄປນຳທາງ, ໃນລະຍະທາງທົກພັນວາ ປະມານ 7 ເຖິງ 15 ໄມຕາມນັກສາສນາສາດຄາດຄະເນ ແລ້ວພຣະເຢຊູຊົງປາກົດຕົວໂອ້ລົມກັບເຂົາໄປ ແຕ່ເຂົາບໍ່ຮູ້ວ່າແມ່ນພຣະເຢຊູ.

2. ເຂົາເຫັນພຣະເຢຊູອິດເມື່ອຍໃນການເດີນທາງທັງໆ ທີ່ບໍ່ຮູ້ວ່າແມ່ນພຣະອົງເຂົາຍັງເຊີນພຣະອົງພັກເຊົາແລະລ້ຽງເຂົ້າທີ່ບ້ານຂອງເຂົາ. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຮົາເຄີຍເຊີນຜູ້ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າມາພັກເຊົາບໍ່? ໃນແລງວັນນັ້ນພຣະເຢຊູຊົງເປີດເຜີຍໃຫ້ເຂົາຮູ້ວ່າແມ່ນພຣະອົງໂດຍການຫັກເຂົ້າຈີ່ (ຂໍ້ 28-31). ເພາະວ່າການຫັກເຂົ້າຈີ່ບໍ່ແມ່ນໜ້າທີ່ຂອງແຂກ ແຕ່ແມ່ນເຈົ້າບ້ານເປັນຜູ້ຫັກເຂົ້າຈີ່.

3. ສາວິກທັງສອງບໍ່ໄດ້ລໍຊ້າຈຶ່ງພາກັນຟ້າວລຸກຍ່າງກັບຄືນໄປກຸງເຢຣູຊາເລັມ ໄປບອກຂ່າວດີນີ້ໃຫ້ແກ່ພວກສາວິກທີ່ຢູ່ໃນກຸງເຢຣູຊາເລັມ (ຂໍ້ 33ຂ).

ປາກົດຕົວຄັ້ງສຸດທ້າຍ (24:36-44).

1. ໃນຂະນະທີ່ສາວິກທັງສອງກຳລັງເລົ່າເຣື່ອງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃຫ້ສາວິກ ສິບເອັດຄົນຟັງຢູ່ນັ້ນ ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງປາກົດຕົວຢືນຢູ່ຕໍ່ໜ້າເຂົາທັງໝົດ " ພຣະເຢຊູໄດ້ຊົງຢືນຢູ່ຖ້າມາກາງເຂົາ (ໂດຍຊົງກ່າວວ່າ, "ສັນຕິສຸກຈຶ່ງມີແກ່ທ່ານທັງຫລາຍ). " (ຂໍ້ 36),

2. ຊົງໃຫ້ເຂົາພິສູດໂດຍການຈັບບາຍເນື້ອກາຍ ແລະກິນເຂົ້າປາອາຫານຕໍ່ໜ້າເຂົາ (ຂໍ້ 38-43). ເພາະສາວິກບໍ່ໄດ້ເຊື່ອນັບຕັ້ງແຕ່ແມ່ຍິງໄປບອກຂ່າວດີພຸ້ນ, ຕໍ່ມາພຣະອົງຊົງປາກົດເຂົາກະຄິດວ່າແມ່ນຜີຈິນພຣະອົງບອກໃຫ້ຈັບບາຍພຣະອົງ ເພາະວ່າຜີບໍ່ມີເນື້ອກາຍ ແລະໃນທີ່ສຸດພຣະອົງຊົງສເວີຍອາຫານໃຫ້ເຂົາເຫັນ ເຂົາຈຶ່ງເຊື່ອ.

ຊົງກ່າວເຖິງພຣະຣາຊກິດ (24:45-49).

ຫລັງຈາກພວກສາວິກເຊື່ອແລະເຂົ້າໃຈແລ້ວພຣະອົງຊົງກ່າວເຖິງພຣະຣາຊກິດໃນການສະເດັດມາຂອງພຣະອົງ ແລ້ວສົ່ງພວກສາວິກໃຫ້ປະກາດຂ່າວດີນີ້ " ຝ່າຍພວກທ່ານຈຶ່ງຄອຍຢູ່ໃນກຸງ ຈົນກວ່າພວກທ່ານຈະໄດ້ປະກອບດ້ວຍຣິດເດດທີ່ມາຈາກເບື້ອງເທິງ " (ຂໍ້ 49) ແປວ່າໃຫ້ລໍຖ້າທີ່ກຸງເຢຣູຊາເລັມເພື່ອຮັບຣິດເດດພຣະວິນຍານໃນການປະກາດຂ່າວດີ.