

**ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ**

**Copyright © 2019 by BAPTISTWAY PRESS®.**

**ສງວນລິກຂະສິດ**

ອະນຸຍາດໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກເຮັດກັອບປີ້ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອໃຊ້ຢູ່ພາຍໃນຄຣິສຕະຈັກ. ຫ້າມຂາຍ, ຫ້າມແຈກຢາຍ, ຫລືໃຊ້ໃນທາງອື່ນ ໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຽນຄຳຮ້ອງຂໍອະນຸຍາດເສັງກ່ອນ. ຖ້າຢາກຊາບລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມກະລຸນາຕິດຕໍ່ໄປທີ່ BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® is registered in U.S. Patent and Trademark Office.

ຂໍ້ຄວາມພຣະຄຳພີອ້າງອີງໃນບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຄັດມາຈາກປຶ້ມພຣະຄຳພີທີ່ໄດ້ບົ່ງຊີ້ໄວ້ ລວມທັງການແປ, ແລະວັນທິຈິດທະບຽນສງວນລິກຂະສິດຂອງປຶ້ມພຣະຄຳພີເຫລົ່ານັ້ນ.

ພິມອອກຄັ້ງທຳອິດ: ເດືອນ ມີນາ 2004

**BAPTISTWAY PRESS® Leadership Team**

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: David Hardage  
Director, Great Commission Team: Delvin Atchison  
Publisher BAPTISTWAY PRESS®: Scott Stevens

**Language Materials Team**

Teaching Procedures Writer for Lesson 1, 2, 3, 4  
Bounchanh Vongsurith, Lao Congregation of First Baptist Church, Amarillo, TX  
Editor for Lessons 1, 2, 3, 4  
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 5, 6, 7, 8  
Sidney Kahn, Saginaw Community Church, Fort Worth, Texas  
Editor for Lessons 5, 6, 7, 8  
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 9, 10, 11, 12, 13  
Houmphanh Vongsurith, First Laotian Baptist Church, Dallas, Texas  
Editor for Lessons 9, 10, 11, 12, 13  
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Facilitator for the LAOTIAN TEAM: Joe Haag

Patty Lane, Director, Office of Intercultural Initiatives, Baptist General Convention of Texas

# ຄຳແນະຄຳສຳລັບຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 1 ຂ່າວຍິ່ງໃຫຍ່

**ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂກໂລຊາຍ 1:1-8

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:** ໂກໂລຊາຍ 1:1-8

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ອາຈານໂປໂລຂອບໃຈຄຣິສຕະຈັກເມືອງໂກໂລຊາຍນຳຄວາມຮັກ, ຄວາມເຊື່ອ, ແລະຄວາມຫວັງຂອງພວກເຂົາໃນອົງພຣະຄຣິດ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ຄວາມຮັກ, ຄວາມເຊື່ອ, ແລະຄວາມຫວັງຂອງຂ້າພະເຈົ້າຊ່ວຍໃຫ້ຂ້າພະເຈົ້າເປັນຄຣິສະຕຽນດີຂຶ້ນບໍ່?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈດີເຖິງບາດກ້າວວ່າຈະເຮັດອັນໃດເພື່ອຈະປະສົບກັບອົງພຣະຄຣິດຢ່າງຄົບບໍຣິບູນ

### ຄຳນຳ

ເມືອງໂກໂລຊາຍຕິດຢູ່ໃກ້ພູ Cadmus ໃກ້ແມ່ນ້ຳ Lycus, ຢູ່ທາງພາກໃຕ້ຂອງເມືອງ ຄາລາເຕັງ. ເວລາອາຈານໂປໂລຂຽນຈົດໝາຍນີ້ໄປຫາຄຣິສຕະຈັກໂກໂລຊາຍ ເຫັນວ່າເມືອງນີ້ຢູ່ໃກ້ກັບເມືອງໃຫຍ່ສອງເມືອງ: Hierapolis ແລະ Laodicea. ໃນເມື່ອເມືອງອື່ນພັດທະນາຂຶ້ນ, ແຕ່ເຫັນວ່າເມືອງໂກໂລຊາຍຫລຸດຫນ້ອຍຖອຍລົງ ແຕ່ຍັງເປັນບ່ອນການຄ້າດີຢູ່. ເມືອງນີ້ໄດ້ຜະລິດຜ້າຂົນສົດ ມີພໍ້ຄ້າຈາກຫລາຍໆບ່ອນເດີນຜ່ານໄປມາຄ້າຂາຍ ຄົນພວກນີ້ມີເຊື້ອຊາດແຕກຕ່າງກັນຄື: ກຣີກ, ໂຣມັນ, ແລະອື່ນໆ. ໃນອະດີດມີພວກຍິວເປັນຈຳນວນຫລາຍອາໄສຢູ່ເມືອງນີ້. ດັ່ງນັ້ນ, ເວລາມີຫລາຍຊາດມາຢູ່ຮ່ວມກັນກໍເປັນການຍາກທີ່ຈະປະກາດ ແລະກໍມີບັນຫາບໍ່ຮູ້ວ່າຕົນເອງເປັນໃຜກັນແທ້.

ອາຈານໂປໂລບໍ່ເຄີຍມາຢາມ ຫລືເທສນາທີ່ເມືອງໂກໂລຊາຍ. ຕອນອາຈານໂປໂລເດີນທາງອອກໄປປະກາດຂ່າວປະເສີດຄັ້ງທີສາມ ເພິ່ນໄດ້ປະກາດໃກ້ເມືອງເອເຟໂຊ ອາຈານໂປໂລໄດ້ສົ່ງຜູ້ມີຊື່ວ່າ ເອປາຟາໄປປະກາດທີ່ເມືອງໂກໂລຊາຍ (1:7). ທີ່ສຸດກໍມີຄຣິສະຕຽນກຸ່ມນ້ອຍເກີດຂຶ້ນ, ມີຄຣິສຕະຈັກ ແລະພວກສະມາຊິກກໍມີບັນຫາເລັກນ້ອຍໃນການເປັນຜູ້ຕິດຕາມອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ. ບັນຫາກໍແມ່ນວ່າພວກເຂົາມີຄົນຈາກຫລາຍຊາດແລະປະເພນີມາຮ່ວມກັນ. ໃນເມືອງນີ້ມີພວກຍິວພາກັນນັບຖືເທວະດາ archangel Michael ເພາະເທວະດາຕົນນີ້ເຄີຍມາປາກົດໃນອະດີດຜ່ານມາ. ດັ່ງນັ້ນ, ເຫດການນີ້ຈຶ່ງເປັນບັນຫາອັນນຶ່ງເຮັດໃຫ້ພວກທີ່ຢູ່ໃນເມືອງໂກໂລຊາຍຍາກທີ່ຈະຮັບຮູ້ອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ.

ມີຜູ້ນຳສຳຄັນຫລາຍຄົນເຊັ່ນ (Timothy, Epaphras, Philemon, ແລະ Archippus) ໄດ້ເປັນຄົນຊ່ອຍຂຽນບົດຮຽນເພື່ອຄຣິສະຕຽນໃນເມືອງໂກໂລຊາຍຈະເອົາໄປໃຊ້. ອາຈານໂປໂລມີຄວາມປາຖນາຢາກໃຫ້ຄຣິສະຕຽນໃນເມືອງໂກໂລຊາຍໄດ້ຍິນເຮືອງພຣະເຢຊູ, ມີຄວາມເຂົ້າໃຈ, ຈະເຮັນ ເກີດອອກອອກຜົນໃນ

ອົງພຣະຄຣິດ, ຮູ້ຈັກພຣະຄຸນແລະຄວາມຈິງ. (ກລຊ 1:6). Ephaphras ເປັນຜູ້ເທສນາ ແລະຮັບໃຊ້ໃນ  
ຂອບເຂດເມືອງ Laodicea, ແລະ ເມືອງ Hierapolis. ອັດສາວິກໂຍຮັນໄດ້ເອີ້ນຄຣິສະຕຽນໃນເມືອງລາວ  
ດີເກອາວ່າເປັນຄົນພຽງອຸ່ນໆໃນຖ້າມກາງຄຣິສຕະຈັກທັງເຈັດ (ພຣະນິມິດ 3:14) ເຫັນວ່າຄວາມຮັກອັນເລິກ  
ເຊິ່ງ ແລະບັນຫາໃນຄຣິສຕະຈັກແມ່ນ (“ຄວາມເຈັບປວດ” ກລຊ 2:1) ໄດ້ມີຢູ່ໃນຈິດໝາຍນີ້ຢ່າງແຈ່ມແຈ້ງ.

## ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

1. ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າເວລາທ່ານໄປກິນເຂົ້າຮ້ານອາຫານ buffet ມັນມີອາຫານຢ່າງຫລວງຫລາຍ ຕອນໃດ  
ທ່ານເຊົາກິນ? ແລະຕອນໃດທ່ານຮູ້ສຶກວ່າທ່ານກິນພໍແລ້ວ?
2. ໃນພຣະຄັມພີໃໝ່ໄດ້ກ່າວເຖິງ “ເຕັມ” ດ້ວຍອົງພຣະວິນຍານ. ໃນມັດທາຍ 5:6 ພຣະເຢຊູໄດ້ກ່າວ  
ວ່າ “ຜູ້ໃດອິດທິວຄວາມຊອບທັມກໍເປັນສຸກ ເພາະວ່າພຣະເຈົ້າຈະຊົງໃຫ້ອົມບໍຣິບູນ.” ກິຈການ 2:4  
ອ່ານວ່າ, “ເຂົາເຫລົ່ານັ້ນກໍເຕັມໄປດ້ວຍພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ.”
3. ກ່າວວ່າ, ປຶ້ມໂກໂລຊາຍໄດ້ເວົ້າເຖິງຄວາມເຕັມຫລືມີຫລາຍ. ບົດຮຽນນີ້ໄດ້ສອນພວກເຮົາເຖິງ  
ຄວາມສົມບູນຢ່າງຫລວງຫລາຍຈາກພຣະເຈົ້າ.
4. ອ້ອນວອນ, ຂໍໃຫ້ພຣະເຈົ້າສິດສອນທຸກຄົນໃນຫ້ອງຮຽນໃຫ້ຮູ້ເຖິງຄວາມເຕັມສົມບູນຂອງພຣະເຈົ້າ.
5. ໃຫ້ຂຽນເປັນລຳດັບລາຍລະອຽດຈາກ ໂກໂລຊາຍ 1:1-2 ວ່າເປັນເລື່ອງອັນດຽວ.
6. ກ່າວວ່າ ອາຈານໂປໂລໄດ້ໝູນໃຈໃຫ້ໝັ້ນອ້ອນວອນອະທິຖານ ແລະເພິ່ນໄດ້ຍົກຍ້ອງພວກເຂົາສາມ  
ຈຸດໃຫຍ່: ຄວາມເຊື່ອ, ຄວາມຮັກ, ແລະຄວາມຫວັງ; ສາມຢ່າງນີ້ຈະຊ່ວຍພວກເຂົາໃຫ້ຈະເຣີນຂຶ້ນ  
ໃຫ້ພວກເຂົາໄດ້ພົບກັບຄວາມສົມບູນອັນຫລາຍເຫລືອຫລິ້ນຈາກພຣະເຈົ້າ.
7. ແບ່ງຫ້ອງຮຽນເປັນສາມກຸ່ມ:
  - ກ. ກຸ່ມຄວາມເຊື່ອ: ໃຫ້ອ່ານ ອຟຊ. 2:8-9; ຮຮ 1:1-3; ມທ. 8:5-13; 1 ກຣທ 13:13
  - ຂ. ກຸ່ມຄວາມຮັກ: ໃຫ້ອ່ານ 1 ຢຮ 4:7-12; 1 ກຣທ 13:4-13; ຢຮ 15:9-13
  - ຄ. ກຸ່ມຄວາມຫວັງ: ໃຫ້ອ່ານ 1 ກຣທ 13:13; ໂຣມ 5:3-4; 1 ທຊລ 4:13-5:11

ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມໃຊ້ເວລາປະມານ 10-15 ນາທີສຶກສາຮ່ວມກັນ. ຫລັງຈາກນັ້ນແລ້ວບອກໃຫ້  
ແຕ່ລະກຸ່ມເລືອກເອົາຜູ້ຕ່າງໜ້າເພື່ອຈະລາຍງານໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນຈາກການສຶກສາຄືນຄວ້າ.

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 2

### ອາຈານໂປໂລອ້ອນວອນ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂກໂລຊາຍ 1:9-14

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ໂກໂລຊາຍ 1:9-14

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໃນອົງພຣະຄຣິດພວກເຮົາມີຊີວິດສົມບູນແລະມີຄວາມໝາຍ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ຂ້າພະເຈົ້າຈະປະສົບການກັບຊີວິດທີ່ສົມບູນໃນໂລກນີ້ ແລະດ້ານຝ່າຍຈິດວິນຍານແນວໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈດີເຖິງນຳພຣະທັຍຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະດຳລົງຊີວິດເປັນຜູ້ທີ່ເຊື່ອໂດຍອົງພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ.

### ຄຳນຳ

ໃນບົດ 1:3-8 ອາຈານໂປໂລໄດ້ກ່າວເຖິງການອ້ອນວອນຂອງເພິ່ນຕໍ່ຄຣິສຕະຈັກເມືອງໂກໂລຊາຍ. ເພິ່ນຍັງໄດ້ເວົ້າເຖິງຄວາມເຊື່ອ, ຄວາມຮັກ, ແລະຄວາມຫວັງອັນດີຂອງພວກເຂົາອີກ. ເພິ່ນຮູ້ວ່າຂ່າວປະເສີດໄດ້ມາເຖິງພວກເຂົາແລະຂ່າວນັ້ນຍັງໄດ້ປະກາດຕໍ່ໄປໃນໂລກ. ເພິ່ນວ່າ Ephaphas ໄດ້ເປັນຄົນບອກເພິ່ນເຖິງສິ່ງອັດຕິເຫລົ່ານີ້ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຄຣິສຕະຈັກໃນເມືອງໂກໂລຊາຍ. ອາຈານໂປໂລຮູ້ສຶກວ່າອົງພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດໄດ້ເຮັດວຽກພາຍໃນຖ້າມການພວກເຂົາ ແລະໃນໂລກນີ້ (ໂດຍພຣະວິນຍານ 1:8). ຜ່າຍທາງອົງພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາຮັກຊຶ່ງກັນແລະກັນໄດ້.

ໂກໂລຊາຍ 1:9-14 ໄດ້ກ່າວສືບຕໍ່ເຮືອງການອ້ອນວອນແລະຂອບພຣະຄຸນ. ເພິ່ນໄດ້ອ້ອນວອນສະເພາະຢ່າງອະງຸດດີກ່ອນນັ້ນ ມາບັດນີ້ເພິ່ນໄດ້ອ້ອນວອນສຳລັບຜູ້ທີ່ເຊື່ອ. ເພິ່ນໄດ້ໃຊ້ຄຳເວົ້າແຕກຕ່າງໃນຂໍ້ 9 ນີ້, ເປັນພາສາກຣີກ aiteo ແຕ່ເພິ່ນໃຊ້ Proseuxomai ໃນຂໍ້ 9. ທັງສອງຂໍ້ນີ້ແປໄດ້ວ່າອ້ອນວອນ. Aiteo ແປວ່າອ້ອນວອນແຄບເຂົ້າ ເປັນການອ້ອນວອນສະເພາະເຈາະຈົງ. ເປັນຄຳອ້ອນໃຫ້ຄົນອື່ນຄິດເປັນລາຍຊື່ລົງມາ ອ້ອນວອນອັນແທ້ຈິງຈາກໃຈ.

### ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

- ກ່າວວ່າ ພໍ່ແມ່ຢາກໄດ້ຍິນຈາກລູກເໝືອນກັບພຣະບິດາເຈົ້າຢູ່ສະຖິດໃນສວັນຕ້ອງການໄດ້ຍິນຈາກຜູ້ທີ່ເຊື່ອ. ອ້ອນວອນແມ່ນການຕິດຕໍ່ສັມພັນກັບພຣະເຈົ້າ, ແລະກໍແມ່ນບົດຮຽນຂອງພວກເຮົາວັນນີ້.

ອາຈານໂປໂລໄດ້ຂຽນຄຳອ້ອນວອນໃນຈິດໝາຍໄປຫາຄຣິສະຕຽນເມືອງໂກໂລຊາຍເພື່ອພວກເຂົາ  
ຈະໄດ້ອ່ານແລະໝູນໃຈພວກເຂົາໃຫ້ອ້ອນວອນອະທິຖານເປັນປະຈຳ.

9. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກຄົນນຶ່ງອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 1:9-14 ແລະບອກໃຫ້ທຸກກຄົນຟັງແລະໃຫ້ຈິດເປັນລຳ  
ດັບໃນການອ້ອນວອນຂອງອາຈານໂປໂລວ່າເພິ່ນໄດ້ອ້ອນວອນໃນເຣື່ອງໃດ?
  
10. ຫລັງຈາກຮູ້ຈັກວ່າອາຈານໂປໂລເວົ້າເຣື່ອງໃດໃນຄຳອ້ອນວອນຂອງເພິ່ນແລ້ວ ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າໃນ  
ການອ້ອນຂອງອາຈານໂປໂລນັ້ນມີເຣື່ອງໃດໝູນໃຈພວກເຂົາໃຫ້ຈະເຣີນຂຶ້ນ?
  
11. ອ່ານ ລູກາ 11:1 ອອກສຽງດັງ. ກ່າວວ່າພວກສາວິກໄດ້ທູນຂໍໃຫ້ພຣະອົງສອນເຂົາວິທີອ້ອນວອນ.  
ຖາມວ່າມີຄົນໃດບໍ່ທີ່ໄດ້ບອກໃຫ້ທ່ານສອນວິທີອ້ອນວອນໃຫ້ພວກເຂົາ? ທ່ານອາດໃຊ້ຕົວຢ່າງເປັນ  
ພາສາອັງກິດ-ACTS: Adoration-ຍົກຍ້ອງສັຣເສີນ, Confession-ສາຣະພາບບາບ,  
Thanksgiving-ຂອບພຣະຄຸນ, Supplication-ທູນຂໍຄວາມຕ້ອງການ.
  
12. ກ່າວວ່າ ອົງພຣະເຢຊູບໍ່ໄດ້ສອນພວກສາວິກໃຫ້ອ້ອນວອນຍາວແລະໃຊ້ພາສາຣາຊາສັບ, ແຕ່ຄຳ  
ອ້ອນວອນນັ້ນສັ້ນແລະມີຄວາມໝາຍ. ອົງພຣະເຢຊູໃຊ້ເວລາອ້ອນວອນເພື່ອເປັນຕົວຢ່າງໃຫ້ພວກ  
ເຮົາ. ພຣະອົງສອນພວກສາວິກໃຫ້ອ້ອນວອນເພາະພຣະອົງຮູ້ດີວ່າພຣະບິດາໃນສວັນຕ້ອງການໄດ້  
ຍິນພວກເຮົາທູນຂໍໂດຍການອ້ອນວອນ.
  
13. ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າ, ໃນຄຳອ້ອນວອນຂອງອາຈານໂປໂລນັ້ນມີເຣື່ອງອັນໃດບໍ່ທີ່ທ່ານເຫັນວ່າທ່ານຕ້ອງ  
ການຢາກໃຫ້ຕົນເອງຈະເຣີນຂຶ້ນ?

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 3

### ອົງພຣະເຢຊູແມ່ນໃຜ?

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂກໂລຊາຍ 1:15-19

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ໂກໂລຊາຍ 1:15-19

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ອົງພຣະເຢຊູສົມຄວນໄດ້ຮັບຄຳສັ່ນສົ່ງ ແລະເປັນພຣະເຈົ້າອົງຍິ່ງໃຫຍ່.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ຂ້າພະເຈົ້າຈະເຮັດແນວໃດເພື່ອຈະຮັບຮູ້ວ່າອົງພຣະເຢຊູເປັນອົງຍິ່ງໃຫຍ່ ແລະພຽງພໍໃນຊີວິດປະຈຳວັນ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈດີເຖິງການຊົງສ້າງ, ຄຳຮູ້, ແລະການເຮັດໃຫ້ຄົນດີຂອງ ອົງພຣະຄຣິດ

### ຄຳນຳ

ຖ້າອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 1:15-20 ຢ່າງທັມມະດາຫລາຍຄົນອາດຄິດວ່າພວກເຂົາອ່ານກາບກອນ. ແຕ່ມີ ພວກນັກປາດຫລາຍຄົນກ່າວວ່າບົດນີ້ໄດ້ແມ່ນການຂຽນເປັນບົດເພງສັດສິນເຮືອງການຊົງສ້າງຂອງອົງພຣະ ເຢຊູຄຣິດ, ຊີວິດຂອງຄຣິສຕະຈັກ, ແລະການດຳລົງຊີວິດຂອງຜູ້ທີ່ເຊື່ອ. ທ່ານສາມາດພົບເຫັນບົດເພງສັດ ສິນໃນພຣະຄຳພີໃໝ່ເຊັ່ນ: 1. ພິລິປປອຍ 2:5-11, ແລະ ເຮັບເຣີ 2. ເພງສັດສິນໃນຄຣິສຕະຈັກໃນສະ ມັຍເດີມມີຄຸນນະພາບດີໃຫ້ຍົກຍ້ອງ, ຫຸນໃຈ, ແລະສ້າງຄວາມສັມພັນກັບພຣະເຈົ້າຫລືອົງພຣະຄຣິດ. ໃນ ໂກໂລຊາຍ 1:15-20 ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ແລະສົມບູນຂອງອົງພຣະຄຣິດເຈົ້າ. ໃນການໃຊ້ເພງສັດ ສິນໃນຈິດໝາຍຂອງອາຈານໂປໂລ ໄດ້ບອກວ່າຈິດໝາຍນີ້ຄວນອ່ານໃນທີ່ຊຸມນຸມ ແລະຮ້ອງໃຫ້ມີການ ຍອມສາຣະພາບຮັບເອົາອົງພຣະເຢຊູ.

ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າຄົນໃນເມືອງໂກໂລຊາຍມີປະສົບການຈາກຫລາຍຄຳສອນມາກ່ອນແລ້ວໃນເວລາອາຈານ ໂປໂລຂຽນຈິດໝາຍໄປຫາພວກເຂົາ. ອາຈານໂປໂລໄດ້ຂຽນເປັນເພງສັດສິນບອກເຖິງພຣະເຈົ້າເປັນພຣະ ຜູ້ສ້າງ, ຜູ້ຄຳຮູ້, ຜູ້ປອດອາໄສ, ແລະເປັນຊີວິດຂອງທຸກສິ່ງ. ອາຈານໂປໂລໃຊ້ຄຳເວົ້າ, “ທຸກສິ່ງສາຣະພັດ” ເຈັດເທື່ອໃນສີ່ຂໍ້ນີ້ ແລະຊາວສີ່ເທື່ອໃນປື້ມໂກໂລຊາຍ. ຍົກຍ້ອງສັດສິນອົງພຣະເຢຊູໃນທີ່ສູງສຸດ, ໂປໂລຍັງ ເວົ້າຊ້ຳອີກວ່າອົງພຣະເຢຊູເປັນກົກເຄົ້າຂອງການຊົງສ້າງ, ເຮັດໃຫ້ທຸກສິ່ງຄົນດີ. ໃນການຕໍ່ຕ້ານຂອງນັບຖື ພຣະອື່ນໆ ແລະຄຳສອນຂອງພວກປີສນາ ອາຈານໂປໂລໄດ້ເປີດເຜີຍຢ່າງອົງອາດວ່າອົງພຣະເຢຊູເປັນຢູ່ ກ່ອນທຸກສິ່ງສາຣະພັດ ແລະໃນພຣະອົງທຸກສິ່ງໄດ້ເຂົ້າເຊື່ອມຕິດຕໍ່ກັນໄດ້ (ກລຊ 1:17), ອົງພຣະເຢຊູຊົງສະ ຖິດຢູ່ໃນທຸກສິ່ງຢ່າງ.

ມີຈຸດສຳຄັນສອງຢ່າງໃນເພງສັດສິນເຖິງເຮືອງອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ: ຄວາມເຕັມບໍຣິບູນຂອງອົງພຣະຄຣິດ ເຈົ້າ (“ເຕັມບໍຣິບູນ,” ກລຊ 1:19, 25, 2:9-10) ປັນຍາຂອງໂລກ, ແລະພຣະປັນຍາຂອງພຣະເຈົ້າ (“ປັນຍາ

ທຸກຢ່າງ,” ກລຊ 1:28, 3:16, ເບິ່ງ 1:9, 2:23). ອົງພຣະຄຣິດເປັນຄວາມຈິງຢ່າງເຕັມບໍລິບູນໃນການເປັນພຣະເຈົ້າຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ ແລະເປັນຜູ້ເຮັດໃຫ້ຊີວິດເປັນຢູ່ໄດ້. ພຣະອົງເຕັມໄປດ້ວຍສະຕິປັນຍາໃນຕົວຂອງພຣະອົງ ແລະກໍເປັນບໍ່ເກີດໃຫ້ຜູ້ທີ່ເຊື່ອມີປັນຍາ.

## ແນະນຳການສອນ

### ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

1. ກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງຮຽນບອກໃຫ້ພວກນັກຮຽນເອົາຮູບຂອງພຣະເຢຊູຈາກປື້ມ, ຫ້ອງສີພິມ, ອິນເຕີແນດ ຫລືຈາກນັກແຕ້ມມາໃນຫ້ອງຮຽນ. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະຄົນເອົາຮູບນັ້ນໄປຕິດໃສ່ຝາ.
2. ກ່າວວ່າໃນພຣະຄຳພີບໍ່ໄດ້ເວົ້າເຖິງຮູບພາບຂອງອົງພຣະເຢຊູຫລາຍຊ່ຳໃດ. ພວກເຮົາອາດວາດພາບເວລາພວກເຮົາອ່ານຈາກ ປື້ມລູກາ 2:7 ເວລາພຣະເຢຊູມາບັງເກີດ. ພວກເຮົາອາດວາດພາບພຣະເຢຊູເວລາພຣະອົງຖືກຄຶງທີ່ໄມ້ກາງແຂນ ໂຢຮັນ 19:17-20. ໂຢຮັນໄດ້ກ່າວເຖິງຮູບພາບພຣະເຢຊູເວລາໂຢຮັນທຳນວາຍ ອ່ານພຣະນິມິດ 1:12-26.
3. ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າ ເທົ່າທີ່ໂຢຮັນໄດ້ກ່າວເຖິງຮູບພາບຂອງອົງພຣະເຢຊູ ຖ້າເອົາໄປທຽບກັບຮູບທີ່ທ່ານມີນັ້ນແຕກຕ່າງກັນບໍ່? ໃຫ້ສົນທະນາກັນວ່າຈະເອົາຄຳເວົ້າແນວໃດມາອະທິບາຍເຖິງຮູບພາບຂອງພຣະເຢຊູເພື່ອຈະຖືກກັບສະພາບໂຕຈິງ?
4. ກ່າວວ່າວັນນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ເບິ່ງຮູບພາບຂອງອົງພຣະເຢຊູຕາມທັສນະຂອງອາຈານໂປໂລ. ແບ່ງຫ້ອງອອກເປັນກຸ່ມນ້ອຍ 2-3 ກຸ່ມສຸດແລ້ວແຕ່ຈຳນວນຄົນທີ່ມີ ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 1:15-19. ໃຫ້ເວລາປະມານ 10 ນາທີ ແລະບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມເລືອກເອົາຜູ້ຕາງໜ້າເພື່ອຈະລາຍງານຈາກກຸ່ມຕົນເອງທີ່ຄົ້ນພົບເຖິງຮູບພາບຂອງອົງພຣະເຢຊູ.
5. ກ່າວວ່າວັນນີ້ພວກເຮົາຍອມໃຫ້ພຣະເຈົ້ານຳພາຄວາມຄິດແລະຈິດໃຈວ່າພຣະເຢຊູເປັນໃຜ ແລະມີຮູບພາບແນວໃດກັນແທ້ ເໝືອນກັບພຣະເຈົ້າໄດ້ເຮັດຕໍ່ອາຈານໂປໂລ 2000 ກວ່າປີມາແລ້ວ.
6. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກເອົາປື້ມເພງມາ ແລະບອກໃຫ້ເຂົາຊອກເອົາເພງທີ່ກ່າວເຖິງອົງພຣະເຢຊູ ແລະບອກໃຫ້ມີຄົນສັມກອ່ານເພງທີ່ຕົນໄດ້ເລືອກເອົາມາໃຫ້ທຸກຄົນໃນຫ້ອງໄດ້ຮູ້ນຳ.
7. ບອກໃຫ້ທຸກຄົນກັບຄືນໄປເບິ່ງຮູບທີ່ພວກເຂົາເອົາມາຕິດໄວ້ໃນຫ້ອງຮຽນ ແລະຖາມເຂົາວ່າວັນນີ້ພວກເຂົາໄດ້ຮຽນຫຍັງແດ່ເມື່ອໄດ້ເບິ່ງຮູບຫລັງຈາກໄດ້ຟັງຕົວຢ່າງຈາກພຣະຄຳພີຕອນອື່ນໆ?

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 4

### ຍຶດຄວາມຫວັງໄວ້ໃຫ້ພົ້ນ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂກໂລຊາຍ 1:20-23

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ໂກໂລຊາຍ 1:20-23

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ການທີ່ອົງພຣະເຢຊູໄດ້ກະທຳທີ່ໄມ້ກາງແຂນເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາຄືນດີກັບພຣະອົງແລະປະທານຂ່າວດີແຫ່ງຄວາມຫວັງ.

**ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ແມ່ນເຮືອງຫຍັງທີ່ອາຈານໂປໂລມອບໃຫ້ຄຣິສະຕຽນເມືອງໂກໂລຊາຍແລະພວກເຮົາເໝືອນກັນ?

**ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈດີເຖິງຄວາມຫວັງທີ່ມີໃນອົງພຣະຄຣິດ ເຮັດໃຫ້ພວກເຮົາຄືນດີກັບພຣະອົງອີກ.

### ຄຳນຳ

ໃນໂກໂລຊາຍ 1:20-23 ອາຈານໂປໂລສືບຕໍ່ກ່າວເຮືອງການຄືນດີໂດຍຜ່ານການທີ່ອົງພຣະເຢຊູໄດ້ກະທຳທີ່ໄມ້ກາງແຂນ. ການຄືນດີໃຫ້ມີສັນຕິສຸກເກີດຂຶ້ນໄດ້ດ້ວຍການໄຖ່ດ້ວຍເລືອດຂອງອົງພຣະເຢຊູ. ຕອນຕອນອາຈານໂປໂລໄດ້ອະທິບາຍເຖິງຄວາມພົ້ນ, ຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າ, ແລະກິດການຂອງຄຣິສະຕະຈັກໂດຍອຳນາດຂອງໄມ້ກາງແຂນ. ເພິ່ນບໍ່ໄດ້ເວົ້າຂ້າມພູເຂົາໂກລະໂກທາ ແລະເລືອດຂອງພຣະເຢຊູທີ່ໄຫລອອກມາເປັນການໄຖ່ຄວາມຜິດບາບຂອງພວກເຮົາ. ອາຈານໂປໂລບໍ່ເຄີຍລົດລະກົກເຄົ້າຂອງຄວາມຫວັງຊຶ່ງປະກອບທັງສອງຢ່າງ ເຮືອງໄມ້ກາງແຂນ ແລະການຄືນມາຈາກຄວາມຕາຍຕໍ່ຄືນໃນສັມຍກ່ອນແລະໃນທຸກວັນນີ້.

ອາຈານໂປໂລໄດ້ຈົບເພງສັຣເສີນລົງຈາກ ໂກໂລຊາຍ 1:15-20 ແລະໄດ້ກັບໄປເວົ້າເຮືອງເກົ່າທີ່ເຄີຍກ່າວມາເຮືອງການໄຖ່ອອກຈາກອຳນາດຂອງຄວາມມືດ ມານຊາຕານ ແລະເຮືອງຄວາມສະຫວ່າງຣາຊອານາຈັກຂອງພຣະເຈົ້າ (ກລຊ 1:13-14). ເປັນເຮືອງຕໍ່ໃນບົດ 1:20-23 ຄືເຮືອງສັນຕິສຸກ. ຜູ້ອ່ານຈິດໝາຍຂອງອາຈານໂປໂລຕອນນັ້ນເປັນຄົນພວກຍິວເມື່ອເວົ້າເຖິງເຮືອງນີ້ພວກເຂົາເຂົ້າໃຈດີຈາກປຶ້ມເອຊາຍາ ຄືຜູ້ຮັບໃຊ້ຊຶ່ງເປັນທຸກທໍຣະມານ (ເອຊາຍາ 52:7, 53:5, 54:10-13, 55:12, 66:12). ຕໍ່ພວກກຣີກແລະພວກໂຣມັນ ສັນຕິສຸກຊຶ່ງກົງກັນຂ້າມກັບສັນຕິສຸກທີ່ໂຣມເອີ້ນວ່າ Pax Romana ສັນຕິສຸກຂອງພວກໂຣມັນ.

ສັນຕິສຸກຜ່ານທາງອົງພຣະເຢຊູຄຣິດນັ້ນມີຢູ່ໃນປຶ້ມເອຊາຍາໄດ້ກ່າວນັ້ນຍິ່ງໃຫຍ່ກວ່າສັນຕິພາບທີ່ພວກໂຣມໄດ້ສ້າງຂຶ້ນຜ່ານທາງຮັຖບານ. ສັນຕິສຸກຜ່ານທາງອົງພຣະເຢຊູໄດ້ທຳລາຍກຳແພງການເປັນສັດຕູຂອງພຣະເຈົ້າ ກາຍເປັນພັນທະມິດກັບພຣະເຈົ້າໄດ້ ແລະເຮັດໃຫ້ຄືນດີຜ່ານທາງຄວາມເຊື່ອໃນອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ ສິ່ງນີ້ເກີດຂຶ້ນໄດ້ຍ້ອນການກະທຳຂອງອົງພຣະເຢຊູຕໍ່ຜູ້ທີ່ເຊື່ອ.



## ແນະນຳການສອນ

### ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

8. ກ່ອນເຂົ້າຫ້ອງຮຽນຂຽນຄຳເວົ້າວ່າ “ຄວາມຫວັງ” ໃສ່ກະດານ ເວລານັກຮຽນເຂົ້າມາຫ້ອງບອກໃຫ້ພວກເຂົາຂຽນໃສ່ກະດານສິ່ງທີ່ພວກເຂົາຫວັງວ່າຈະໄດ້ຮັບໃກ້ໆນີ້.
9. ກ່າວວ່າບົດຮຽນວັນນີ້ໄດ້ເວົ້າເຖິງ “ຮັກສາຄວາມຫວັງເອົາໄວ້.”  
ບອກໃຫ້ສະມາຊິກໃນຫ້ອງເວົ້າເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງຄວາມຫວັງໃນພຣະຄຳພີແລະຄວາມຫວັງທີ່ສັງຄົມໃຊ້?
10. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກອ່ານ ໂກໂລຊາຍ ບົດ 1 ຕາມຄຳແນະນຳໃນຂ້າງລຸ່ມນີ້:
  - ອາຈານໂປໂບບໍ່ໄດ້ກໍ່ຕັ້ງຄຣິສຕະຈັກເມືອງໂກໂລຊາຍ ຫລືເພິ່ນໄດ້ພົບກັບສະມາຊິກຈາກຄຣິດຕະຈັກນີ້. ແຕ່ເພິ່ນໄດ້ຍິນຂ່າວເຫລົ່າລືເຖິງຄວາມເຊື່ອດີຂອງພວກເຂົາໃນອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ ແລະເພິ່ນຢາກໝູນໃຈໃຫ້ພວກເຂົາຍິດເອົາຄວາມເຊື່ອໄວ້ໃຫ້ດີ.
  - ອາຈານໂປໂລຂຽນຈົດໝາຍໄປຫາຄຣິສຕະຈັກເມືອງໂກໂລຊາຍ ເພື່ອຕ້ອງຕິຄຳສອນຜິດເຣື່ອງອົງພຣະເຢຊູເປັນຜູ້ສັກສິດ ແລະເປັນມະນຸດຊາດ. ຄຣູສອນປອມກ່າວວ່າອົງພຣະເຢຊູເປັນພຣະເຈົ້າແລະມະນຸດໃນເວລາດຽວກັນບໍ່ໄດ້.
  - ໂກໂລຊາຍ 1 ໄດ້ບອກເຖິງອົງພຣະເຢຊູຢ່າງແຈ່ມແຈ້ງ: ພຣະບຸດຂອງພຣະເຈົ້າ ຜູ້ຊົງເປັນພຣະເຈົ້າໄດ້ເຂົ້າມາບັງເກີດໃນໂລກເປັນມະນຸດ ເພື່ອເປັນຂອງຖວາຍໂຖ່ຄວາມຜິດບາບຂອງພວກເຮົາ.
  - ມະນຸດທຸກຄົນຄວນຮູ້ດີເຖິງອົງພຣະເຢຊູເປັນໃຜ ແລະພຣະອົງສາມາດເຮັດຫຍັງເພື່ອພວກເຮົາໄດ້.
  - ຊອກເອົາຄົນນຶ່ງອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 1:19-20 ອອກສຽງດັງ.
  - ຄຳຂວັນໃນປຶ້ມໂກໂລຊາຍແມ່ນຄວາມເຕັມສົມບູນຂອງອົງພຣະຄຣິດ. ຖ້າພວກເຮົາຮູ້ຈັກກັບພຣະອົງ ແລະຍອມໃຫ້ພຣະອົງນຳພາຊີວິດແລ້ວ ພຣະອົງສາມາດປ່ຽນແປງພວກເຮົາໄດ້ໝົດສິ້ນ.
11. ແບ່ງຫ້ອງອອກເປັນສາມກຸ່ມ ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 1:19-23.  
ກຸ່ມນຶ່ງ: ໃຫ້ອະທິບາຍຄຳວ່າ “ຄືນດີ” (ໂກໂລຊາຍ 1:20,22)  
ກຸ່ມສອງ: ໃຫ້ອະທິບາຍຄຳວ່າ “ຂ່າວປະເສີດ” (ໂກໂລຊາຍ 1:5-6, ແລະ 23).  
ກຸ່ມສາມ: ໃຫ້ອະທິບາຍ “ຫ່າງຈາກພຣະເຈົ້າ ຫລືເປັນສັດຕູຂອງພຣະເຈົ້າ” (ໂກໂລຊາຍ 1:20)  
ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມສຶກສານຳກັນປະມານ 15 ນາທີ ແລະເລືອກເອົາຜູ້ຕ່າງໜ້າຈາກກຸ່ມຕົນເອງເພື່ອລາຍງານສິ່ງທີ່ກຸ່ມຕົນເອງຄົ້ນພົບໃນຫ້ອງ.
12. ຖາມເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງການຄືນດີທີ່ໄປຕໍ່ທຸກຄົນ ແລະການຄືນດີສະເພາະ(ຕໍ່ຜູ້ທີ່ຕ້ອງການ) ວ່າເປັນແນວໃດ?

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 5

### ຂໍ້ເລິກລັບຂອງພຣະຄຣິດ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂກໂລຊາຍ 1: 24-29

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:** ໂກໂລຊາຍ 1: 24-29

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** "ພຣະຄຣິດຢູ່ໃນເຈົ້າ" ເປັນຂອງປະທານຈາກພຣະເຈົ້າເພື່ອໃຫ້ມະນຸດໄດ້ດຳເນີນຊີວິດຢູ່ກັບພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງສະຫງ່າຣາສີ.

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ເປັນຫຍັງພຣະຄຣິດໃນຂ້ອຍຈຶ່ງເປັນເຫດໃຫ້ຫວັງວ່າຈະໄດ້ເຖິງສະຫງ່າຣາສີ?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອຈະມີປະສົບການກັບຂໍ້ເລິກລັບຂອງພຣະຄຣິດໃນຊີວິດແຕ່ລະວັນ.

**ອ່ານລວບ:** ຂໍ້ເລິກລັບຂອງພຣະຄຣິດກໍຄືພຣະຄຣິດຢູ່ໃນເຈົ້າ, ຄວາມຫວັງອັນສະຫງ່າຣາສີ. ໃນພຣະເຢຊູ, ພວກເຮົາມີທຸກຢ່າງເພື່ອດຳເນີນຊີວິດຢູ່ກັບພຣະເຈົ້າຜູ້ຊົງສະຫງ່າຣາສີ.

### ແຜນສຳລັບການສອນ

#### ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ກ່ອນມີສອນ ໃຫ້ອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 1: 24-29 ຫລາຍໆຄັ້ງເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈເຮືອງທີ່ໂປໂລກຳລັງສອນຄຣິສຕະຈັກທີ່ເມືອງໂກໂລຊາຍ. ເບິ່ງແຜນສຳລັບສອນໃຫ້ລະອຽດ ແລະໃຫ້ຟັງພຣະວິນຍານ.
2. ຂຽນພຣະຄຳນີ້ໃສ່ກະດານໄວ້: "ພຣະເຈົ້າຊົງມີພຣະປະສົງທີ່ຈະສະແດງໃຫ້ໄພ່ພົນເຫລົ່ານັ້ນຮູ້ວ່າໃນຖ້າມາກາງຄົນຕ່າງຊາດອັນໃດເປັນຄວາມສົມບູນອັນປະກອບດ້ວຍສະຫງ່າຣາສີແຫ່ງຂໍ້ລັບເລິກ ຄືທີ່ພຣະຄຣິດຊົງສະຖິດຢູ່ໃນເຈົ້າທັງຫລາຍ ຊຶ່ງເປັນເຫດໃຫ້ຫວັງວ່າຈະໄດ້ເຖິງສະຫງ່າຣາສີນັ້ນ" (ກລຊ 1: 27).
3. ຂຽນພຣະຄຳຊຶ່ງເປັນຂໍ້ເລິກລັບໃນພຣະສັນຍາໃໝ່ ແຕ່ລະຂໍ້ ຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່ກະດານໄວ້ ເພື່ອຈະໃຊ້ໃນການສົນທະນາພາຍຫລັງ (ກອບປີ້ໄວ້ ສາມໃບ).
  - ເອເຟໂຊ 1: 9
  - ເອເຟໂຊ 3: 3-9, ເນັ້ນ ຂໍ້ 6
  - ເອເຟໂຊ 5: 32
  - ເອເຟໂຊ 6: 19
  - ໂກໂລຊາຍ 1: 26-27
  - ໂກໂລຊາຍ 2: 2-3

#### ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

4. ເວລານັກຮຽນມາເຖິງແລ້ວ, ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າອ່ານພຣະຄຳທີ່ກະດານ ແລະໃຫ້ສົນທະນາກັນວ່າມັນມີຄວາມໝາຍແນວໃດສຳລັບຄຣິສຕະຈັກໂດຍທົ່ວໄປ. ໃຫ້ເວລາເລັກນ້ອຍ ແລ້ວຂໍຄຳຕອບ.
5. ເວົ້າວ່າ: ມື້ນີ້ພວກເຮົາຈະສົນທະນາກັນວ່າພຣະຄຳທີ່ຢູ່ໃນກະດານມີຄວາມໝາຍແນວໃດ ແລະມັນກ່ຽວກັບຊີວິດພວກເຮົາແນວໃດແດ່. ອະທິຖານເປີດການຮຽນ ແລະຂໍການນຳພາຈາກພຣະເຈົ້າ.
6. ອະທິບາຍ ໂກໂລຊາຍ 1: 24-25 ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈເພີ່ມຂຶ້ນເຖິງການພົວພັນຂອງໂປໂລກ່ຽວກັບຄຣິສຕະຈັກທີ່ເມືອງໂກໂລຊາຍ.
7. ຖາມ: ແມ່ນຫຍັງຄືຂໍ້ຄວາມເລິກລັບຂອງພຣະຄຣິດທີ່ໄດ້ຊົງບັງໄວ້ມາຫລາຍສັດວັດ? ສົນທະນາ.
8. ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນສອງ ຫລືສາມກຸ່ມເພື່ອສຶກສາຂໍ້ເລິກລັບຈາກພຣະຄຳທີ່ທ່ານໄດ້ຂຽນໃສ່ກະດາດໄວ້ກ່ອນແລ້ວ; ໃຫ້ເວລາພິມຄວນ ແລະຫລັງຈາກນັ້ນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານເຖິງສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮຽນຮູ້ພາຍໃນກຸ່ມ.
9. ໃຫ້ເບື້ອງຫລັງເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບພຣະຄຳທີ່ກຳລັງສຶກສາຢູ່(ກລຊ 1:26-27) ແລະໃຫ້ຄວາມຄິດເຫັນສຳລັບຄຳວ່າ "ສະງ່າຣາສີ."
10. ເວົ້າວ່າ, ພວກເຮົາໄດ້ສົນທະນາຫລັກສາສນາສາດເຣື່ອງພຣະຄຣິດດຳເນີນຊີວິດຜ່ານຄຣິສຕະຈັກ ແລະພວກເຮົາ. ມາເຖິງຕອນນີ້, ພວກເຮົາຈະເວົ້າກັນວ່າພວກເຮົາຈະນຳໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ ຍ່າງໃດ. ເວົ້າຕໍ່ໄປວ່າ, ພຣະເຢຊູເປັນກຸນແຈສຳລັບການຮັບໃຊ້ແລະການປະກາດ. ຖາມ, ສິ່ງນີ້ມີຄວາມໝາຍແນວໃດສຳລັບທ່ານ, ບໍ່ວ່າທ່ານຈະເປັນສະມາຊິກໃນຄຣິສຕະຈັກ ຫລືຜູ້ຮັບໃຊ້? ໃຊ້ບົດຮຽນໃນພາກ "ຂໍ້ເລິກລັບເຣື່ອງການຮັບໃຊ້ທີ່ເກີດຜົນ" ເພື່ອຊ່ວຍ.

### **ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

11. ຜູ້ຂຽນບົດຮຽນນີ້ໄດ້ເວົ້າວ່າ, "ຂ້ອງໄດ້ດຳເນີນຊີວິດໃນສາສນາຄຣິສຕຽນຊາວປີທຳອິດຂອງຊີວິດ. ຄວາມເຊື່ອເປັນພຽງການໄປໂບດ, ການຖວາຍ, ການອ້ອນວອນຂໍພອນກ່ອນອາຫານ, ແລະການພຍາຍາມບໍ່ເວົ້າຄວາມຊົ່ວ ຫລືຄິດຊົ່ວ. ຂ້ອຍຮັກພຣະເຈົ້າ ແຕ່ຂາດຄວາມເຂົ້າໃຈ ເຖິງຄວາມໝາຍທີ່ແທ້; ຂ້ອງບໍ່ເຂົ້າໃຈຊີວິດຄຣິສຕຽນທີ່ແທ້ຈິງ, ແຕ່ຂ້ອຍກໍໄດ້ເຮັດຫລາຍໆຢ່າງທີ່ຄຣິສຕຽນຄວນເຮັດ." ຖາມ, ຖ້າມີຄົນມາເວົ້າກັບທ່ານໃນທຳນອງນີ້, ທ່ານຈະຕອບລາວວິທີໃດ ຫລັງຈາກທີ່ທ່ານໄດ້ຮຽນບົດຮຽນມື້ນີ້ແລ້ວ?

ສຄ

# ຄຳແນະນຳສຳຫລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 6

### ຄຣິສຕະຈັກທີ່ແທ້ຈິງ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂກໂລຊາຍ 2 :1-7

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ໂກໂລຊາຍ 2 : 1-7

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ຄຣິສຕະຈັກຄືອະວັຍວະທີ່ມີຊີວິດ, ເປັນຮ່າງກາຍຂອງພຣະຄຣິດ, ຊຶ່ງສະແດງອອກເຖິງລັກສະນະຂອງພຣະອົງແລະການປະກາດໃນທົ່ວໂລກ .

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ແມ່ນທັງຄຣິດສະນະຄຣິສຕະຈັກທີ່ແທ້ຈິງ?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອທຸນໃຈສະມາຊິກໃຫ້ເຂັ້ມແຂງຮັບໃຊ້ເໝືອນກັບອະວັຍວະທີ່ມີຊີວິດຢູ່ໃນພຣະຄຣິດ-ດັ່ງພຣະຄຣິດໄດ້ຂຍາຍອອກໄປໃນສັງຄົມໝູ່ບ້ານແລະທົ່ວໂລກ.

**ອ່ານລວບ:** ຄຣິສຕະຈັກທີ່ແທ້ຈິງນັ້ນກໍຄື ຄຣິສຕະຈັກທີ່ຕິດສນິດຢູ່ກັບພຣະຄຣິດ, ຄຣິສຕະຈັກທີ່ສົມບູນແບບທີ່ມີຄວາມຮັກຄວາມສາມັກຄີແລະຮ່ວມກັນຮັບໃຊ້.

### ແຜນສຳຫລັບການສອນ

#### ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ອ່ານພຣະທັມ ໂກໂລຊາຍ 2:1-7 ຫລາຍໆຄັ້ງໃຫ້ເຂົ້າໃຈເນື້ອຫາທີ່ ໂປໂລໄດ້ເວົ້າທັງກັບຄຣິສຕະຈັກ ໂກໂລຊາຍ, ພິຈາຣະນາເບິ່ງ "ແຜນສຳລັບການສອນ" ສຳລັບບົດຮຽນນີ້; ໃຫ້ພຣະວິນຍານນຳພາວິທີທີ່ຈະສອນຫ້ອງຮຽນຂອງທ່ານ.
2. ກ່ອນເລີ່ມຫ້ອງຮຽນ, ໃຫ້ຕຽມນັກຮຽນຄົນໜຶ່ງເພື່ອແບ່ງປັນວິທີທີ່ລາວໄດ້ມາຮູ້ພຣະຄຣິດເປັນພຣະເຈົ້າແລະພຣະຜູ້ໂພດໃຫ້ພື້ນ. ອະທິບາຍວ່າຄຳພະຍານຂອງລາວຈະກ່ຽວຂ້ອງກັບ ໂກໂລຊາຍ 2: 6-7.
3. ກ່ອນການຮຽນໃຫ້ຕຽມໂປສເຕີ້ 3 ແຜ່ນແລະມາກເກີສາມອັນໄວ້. ຂຽນຂໍ້ຄວາມຕໍ່ໄປນີ້ໄວ້ຂ້າງເທິງຂອງໂປສເຕີ້; ແຜ່ນທີໜຶ່ງໃຫ້ຂຽນວ່າ: ຮ່າງກາຍມະນຸດມີຫລາຍອາວັຍວະທີ່ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ, ຄຣິສຕະຈັກກໍເຊັ່ນດຽວກັນ; ແຜ່ນທີສອງໃຫ້ຂຽນວ່າ: ຮ່າງກາຍມີຫົວຊຶ່ງເປັນຜູ້ຄວບຄຸມທຸກຢ່າງ, ຄຣິສຕະຈັກກໍມີພຣະຄຣິດເປັນຫົວ; ແຜ່ນທີສາມໃຫ້ຂຽນວ່າ: ຮ່າງກາຍມີອາວັຍວະຫລາຍໆຢ່າງເຮັດວຽກໄປພ້ອມໆກັນ, ຄຣິສຕະຈັກກໍເຊັ່ນດຽວກັນ. ຈັດຕັ້ງໃນຫ້ອງຮຽນເປັນສາມໝວດ ແລະເຮັດເປັນວົງ; ແຕ່ລະວົງໃຫ້ປະໂປສເຕີ້ແລະມາກເກີໄວ້ໜຶ່ງຊຸດ.
4. ໃຫ້ຜູ້ໜຶ່ງອ່ານແລະອະທິບາຍທັງກ່ຽວກັບພຣະຄຳ ໂກໂລຊາຍ 2:1-7. ໃຊ້ບົດຮຽນຊ່ວຍ.
5. ກ່ອນຈະສຶກສາ, ໃຫ້ຄົ້ນຄວ້າຫາອົງການຕ່າງໆພາຍໃນເມືອງຂອງທ່ານຊຶ່ງມີຄວາມຕ້ອງການຄົນອາສາສັມກ; ຕິດຕໍ່ຫາອົງການຄຣິສຕຽນ ຫລື ອົງການບັບຕິສັດເທັກຊັສ ເພື່ອຫາວິທີທາງໃຫ້ນັກຮຽນຢາກມີສ່ວນຮ່ວມອາສາສັມກ (<https://texasbaptists.org/ministries/clc>.)

6. ອະທິຖານເພື່ອໃຫ້ພຣະວິນຍານນຳພາຂະນະທີ່ກຳລັງສຶກສາຢູ່.

### **ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ( ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)**

7. ເວລານັກຮຽນເຂົ້າມາຫ້ອງ, ເຊີນເຂົາເຈົ້ານຶ່ງ ນຶ່ງໃນສາມກຸ່ມທີ່ໄດ້ຈັດໄວ້ແລ້ວນັ້ນ. ແນະນຳແຕ່ລະກຸ່ມ ໃຫ້ສົນທະນາກັນຕາມຂໍ້ຄວາມທີ່ໄດ້ຂຽນໄວ້ໃນໂປສເຕີ້; ບັນທຶກສິ່ງທີ່ໄດ້ຄົ້ນພົບໃສ່ໂປສເຕີ້, ເອົາໂປສເຕີ້ຕິດໄວ້ຝາ. ອະທິບາຍໃຫ້ທຸກຄົນໃນຫ້ອງຮຽນວ່າຄວາມເປັນຈິງອາດຈະຖືກກັບຄືນສູ່ສະຖານທີ່ຂອງຕົນ; ໃຫ້ເວລາແຕ່ລະກຸ່ມໄດ້ແລກປ່ຽນສິ່ງທີ່ໄດ້ສົນທະນາກັນ.
8. ແນະນຳໃຫ້ເບິ່ງ ຂໍ້ຄວາມທີ່ຂຽນໄວ້ກະດານ. ຖາມຄວາມຄິດເຫັນວ່າຈະເຮັດຢ່າງໃດ ຖ້າເຮືອງໃນທຳນອງນີ້ເກີດຂຶ້ນທີ່ຄຣິສຕະຈັກຂອງທ່ານ. ການຝຶກຫັດນີ້ອາດຈະຍາກ ແຕ່ມັນອາດຈະຊ່ວຍທຸກຄົນໃນກຸ່ມໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າເປັນທັງຄຣິສຕະຈັກຈຶ່ງບໍ່ສົມບູນ ຫລືມີການຜິດພາດ.
9. ບອກໃຫ້ນັກຮຽນເບິ່ງບົດຮຽນໃນຫົວຂໍ້: "ຄຣິສຕະຈັກທີ່ແທ້ຈິງມີຫົວໃຈ;" ເວົ້າວ່າ, ໃນຖານະຄຣິສຕະຈັກພວກເຮົາມີໃຈຮັກຜູ້ທີ່ຢູ່ອ້ອມຂ້າງເຮົາ, ແລະຜູ້ທີ່ຢູ່ຂ້າງນອກຫ້ອງຮຽນເຮົາ. ເອົາໂທຣະສັບມີຖືອອກມາ ແລະຊອກຄົ້ນຫາອົງການຊ່ວຍເຫລືອໃນເມືອງຂອງທ່ານ; ສົນທະນາຫາວິທີທີ່ທຸກຄົນແລະຄຣິສຕະຈັກສາມາດຈະມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮັບໃຊ້ຄົນອື່ນໆ.

### **ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ( ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

10. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 2: 6-7 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງທີ່ທ່ານໄດ້ເລືອກໄວ້ ໃຫ້ແບ່ງປັນວິທີທີ່ລາວໄດ້ມາຮັບພຣະຄຣິດ ໃຫ້ເປັນພຣະຜູ້ໂຜດແລະເປັນພຣະເຈົ້າ. ຊັກຊວນໃຫ້ນັກຮຽນແບ່ງປັນວິທີທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າຈະ "ຢັ້ງຮາກ, ສ້າງຂຶ້ນ, ແລະເຕັມລົ້ນດ້ວຍການຂອບພຣະຄຸນ" ຢູ່ຕາມເວລາ.
11. ອ້ອນວອນປົດການສຶກສາພຣະຄຳ.

ສິດ

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 7

### ຄົບບໍລິບູນໃນພຣະຄຣິດ

**ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂກໂລຊາຍ 2: 10-15

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** ໂກໂລຊາຍ 2: 8-15

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ຄວາມບໍລິບູນຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະວຽກງານທີ່ພຣະອົງຊົງເຮັດສຳເຣັດຜ່ານການຕາຍ, ການຖືກຝັງ, ແລະການຄືນພຣະຊົນຂອງພຣະຄຣິດ ໄດ້ນຳຄວາມພົ້ນ, ການອະພິຍາຍ, ແລະ ຊັຍຊະນະຢ່າງຄົບຖ້ວນມາເຖິງພວກເຮົາ.

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ພຣະເຈົ້າຈຶ່ງຊົງປະທານສິ່ງໃດສຳລັບພວກເຮົາຜ່ານທາງຊີວິດ, ຄວາມຕາຍ, ແລະ ການຄືນພຣະຊົນຂອງພຣະຄຣິດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອເຂົ້າໃຈ ແລະຍອມຮັບວຽກງານທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງສຳເຣັດແລ້ວໃນພຣະຄຣິດເພື່ອພວກເຮົາຈະສາມາດດຳເນີນຊີວິດໃນຄວາມບໍລິບູນຂອງພຣະອົງ.

**ອ່ານລວບ:** ພຣະເຢຊູບໍ່ເໝືອນຄົນອື່ນໆ; ພຣະເຈົ້າຊົງຢູ່ໃນພຣະອົງຢ່າງບໍລິບູນ. ໃນພຣະເຢຊູ, ພວກເຮົາໄດ້ກາຍເປັນຜູ້ຄົບບໍລິບູນໃນສາຍພຣະເນດຂອງພຣະເຈົ້າ.

### ແຜນສຳລັບການສອນ

#### ນຳເຣື່ອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ກ່ອນມື້ສອນ ໃຫ້ອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 2: 10-15 ຫລາຍໆຄັ້ງເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈເຣື່ອງທີ່ໂປໂລກຳລັງສອນຄຣິສຕະຈັກທີ່ເມືອງໂກໂລຊາຍ. ເບິ່ງແຜນສຳລັບສອນໃຫ້ລະອຽດ ແລະໃຫ້ຟັງພຣະວິນຍານ.
2. ຖ້າຫ້ອງຮຽນບໍ່ໃຊ້ໂຕະ ໃຫ້ຈັດຕັ້ງນັ່ງເປັນສອງວົງ ເພື່ອຈະໄດ້ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນກຸ່ມສິນທະນາສອກຸ່ມ ສຳລັບການຮຽນໃນເທື່ອນີ້.
3. ຂຽນຄຳຖາມສອງຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່ກະດານ ເພື່ອນັກຮຽນຈະໄດ້ຄິດພິຈາລະນາໃນພາກທ້າຍຂອງການຮຽນ:
  - ມີບ່ອນໃດໃນຊີວິດທີ່ທ່ານຮູ້ສຶກວ່າງເປົ່າ ແລະຕ້ອງການຄວາມບໍລິບູນຂອງພຣະຄຣິດ?
  - ມີຫຍັງແດ່ທີ່ເຮັດໃຫ້ທ່ານຍ້ານ ຈົນບໍ່ກ້າທີ່ຈະຖວາຍຕົວໃຫ້ພຣະຄຣິດ?

#### ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

4. ເວລານັກຮຽນມາເຖິງ, ເຊີນພວກເຂົາເຈົ້າເລືອກນັ່ງໃນນຶ່ງຂອງສອງວົງ ແລະໃຫ້ສິນທະນາເຖິງສິ່ງທີ່

ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ເຮັດໃນຫລາຍເດືອນທີ່ຜ່ານມາ ເພື່ອໃຫ້ຕົວເອງຮູ້ສຶກວ່າມີຄວາມໝາຍ ຫລືໃຫ້ຮູ້ສຶກວ່າຕົວເອງໄດ້ເຮັດບາງຢ່າງສໍາເລັດ.

5. ໃຫ້ໂອກາດແຕ່ລະກຸ່ມແບ່ງປັນ ສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ຮູ້ສຶກວ່າຕົວເອງມີຄວາມໝາຍ ຫລືສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ຮູ້ສຶກວ່າຕົວເອງໄດ້ສໍາເລັດບາງຢ່າງ. ໃຫ້ຄວາມເຫັນເລັກນ້ອຍ ແລະບອກວ່າ, ມື້ນີ້ພວກເຮົາຈະສຶກສາ ໂກໂລຊາຍ 2:10-15 ແລະສົນທະນາວິທີທີ່ພວກເຮົາຈະສາມາດມີປະສິບການເຮືອງຄວາມບໍ່ຮູ້ບຸນຂອງພຣະຄຣິດໃນຄວາມສັມພັນຂອງພວກເຮົາກັບພຣະອົງ.
6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ້ອນວອນເປີດ ແລ້ວອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 2: 10-15 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ.
7. ໃຫ້ກຸ່ມສົນທະນາເຖິງສິ່ງທີ່ເຮັດໃຫ້ຕົວເອງຮູ້ສຶກວ່າມີຄວາມໝາຍ. ຫລັງຈາກນັ້ນເວົ້າວ່າ, ຄຣິສຕຽນທີ່ໂກໂລຊາຍໄດ້ພຍາຍາມເພີ່ມບາງສິ່ງໃສ່ຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຢຊູຄຣິດ, ສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າຄິດວ່າຈໍາເປັນເພື່ອຈະໄດ້ຮູ້ພຣະເຈົ້າ. ຕົວຢ່າງ: ພຣະເຢຊູ + ພິທີຕັດ(ກລຊ 2: 11) ຫລື ພຣະເຢຊູ + ສະຕິປັນຍາ ຕໍາຳນານ (ກລຊ 2: 8).

ຖາມ, ມີຫຍັງແດ່ທີ່ສອນກັນຢູ່ໃນປັດຈະບັນທີ່ຖືວ່າເປັນການເພີ່ມເຕີມໃສ່ຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຢຊູ? ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມສົນທະນາ ແລ້ວໃຫ້ສະແດງຄວາມເຫັນ; ຂຽນສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າເວົ້າມາໃສ່ກະດານ ທີ່ຖືວ່າແມ່ນຢູ່ໃນຈໍາພວກ ພຣະເຢຊູ + \_\_\_\_\_.

8. ເບິ່ງຫົວຂໍ້ "ຄວາມເຊື່ອແລະຄວາມບໍ່ຮູ້ບຸນຂອງຄຣິສຕຽນ." ເວົ້າເຖິງສາມຢ່າງທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງປະທານເວລາພວກເຮົາມາເຊື່ອໃນອົງພຣະເຢຊູຄຣິດ:
  - 1) ຄວາມພື້ນຢ່າງຄົບບໍ່ຮູ້ບຸນ
  - 2) ການອະພິຍຄວາມຜິດບາບ
  - 3) ຊັຍຊະນະອັນຄົບບໍ່ຮູ້ບຸນຂອງພຣະຄຣິດ

ຖາມວ່າຊີວິດຂອງພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ຮັບການປ່ຽນແປງບໍ່ເພາະຫລັກສາມຢ່າງນີ້, ຫລືວ່າ ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ແບ່ງປັນເຮືອງນີ້ກັບເພື່ອນຜູ້ ຫລືສາມະຊົກຄອບຄົວເຮືອງນີ້ບໍ່. ໃຫ້ເວລາຕອບ.

### **ນໍາພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

9. ເວົ້າວ່າ, ໃນຂະນະທີ່ກໍາລັງຄິດເຖິງສິ່ງທີ່ໄດ້ສຶກສາຈາກບົດຮຽນນີ້ ໃຫ້ພິຈາລະນາຄໍາຖາມທີ່ຢູ່ເທິງກະດານເວລາກັບບ້ານ. ຂ້ອງຈະຢູ່ທີ່ນີ້ຕໍ່ໄປເລັກນ້ອຍ ຖ້າພໍ້ນ້ອງຕ້ອງການລົມດ້ວຍ.
  - ມີບ່ອນໃດໃນຊີວິດທີ່ທ່ານຮູ້ສຶກວ່າເປົ່າ ແລະຕ້ອງການຄວາມບໍ່ຮູ້ບຸນຂອງພຣະຄຣິດ?
  - ມີຫຍັງແດ່ທີ່ເຮັດໃຫ້ທ່ານຍ້ານຈົນບໍ່ກ້າທີ່ຈະຖວາຍຕົວໃຫ້ພຣະຄຣິດ?
10. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ້ອນວອນປິດການສຶກສາພຣະທັມ.

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

## ບົດຮຽນທີ 8

### ຂົ່ມຂູ່ທາງຈິດວິນຍານ

**ຂັ້ນພຣະຄັມພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ໂກໂລຊາຍ 2: 16-23

**ພູມຫລັງຂອງພຣະຄັມພິ:** ໂກໂລຊາຍ 2: 16-23

**ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ຄຣິສຕຽນຈະຕ້ອງຮຽນຮູ້ເລື່ອງການຂົ່ມຂູ່ທາງຈິດວິນຍານ ແລະບໍ່ຍອມໃຫ້ສິ່ງນັ້ນດຶງພວກເຂົາເຈົ້າອອກຈາກຄວາມຈິງ ຫລືຈາກເສຣີພາບແລະການຮັບໃຊ້ພຣະຄຣິດ.

**ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ:** ຂ້ອງຈະຕັ້ງໃຈໃສ່ພຣະຄຣິດ ແລະສິ່ງທີ່ພຣະອົງຕ້ອງການໃຫ້ຂ້ອງເຮັດໄດ້ວິທີໃດ?

**ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້:** ເພື່ອຮຽນຮູ້ບໍ່ໃຫ້ຄົນອື່ນໆ ຫລືກົດຕ່າງໆ ມາແທນການນຳພາຂອງພຣະຄຣິດໃນຊີວິດຂ້ອງ.

**ອ່ານລວບ:** ຄຣິສຕຽນຈະຕ້ອງດຳເນີນຊີວິດພາຍໃຕ້ການນຳພາຂອງພຣະເຢຊູ ແທນທີ່ຈະເຮັດຕາມການຂົ່ມຂູ່ ຫລືຄຳຮ້ອງຂໍຈາກຄົນອື່ນ, ຈາກປະສົບການ, ຫລືຈາກສິ່ງຂອງ.

### ແຜນສຳລັບການສອນ

#### ນຳເລື່ອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ກ່ອນມີສອນໃຫ້ອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 2: 16-23 ຫລາຍໆເທື່ອເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ໂປໂລໄດ້ສອນຄຣິສຕະຈັກທີ່ເມືອງໂກໂລຊາຍ. ເບິ່ງແຜນສຳລັບການສອນນີ້ໃຫ້ລະອຽດ ແລະຂໍໃຫ້ພຣະວິນຍານຂົນຈຳໃນການທີ່ຈະສອນບົດຮຽນນີ້.
2. ຈັດຕັ້ງໃນຫ້ອງຮຽນໃຫ້ເປັນສອງກຸ່ມ (ຖ້າມີບ່ອນພໍ).
3. ຂຽນຄຳຖາມນີ້ໃສ່ກະດານໄວ້: ທ່ານເຄີຍຖືກຂົ່ມຂູ່ ຫລືຖືກເຮັດໃຫ້ຮູ້ສຶກວ່າຕົວເອງບໍ່ພຽງພໍບໍ່? ເປັນເພາະຫຍັງ? ອະທິບາຍ.
4. ຕຽມສອງຄົນເພື່ອສະແດງທ່າປະກອບ: ຜູ້ນຶ່ງເປັນຫົວໜ້າແລະຜູ້ນຶ່ງເປັນພນັກງານ; ຫົວໜ້າຂົ່ມຂູ່ໃຫ້ພນັກງານເຮັດໃນສິ່ງທີ່ລາວບໍ່ຢາກເຮັດຫລືວ່າລາວຄິດວ່າເປັນເລື່ອງບໍ່ຖືກຕ້ອງ; ຂໍຕົວຢ່າງບາງເລື່ອງທີ່ຫົວໜ້າໄດ້ຂົ່ມຂູ່ພນັກງານໃຫ້ເຮັດໃນສິ່ງທີ່ລາວບໍ່ຢາກເຮັດ.
5. ຊອກຫາຄຳອະທິບາຍສຳລັບຄຳວ່າ: ກົດໝາຍບັນຍັດ, ເລື່ອງເລິກລັບ, ແລະ ການທໍາຣະມານຕົວເອງເພື່ອຈະຊ່ວຍຜູ້ທີ່ອາດຈະມີບັນຫາ.
6. ຈັດຕຽມການບ້ານ (ພິມ ຫລື ຂຽນ) ໄວ້ສຳລັບສາມກຸ່ມ: ສອງກຸ່ມເພື່ອສົນທະນາ ແລະນຶ່ງກຸ່ມໃຫຍ່.



ກຸ່ມທີໜຶ່ງ: ອ່ານບົດຮຽນໃນຫົວຂໍ້ ໃຊ້ກົດໝາຍບັນຍັດເພື່ອຊ່ວຍ (ກລຊ 2: 16-17). ສິນທະນາເຖິງວິທີທີ່ເຮືອງນີ້ໄດ້ເຂົ້າມາຢູ່ໃນຄຣິສຕະຈັກໂກໂລຊາຍ. ໃນສັມຍນີ້ຍັງມີບາງຄົນທີ່ນຳເອົາເຮືອງກົດໝາຍບັນຍັດມາໃຊ້ໃນຄຣິສຕະຈັກບໍ່?

ກຸ່ມທີສອງ: ອ່ານບົດຮຽນໃນຫົວຂໍ້, ໃຊ້ເຮືອງເລິກລັບເພື່ອຊ່ວຍ (ກລຊ 18-19). ອະທິບາຍເຮືອງເລິກລັບແລະໃຫ້ຕົວຢ່າງ. ສິນທະນາເຖິງວິທີທີ່ເຮືອງນີ້ໄດ້ເຂົ້າມາຢູ່ໃນຄຣິສຕະຈັກໂກໂລຊາຍ. ໃນສັມຍນີ້ຍັງມີບາງຄົນທີ່ນຳເອົາເຮືອງເລິກລັບມາໃຊ້ໃນຄຣິສຕະຈັກບໍ່?

ກຸ່ມໃຫຍ່: ໃຫ້ທຸກຄົນອ່ານບົດຮຽນໃນຫົວຂໍ້, ໃຊ້ການບັງຄັບຕົວເອງເພື່ອຊ່ວຍ (ກລຊ 2: 20- 23). ສິນທະນາວິທີທີ່ເຮືອງນີ້ໄດ້ເຂົ້າມາຢູ່ໃນຄຣິສຕະຈັກໂກໂລຊາຍ ແລະໃນຄຣິສຕະຈັກສັມຍນີ້.

7. ອ້ອນວອນ ໃຫ້ທຸກກຸ່ມຝັງການຊົງນຳຂອງພຣະວິນຍານບໍລິສຸດໃນການສຶກສາພຣະຄຳນີ້.

### **ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)**

1. ເວລານັກຮຽນມາເຖິງແລ້ວ ບອກໃຫ້ພວກເຂົາເຈົ້າເບິ່ງຄຳຖາມໃນກະດານ. ແບ່ງນັກຮຽນເປັນສອງກຸ່ມ ແລະໃຫ້ນັ່ງຕາມຕັ້ງທີ່ທ່ານໄດ້ຈັດໄວ້. ໃຫ້ເວລາສິນທະນາກັນປະມານສິບນາທີ; ຫຼັງຈາກນັ້ນໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມໃຫ້ຄຳຕອບ. ໃຫ້ຜູ້ທີ່ມີປະສົບການເຮືອງຖືກຂົ່ມຂູ່ເປັນພຍານເລັກນ້ອງ.
2. ເວົ້າວ່າ, ພວກເຮົາຈະສລຸບເຮືອງການຂົ່ມຂູ່ຝ່າຍວິນຍານໃນຄຣິສຕະຈັກໂກໂລຊາຍ ແລະຈະເວົ້າເຖິງວິທີທີ່ຈະປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ເກີດຂຶ້ນໃນຄຣິສຕະຈັກຂອງພວກເຮົາ. ອ່ານ ໂກໂລຊາຍ 2: 16-23 ໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ ແລ້ວອ້ອນວອນ.
3. ໃຫ້ສອງຄົນທີ່ໄດ້ຕຽມໄວ້ແລ້ວນັ້ນສະແດງທ່າປະກອບເຮືອງ ຫົວໜ້າຂົ່ມຂູ່ພັນກາງານ;ຫຼັງຈາກການສະແດງໃຫ້ໃຊ້ເວລາສິນທະນາເຖິງວິທີປ້ອງກັນ ຫລືວິທີຕອບທີ່ຖືກຕ້ອງສຳລັບຜູ້ເປັນພັນກາງານ.
4. ໃຫ້ນັກຮຽນນັ່ງຢູ່ໃນກຸ່ມຂອງໃຜລາວ ແລ້ວຢາຍການບ້ານທີ່ທ່ານໄດ້ຕຽມໄວ້ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມ(ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ, ຂໍ້ 6). ໃຫ້ເວລາພວກເຂົາເຈົ້າເພື່ອສິນທະນາ ແລ້ວໃຫ້ຄຳຕອບ.

### **ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)**

5. ແນະນຳໃຫ້ນັກຮຽນນຳເອົາຫຼັກການທີ່ຮຽນໃນມື້ນີ້ໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ; ແນະນຳບົດຮຽນອາທິດໜ້າ(ຖ້າມີ); ໃຫ້ທຸກກຸ່ມອ່ານລ່ວງໜ້າເພື່ອຈະໄດ້ເຂົ້າໃຈບົດຮຽນຫລາຍຂຶ້ນ.
6. ໃຫ້ຜູ້ນຶ່ງອ້ອນວອນບົດການຮຽນ.

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 9

### ຂ້ອຍຈະຢູ່ແນວໃດດີ?

<u>ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</u>	ໂກໂລຊາຍ 3:1-9
<u>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:</u>	ໂກໂລຊາຍ 3:1-9
<u>ຈຸດປະສົງສຳຄັນ:</u>	ບໍ່ໃຊ້ຊີວິດແບບເກົ່າ ໃນເມື່ອເຮົາມີຊີວິດໃໝ່ໃນພຣະເຢຊູ
<u>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</u>	ຄວາມບາບໃນເຮົາອັນໃດທີ່ຈະຕ້ອງລະຖິ້ມ?
<u>ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:</u>	ເພື່ອຍອມໃຫ້ຮິດອຳນາດພຣະເຢຊູຄອງຄວາມຄິດຈິດໃຈ.

### ບົດນຳ

ທຸກຄົນທີ່ບັງເກີດໃໝ່ໃນພຣະເຢຊູແທ້ຈິງແລ້ວລາວກາຍເປັນຄົນໃໝ່ “ເທດສັນນັ້ນຖ້າຜູ້ໃດຢູ່ໃນພຣະຄຣິດ ຜູ້ນັ້ນກໍເປັນຄົນທີ່ຖືກຊົງສ້າງຂຶ້ນໃໝ່ແລ້ວ ຖານະເກົ່າເຫລົ່ານັ້ນກໍລ່ວງໄປແລ້ວ ເບິ່ງແມ່, ກາຍເປັນສິ່ງໃໝ່ທັງນັ້ນ” (2 ໂກຣິນໂທ 5:17). ຄົນທີ່ເກີດໃໝ່ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດແທ້ລາວຈະຕ້ອງພາກສ່ວນຄ້າຍຄືພຣະຄຣິດບໍ່ຫລາຍກໍໜ້ອຍ ສຸດແລ້ວແຕ່ລາວຈະເປັນລູກໃກ້ຊິດ ແລະເຊື່ອຟັງຫລາຍປານໃດ. ອັດສາວິກໂປໂລແນະນຳທຸກຄົນທີ່ບັງເກີດໃໝ່ຫລາຍປະການ ດັ່ງທີ່ເຮົາຈະຮຽນໃນວັນນີ້.

### ໃຫ້ດຳລົງຊີວິດໃນພຣະເຢຊູ (ໂກໂລຊາຍ 3:1-9)

1. ອັດສາວິກເລີ້ມດ້ວຍຄຳວ່າ “**ຖ້າເຈົ້າທັງຫລາຍຮັບການຊົງບັນດານໃຫ້ຄືນມາດ້ວຍກັນກັບພຣະຄຣິດແລ້ວ**” (ຂໍ້ 1ກ). ຖາມຕົນວ່າ ໄດ້ຊົງບັນດານໃຫ້ຄືນມາດ້ວຍກັນກັບພຣະຄຣິດແທ້ບໍ່?

1. ຖ້າເຮົາຕອບວ່າ (ບໍ່ແນ່ໃຈ) ຈົ່ງສາອະພາບຄວາມຜິດບາບແລະພຣະເຢຊູເຂົ້າມາໃນໃຈ.
2. ຖ້າເຮົາຕອບວ່າ (ຍັງບໍ່ທັນຖືກຊົງບັນດານເທື່ອ) ວັນນີ້ເປັນວັນຂອງທ່ານແລ້ວ.
3. ຖ້າເຮົາຕອບວ່າ (ຂ້ອຍຖືກຊົງບັນດານໃຫ້ຄືນມາແລ້ວ). ເມື່ອບັງເກີດໃໝ່ “ກໍຈົ່ງສແວງຫາສິ່ງຊຶ່ງຢູ່ເບື້ອງເທິງ ຄືບ່ອນທີ່ພຣະຄຣິດຊົງສະຖິດຢູ່ ຊົງປະທັບກ້ຳຂວາຂອງພຣະເຈົ້າ ຈົ່ງເອົາໃຈໃສ່ສິ່ງທີ່ຢູ່ເບື້ອງເທິງ ບໍ່ໃຊ້ສິ່ງຊຶ່ງຢູ່ທີ່ແຜ່ນດິນໂລກ” (ຂໍ້ 1ຂ-2).

2. ອະທິບາຍເຮືອງເອົາໃຈໃສ່ເຮືອງແຜ່ນດິນສວັນ ບໍ່ໄດ້ໝາຍຄວາມວ່າບໍ່ໃຊ້ສິ່ງຂອງໃນໂລກເຊັ່ນ; ບ້ານເຮືອນຢູ່ ຍັງບໍ່ພໍເທົ່ານັ້ນ ຍັງຈະຕ້ອງອາຍຸອຸ່ນໃນຍາມໜາວ. ມີອາຍເຢັນຍາມຮ້ອນ. ມີຍານພາຫະນະໃນການໄປວຽກງານຮັບໃຊ້ ແລະງານສ່ວນຕົວ, ມີເຄື່ອງນຸ່ງຫົ່ມ, ມີອາຫານການກິນ, ມີຕຶກໂບດວິທານເພື່ອນະມັສການແລະເພື່ອຖວາຍກຽດພຣະເຈົ້າ ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ລ້ວນແລ້ວແມ່ນພຣະພອນອັນໜຶ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງໂຜດປະທານໃຫ້ພວກເຮົາໃນຂະນະທີ່ດຳລົງຊີວິດຢູ່ໃນໂລກນີ້, ແຕ່ສ່ວນເລິກຂອງຈິດໃຈຕ່າງຫາກທີ່ຈະຕ້ອງຊອກ

ສແຫວງຫາອະນາຄົດ ຄືແຜ່ນດິນສວັນຂອງພຣະເຈົ້າ.

### ເກີດໃຫຍ່ມາໃນຄວາມບາບ ( ໂກໂລຊາຍ 3: 5-9)

1. ພວກເຮົາແຕ່ລະຄົນເກີດມາຈາກພໍ່ແມ່ ແລະໃຊ້ຊີວິດແລະນິສັຍອງໄປຝ່າຍໂລກມາຫລາຍປີຈົນບໍ່ຮູ້ວ່ານິສັຍເມື່ອກ່ອນນັ້ນຜິດ ຫລືບໍ່ຜິດ. ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈຶ່ງເປັນຄຣິສຕຽນທີ່ຍັງມີນິສັຍເກົ່າປະປົນຢູ່ບາງເວລາ.

2. ພຣະຄໍມພິສອນວ່າ “ເຫດສັນນັ້ນຖ້າຜູ້ໃດຢູ່ໃນພຣະຄຣິດ ຜູ້ນັ້ນກໍເປັນຄົນທີ່ຖືກຊົງສ້າງຂຶ້ນໃຫມ່ແລ້ວ ຖານະເກົ່າເຫລົ່ານັ້ນກໍລ່ວງໄປແລ້ວ ເບິ່ງແມ່, ກາຍເປັນສິ່ງໃຫມ່ທັງນັ້ນ” (2 ໂກຣິນໂທ 5:17). ເປັນຫຍັງຂ້າພະເຈົ້າຈຶ່ງຍັງມີນິສັຍເກົ່າຢູ່? ຂ້າພະເຈົ້າຈະປະນິສັຍເກົ່າໄດ້ແນວໃດ? ເພື່ອຈະປະຖິ້ມນິສັຍເກົ່າໃຫ້ໝົດນັ້ນ ອັດສາວິກໂປໂລແນະນຳດັ່ງນີ້ “ຈົ່ງປະທານນິສັຍສ່ວນທີ່ອ່ຽງໄປຝ່າຍໂລກ” (ຂໍ້ 5).

3. ນິສັຍເກົ່າ ແມ່ນ “ການຫລິ້ນຊູ້ ການຊົ່ວຮ້າຍ ຣາຄະຕັນຫາ ຄວາມປາຖນາຊົ່ວ ແລະຄວາມໂລບ ຊຶ່ງເປັນການໄຫວ້ພຣະທຽມ” (ຂໍ້ 5ຂ). “ເພາະສິ່ງເຫລົ່ານີ້ ພຣະພິໂຣດຂອງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງຈະລົງມາເທິງຄົນທັງປວງທີ່ບໍ່ຍອມເຊື່ອຟັງ” (ຂໍ້ 6). ແປວ່າພຣະເຈົ້າຈະລົງໂທດທຸກຄົນທີ່ບໍ່ຍອມເຊື່ອຟັງ.

4. “ບັດນີ້ເຈົ້າທັງຫລາຍຈຶ່ງເລີກຖິ້ມສິ່ງສາຣະພັດເຫລົ່ານີ້ເສັ້ງ ຄືຄວາມຄຽດ ຄວາມໂມໂຫ ການຄິດປອງຮ້າຍ ການກ່າວສຽດສີ ແລະຄຳຫນ້າອາຍ ຢ່າໃຫ້ອອກຈາກປາກຂອງພວກເຈົ້າ ຢ່າກ່າວຄວາມຕົວະຕໍ່ກັນເພາະວ່າເຈົ້າທັງຫລາຍໄດ້ຖອດຖິ້ມສະພາບມະນຸດເກົ່າກັບການຂອງມະນຸດນັ້ນແລ້ວ” (ຂໍ້ 7-9).

- 1. ເຮືອງ ຄວາມຄຽດ ໃຫ້ເວົ້າເຮືອງຄຳພະຍານຂອງຍິງຜູ້ນຶ່ງໃນບົດຮຽນ.
- 2. ອະທິບາຍ ຄວາມຄຽດນັ້ນນຳໄປສູ່ຄວາມໂມໂຫ, ຄວາມໂມໂຫນຳໄປສູ່ ການຄິດປອງຮ້າຍ, ການຄິດປອງຮ້າຍນັ້ນ ເມື່ອເຮັດຮ້າຍບໍ່ໄດ້ແລ້ວ ກໍຊອກຫາວິທີກ່າວສຽດສີ ແລະໃນທີ່ສຸດຄຳເວົ້າທີ່ຫນ້າອັບອາຍ, ຄຳເວົ້າທີ່ບໍ່ສຸພາບຈະອອກຈາກປາກຢ່າງບໍ່ຮູ້ສຶກຕົວ.

5. ຢ່າກ່າວຄວາມຕົວະຕໍ່ກັນ

- 1. ພຣະເຈົ້າຊົງກຽດຊັງຄົນປາກເວົ້າຂີ້ຕົວະ “ຮິມສິບທີ່ເວົ້າມຸສາ (ກ່າວຄຳຕົວະ) ເປັນທີ່ຫນ້າກຽດຊັງແກ່ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ແຕ່ບັນດາຜູ້ທີ່ປະພຶດຄວາມຊື່ສັດເປັນທີ່ບິຕິຍົນດີແດ່ພຣະອົງ” (ສຸພາສິດ ຢ12:22).
- 2. ກະສັດດາວິດອ້ອນວອນຕໍ່ພຣະເຈົ້າວ່າ “ຂ້າແດ່ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຂໍພຣະອົງຊົງຊ່ອຍໃຫ້ຂ້ານ້ອຍພົ້ນຈາກຄົນຂີ້ຕົວະ ແລະຄົນຫລອກລວງ ຄົນຂີ້ຕົວະເອີຍ ພຣະເຈົ້າຈະກະທຳປະການໃດແກ່ພວກເຈົ້າ? ພຣະອົງຈະຊົງລົງໂທດພວກເຈົ້າຢ່າງໃດ? ພຣະອົງຈະຊົງລົງໂທດພວກເຈົ້າດ້ວຍລູກຫນ້າທະນູອັນແຫລມຄົມຂອງທະຫານແລະດ້ວຍຖ່ານໄຟແດງທີ່ລຸກຢູ່” (ເພງສັຣເສີນ 120:2-4).

**ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ**  
**ບົດຮຽນທີ 10**  
**ສວມກາຍໃໝ່ໃນພຣະຄຣິດ**

- ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:**      ໂກໂລຊາຍ 3:10-17
- ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:**            ໂກໂລຊາຍ 3:10-17
- ຈຸດປະສົງສຳຄັນ:**                    ບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າຊີວິດໃໝ່ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດແມ່ນລັກສະນະທີ່ປ່ຽນ  
ຈາກໃນອອກມານອກ, ເຮົາຈະນຸ່ງຫົ່ມລັກສະນະພຣະເຢຊູ.
- ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:**        ອັນໃດທີ່ຂ້ອຍຈະໃຫ້ພຣະວິນຍານບໍລິສຸດປ່ຽນຈາກໃນມານອກ?

**ບົດນຳ**

ພຣະຄຳພີສອນວ່າ “ເທດສັນນັ້ນຖ້າຜູ້ໃດຢູ່ໃນພຣະຄຣິດ ຜູ້ນັ້ນກໍເປັນຄົນທີ່ຖືກຊົງສ້າງຂຶ້ນໃຫມ່ແລ້ວ ຖານະເກົ່າເຫລົ່ານັ້ນກໍລ່ວງໄປແລ້ວ ເບິ່ງແມ, ກາຍເປັນສິ່ງໃຫມ່ທັງນັ້ນ” (2 ໂກຣິນໂທ 5:17). ແນ່ນອນເກືອບວ່າທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອໃນພຣະເຢຊູຈະເວົ້າວ່າຂ້ອຍຢູ່ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດ, ແຕ່ຕ້ອງຖາມຕົນເອງຕໍ່ໄປວ່າ ຂ້ອຍກາຍເປັນສິ່ງໃໝ່ແລ້ວບໍ່? ຂ້ອຍໄດ້ສວມກາຍໃໝ່ແລ້ວບໍ່? ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ.

**ຄົນໃໝ່ເຫັນສິ່ງໃໝ່** (ໂກໂລຊາຍ 3: 10-11)

1. “ສວມສະພາບມະນຸດໃຫມ່ທີ່ກຳລັງຊົງສ້າງຂຶ້ນໃຫມ່ຢູ່ສະເມີ ໃຫ້ເຖິງຄວາມຮູ້ຈັກພຣະເຈົ້າຢ່າງຄົບຖ້ວນ” (ຂໍ້ 10ກ).
  - ກ. ຄຳວ່າ (ກຳລັງຊົງສ້າງຂຶ້ນ) ແປວ່າກຳລັງສ້າງຢູ່ ແລະຈະສ້າງຕໍ່ໄປຈົນກາຍເປັນອັນໃໝ່ທັງໝົດ.
  - ຂ. ອັດສາວິກບໍ່ໄດ້ເວົ້າວ່າ ຄົນທີ່ບັງເກີດໃໝ່ ຫລືສວມຊີວິດໃໝ່ຈະເປັນຄົນໃໝ່ໃນວັນດຽວ ແຕ່ຈະໃໝ່ຂຶ້ນແຕ່ລະມື້, ແລະເຮືອງນີ້ເປັນການຍາກທີ່ຈະເຂົ້າໃຈ ເພາະວ່າຕາມທັມມະດາຂອງໃຊ້ທຸກຢ່າງຍິ່ງໃຊ້ຍິ່ງເກົ່າ ແຕ່ຕົວເຮົາຍິ່ງຜູ້ຜູ້ເຫລືອມໃໝ່ຂຶ້ນເລື້ອຍໆ.
  - ຄ. ຕົວຢ່າງ: ໝໍ້ໜຶ່ງເຂົ້າທີ່ໃຊ້ມາດົນນານຈົນດຳ ເມື່ອເອົາມາລ້າງດ້ວຍ Scott bright ແລ້ວກໍຂາວຂຶ້ນເລື້ອຍໆ ແລະຫາກຜູ້ຜູ້ລ້າງຕໍ່ໄປມັນກໍຈະເປັນຄືໝໍ້ໜຶ່ງໃໝ່ໆ.
  
2. ຂໍ້ 11 “ໃນການນີ້ຈະວ່າເປັນຄົນຕ່າງຊາດຫລືຄົນຢູດາຍ ເປັນຄົນຮັບພິທີຕັດຫລືບໍ່ຮັບພິທີຕັດ ເປັນຄົນຕ່າງປະເທດຫລືຄົນບ່າເຖືອນ ເປັນຂ້ອຍຂ້າຫລືເປັນອິສະຣະບໍ່ໄດ້ ແຕ່ວ່າພຣະຄຣິດຊົງເປັນສາຣະພັດ ແລະຊົງສະຖິດຢູ່ໃນສາຣະພັດ” ແປວ່າໃນການປ່ຽນແປງເປັນຄົນໃໝ່ນີ້ ຈະແມ່ນໃຜກໍຕາມ

ຫາກຢູ່ໃນພຣະເຢຊູຄຣິດ ຜູ້ນັ້ນຈະຖືກຊົງປ່ຽນແປງດ້ວຍຄິດອໍານາດຂອງພຣະວິນຍານບໍລິສຸດ.

**ຄົນໃໝ່ເຂົ້າໃຈພຣະເຈົ້າ (ໂກໂລຊາຍ 3:12-14)**

1. ເມື່ອກ່ອນ ເຮົາທັງຫລາຍເຫັນວ່າພຣະເຢຊູເປັນພຣະເຈົ້າຂອງຊາວຜິດຂາວ, ເຮົາເບິ່ງເຫັນພຣະຄັມພິເປັນພຽງເຈັ້ງບາງໆອັນນຶ່ງສໍາລັບໄວ້ຮໍາຢາສູບເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ພໍເມື່ອເຮົາໄດ້ມາເຊື່ອແລະສັມຜັດກັບຄວາມຮັກຂອງພຣະເຢຊູແລ້ວເຮົາກັບເຫັນວ່າພຣະເຢຊູຊົງເປັນພຣະເຈົ້າອົງທຸ່ງແທ້, ເຮົາເຫັນວ່າພຣະອົງຊົງເປັນພຣະເຈົ້າຂອງພຣະເຈົ້າທັງປວງທີ່ມະນຸດເຮົາຂາບໄຫວ້ແລະບູຊາ.
2. ຂໍ້ 12-14
  - ກ. ແມ່ນໃຫ້ເຮົາວາງຕົວເໝາະສົມເປັນຜູ້ທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງຮັກ, ຊົງເອີ້ນ, ໃຫ້ເຮົາສະແດງຄວາມເມຕາປານີ ບໍ່ແມ່ນແຕ່ຜູ້ເຮັດດີຕໍ່ເຮົາ ໃຫ້ສະແດງຄວາມປານີແກ້ຜູ້ຂົ່ມເຫງເຮົາດ້ວຍ.
  - ຂ. ຈົ່ງຜ່ອນຫນັກຜ່ອນເປົາເຊິ່ງກັນແລະກັນນັ້ນເປັນລັກສະນະຂອງຄຣິສຕຽນ, ຍົກໂທດໃຫ້ກັນແລະກັນເພາະພຣະເຈົ້າຊົງຍົກໂທດຄວາມຜິດບາບຂອງເຮົາມາແລ້ວ.
  - ຄ. ເອົາຄວາມຮັກເປັນສິ່ງຜູກມັດ ດຶກວ່າເຊືອກຜູກມັດ (ຕົວຢ່າງເຊືອກຜູກແຂນມັດກັນບໍ່ຢູ່) ແຕ່ຄວາມຮັກຈະມັດກັນຢູ່ໄດ້ຈົນເຖິງວັນນີ້.

**ຄົນໃໝ່ເຂົ້າໃຈຜູ້ອື່ນດີຂຶ້ນ (ໂກໂລຊາຍ 3: 15-17)**

1. ຂໍ້ 15 “ ຈົ່ງໃຫ້ສັນຕິສຸກທີ່ມາຈາກພຣະຄຣິດຄຸ້ມຄອງຈິດໃຈຂອງເຈົ້າທັງຫລາຍ ພຣະເຈົ້າໄດ້ຊົງເອີ້ນເຈົ້າທັງຫລາຍໄວ້ໃຫ້ເປັນກາຍອັນດຽວ” ຈົ່ງເຂົ້າໃຈດັ່ງນີ້; ຈິດໃຈເປັນເຈົ້ານາຍຂອງສມອງ ແລະສມອງເປັນເຈົ້ານາຍຂອງທ່າງກາຍທັງໝົດ. ດັ່ງນັ້ນຫາກຈິດໃຈມັກຮັກຜູ້ໃດ ຈິດໃຈກໍຈະສັ່ງໃຫ້ສມອງຄິດດີນໍາຜູ້ນັ້ນ, ເມື່ອສມອງຄິດດີນໍາຜູ້ນັ້ນແລ້ວ ສມອງກໍຈະສັ່ງທັງຮ່າງກາຍໃຫ້ເຮັດດີຕໍ່ລາວ. ດ້ວຍເຫດນີ້ແຫລະອັດສາວັກຈຶ່ງສອນວ່າ ໃຫ້ສັນຕິສຸກຈາກພຣະຄຣິດຄຸ້ມຄອງຈິດໃຈ.
2. ຂໍ້ 16
  - ກ. ໃຫ້ພຣະທັມຂອງພຣະຄຣິດສະຖິດຢູ່ໃນໃຈຂອງພວກເຈົ້າຢ່າງບໍລິບູນ. (ບໍ່ແມ່ນພຣະທັມບາງຕອນ ແຕ່ແມ່ນພຣະທັມທັງໝົດ).
  - ຂ. ຈົ່ງສັ່ງສອນແລະເຕືອນສະຕິກັນແລະກັນດ້ວຍປັນຍາທຸກຢ່າງ. (ເຕືອນສະຕິດ້ວຍພຣະທັມພຣະເຈົ້າ).
  - ຄ. ຈົ່ງຮ້ອງເພງດ້ວຍເພງສັຣເສີນ ເພງນະມັສການ ແລະເພງຍ້ອງຍໍສໍຣະເສີນຝ່າຍພຣະວິນຍານ.
3. ຂໍ້ 17 ຈົ່ງເຮັດທຸກສິ່ງໃນພຣະນາມຂອງພຣະເຢຊູເຈົ້າ. (ເຮັດແລະການເວົ້າ ແມ່ນໝາກຜົນຂອງຈິດໃຈ).

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 11

### ຄອບຄົວສັນຕິສຸກ

<u>ຂໍ້ພຣະຄຳສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</u>	ໂກໂລຊາຍ 3:18-25; 4:1
<u>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳສຳລັບ:</u>	ໂກໂລຊາຍ 3:18-25; 4:1
<u>ຈຸດປະສົງສຳຄັນ:</u>	ບອກໃຫ້ຮູ້ວ່າຊີວິດໃໝ່ຈະເຫັນແຈ້ງຢູ່ບ້ານແລະຢູ່ການງານ.
<u>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</u>	ຂ້ອຍຈະປະຕິບັດຕົນແນວໃດຢູ່ບ້ານ, ແລະຢູ່ບ່ອນວຽກງານ?

### ບົດນຳ

ການເປັນຄຣິສຕຽນທີ່ດີນັ້ນບໍ່ແມ່ນແຕ່ເປັນຄຣິສຕຽນຢູ່ໂບດເທົ່ານັ້ນ. ເຮົາຈະຕ້ອງເປັນຄຣິສຕຽນຢູ່ບ້ານ, ຢູ່ໂຮງຮຽນ ແລະຢູ່ທຸກບ່ອນທີ່ເຮົາໄປດ້ວຍ.

### 1. ຄອບຄົວ, ຜົວເມັຍຄຣິສຕຽນ (ໂກໂລຊາຍ 3:18-19)

1. ຖາມນັກຮຽນວ່າ ແຕ່ງງານກັນຈັກປີແລ້ວ? ຜົວກັນຈັກເທື່ອ?
2. ຢາສອງເມັດທີ່ອັດສາວົກໂປນຳເອົາມາໃຫ້ຜົວແລະເມັຍກິນເພື່ອບໍ່ໃຫ້ຜົວກັນ ແລະຍັງເປັນການຖວາຍກຽດແກ່ພຣະເຈົ້າຢູ່ໃນ ຂໍ້ 18-19 ພາກັນເອົາໄປກິນເສັຍໃນມື້ນີ້. 1. ເມັຍຍອມຟັງ (ລາງເທື່ອເມັຍຟັງ ແຕ່ບໍ່ຍອມຜົວ). 2. ຜົວຮັກແລະແພງ (ລາງເທື່ອຜົວຮັກເມັຍ ແຕ່ບໍ່ໄດ້ແພງເມັຍ).

### 2. ພໍ່ແມ່ ແລະພວກລູກ (ໂກໂລຊາຍ 3:20-21)

1. ໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າຄອບຄົວຂອງຄຣິສຕຽນຈະຕ້ອງມີຊີວິດການເປັນຢູ່ແຕກຕ່າງກັບຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອ ເພື່ອມີຊີວິດເປັນແບບຢ່າງ. ພຣະເຊຊູຊິງກ່າວວ່າ “ພວກທ່ານຈົ່ງສ່ອງແຈ້ງແກ່ຄົນທັງປວງ ເພື່ອວ່າ, ເມື່ອເຂົາເຫັນການດີທີ່ພວກທ່ານເຮັດເຂົາຈະໄດ້ສັອເສິນພຣະບິດາຂອງພວກທ່ານຜູ້ຊົງສະຖິດຢູ່ໃນສວັນ” (ມັດທາຍ 5:16).
2. ເພື່ອເປັນແສງສວ່າງ “ຝ່າຍລູກທັງຫລາຍ, ຈົ່ງຟັງຄວາມພໍ່ແມ່ຂອງຕົນໃນທຸກສິ່ງເພາະເຮັດຢ່າງນັ້ນເປັນທີ່ຊອບພຣະທັຍຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ” (ໂກໂລຊາຍ ໓:໒໐).

3. ຝ່າຍພໍ່, ຢ່າຍົວະລູກຂອງຕົນໃຫ້ຂັດເຄື່ອງໃຈ ຍ້ານວ່າເຂົາຈະທໍ້ຖອຍໃຈ" (ໂກໂລຊາຍ 3:21). ເບິ່ງຄຳອະທິບາຍໃນບົດຮຽນ.

### 3. ນາຍຈ້າງແລະລູກຈ້າງ (ໂກໂລຊາຍ 3: 21-4:1)

1. “ຝ່າຍພວກຂ້ອຍຂ້າ, ຈົ່ງຟັງຄວາມຜູ້ທີ່ເປັນນາຍຝ່າຍມະນຸດໃນທຸກສິ່ງ ບໍ່ໃຊ້ເຮັດຖແລງໜ້າເໝືອນຢ່າງຄົນຜູ້ມັກເຮັດແຕ່ໃຫ້ຊອບໃຈມະນຸດເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ຈົ່ງເຮັດດ້ວຍນ້ຳໃສໃຈຈົ່ງດ້ວຍຄວາມຍຳເກງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ສິ່ງນຶ່ງສິ່ງໃດທີ່ເຈົ້າເຮັດນັ້ນ ຈົ່ງເຮັດດ້ວຍເຕັມໃຈເໝືອນເຮັດຖວາຍແກ່ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ບໍ່ໃຊ້ເໝືອນເຮັດແກ່ມະນຸດ”(ຂໍ້ 22-23). ເບິ່ງຄຳອະທິບາຍໃນບົດຮຽນ.

2. ເຫດຜົນທີ່ເຊື່ອຟັງເຈົ້ານາຍຝ່າຍໂລກແມ່ນ “ ທຸກຄົນຈົ່ງຍອມຢູ່ໃຕ້ບັງຄັບຜູ້ມີອຳນາດປົກຄອງ ດ້ວຍວ່າບໍ່ມີອຳນາດອັນໃດທີ່ບໍ່ໄດ້ມາຈາກພຣະເຈົ້າ ແລະຜູ້ທີ່ມີອຳນາດນັ້ນກໍແມ່ນພຣະເຈົ້າຊົງແຕ່ງຕັ້ງຂຶ້ນເຫດສັນນັ້ນ ຜູ້ທີ່ຂັດຂຶ້ນອຳນາດນັ້ນ ກໍຂັດຂຶ້ນຜູ້ຊຶ່ງພຣະເຈົ້າຊົງແຕ່ງຕັ້ງຂຶ້ນ ແລະຜູ້ທີ່ຂັດຂຶ້ນນັ້ນຈະຕ້ອງຖືກພິພາກສາລົງໂທດ” (ໂຣມ 13:1-2).

3. ຫາກທ່ານເປັນນາຍນັ້ນອັດສາວິກສອນວ່າ "ຝ່າຍນາຍກໍຈົ່ງເຮັດແກ່ພວກຂ້ອຍຂ້າຂອງຕົນຕາມຄວາມຍຸດຕິທັມແລະສມໍ່ສເມີກັນ ດ້ວຍຮູ້ແລ້ວວ່າ ເຈົ້າທັງຫລາຍກໍມີນາຍອົງນຶ່ງໃນສະໄໝເໝືອນກັນ" (ບົດ 4:1).

ຫວ

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 12

### ຄຳເຕືອນສະຕິ

<u>ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</u>	ໂກໂລຊາຍ 4:2-6
<u>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:</u>	ໂກໂລຊາຍ 4:2-6
<u>ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:</u>	ເມື່ອມີຊີວິດໃໝ່ແລ້ວເຮົາຕ້ອງມີຄວາມສັມພັນທີ່ດີກັບຄົນທົ່ວໄປ ແລະໃກ້ຊິດກັບພຣະເຈົ້າ.
<u>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</u>	ຂ້ອຍຈະມີຄວາມສັມພັນອັນດີກັບຄຣິສຕຽນອື່ນໆ ແລະຜູ້ບໍ່ເຊື່ອ ແນວໃດ?
<u>ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:</u>	ເພື່ອສອນໃຫ້ເຮົາມີຄວາມສັມພັນທີ່ກັບທຸກຄົນ

### ບົດນຳ

ເພື່ອຄວາມສັມພັນທີ່ດີ, ເຮົາຈະຕ້ອງພົວພັນ, ຕິດຕໍ່, ໄປມາຫາສູ່ກັນ, ປຶກສາຫາລືກັນ, ອ້ອນວອນເພື່ອກັນ ແລະກັນ, ແບ່ງປັນຄວາມສຸກ,ທຸກຕໍ່ແລະກັນ ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ. ຄົນມາໂບດສ່ວນຫລາຍແມ່ນຄວາມສັມພັນ ຫລື ຮູ້ຈັກຮັກແພງກັບຜູ້ໃດຜູ້ນຶ່ງໃນໂບດຈຶ່ງມາ. ດັ່ງນັ້ນເຮົາຈຶ່ງສ້າງມິດສັມພັນໃນໂບດໃຫ້ດີ.

### 1. ຄວາມສັມພັນອັນດີກັບຜູ້ເຊື່ອ (ໂກໂລຊາຍ 4:2-4)

1). ອ້ອນວອນແມ່ນຄວາມສັມພັນຮະວ່າງເຮົາກັບພຣະເຈົ້າ."ຈົ່ງຫມັ້ນພຽນໃສ່ໃຈໃນການອ້ອນວອນ ຈົ່ງເຝົ້າລະວັງຢູ່ໃນການນັ້ນດ້ວຍຂອບພຣະຄຸນ" (ຂໍ້ 2) ຄຣິສຕຽນຈະຕ້ອງມີຮະບຽບໃນການອ້ອນວອນ ແລະການວາງຮະບຽບນັ້ນສຸດແລ້ວແຕ່ລະບຸກຄົນຈະສະດວກ.

2). ຄຳເຕືອນຂອງອັດສາວິກບອກໃຫ້ຄຣິສຕຽນທຸກຄົນ (ເຝົ້າຣະວັງ) "ພວກທ່ານຈົ່ງລະວັງຜູ້ປະກາດພຣະທັມບໍ່ຈົ່ງ ທີ່ປອມຕົວຄືແກະມາຫາທ່ານ ແຕ່ພາຍໃນເຂົາເປັນໝາໃນຕົວຮ້າຍ ທ່ານຈະຮູ້ຈັກເຂົາໄດ້ດ້ວຍຜົນຂອງເຂົາ ເຂົາເຄີຍເກັບໝາກອະນຸ່ມຈາກເຄືອມີໝາມຫລື ແລະເຂົາເຄີຍເກັບໝາກເຕືອເທດຈາກຕົ້ນມີໝາມຫລື" (ມັດທາຍ 7:15-16).

3). ຄຳເຕືອນໃຫ້ຣະວັງສຳລັບເພື່ອນຄຣິສຕຽນ (ເຝົ້າຣະວັງ) ທ່ານທັງຫລາຍຈົ່ງລະວັງຕົວເອງໃຫ້ດີ ແລະລະວັງຮັກສາຜູ້ແກະທີ່ພຣະວິນຍານບໍ່ຮູ້ສຸດໄດ້ຊົງຕັ້ງພວກທ່ານໄວ້ໃຫ້ເປັນຜູ້ດູແລ ເພື່ອບຳລຸງລ້ຽງຄຣິສຕະຈັກຂອງພຣະເຈົ້າທີ່ພຣະອົງຊົງໄຖ່ມາດ້ວຍພຣະໂລຫິດຂອງພຣະອົງເອງ ເຮົາຮູ້ຢູ່ວ່າເມື່ອເຮົາຈາກໄປແລ້ວ ຈະ



ມີຫມາໄນຕົວຮ້າຍເຂົ້າມາໃນຖ້າມກາງພວກທ່ານ ມັນຈະບໍ່ເວັ້ນຊີວິດຂອງຜູ້ແກະ" (ກິຈການ 20:28-29).

4). ຄຳເຕືອນໃຫ້ເຝົ້າຣະວັງການສະເດັດກັບມາຂອງພຣະເຢຊູ ເຫດສັນນັ້ນພວກທ່ານຈຶ່ງເຝົ້າລະວັງຢູ່ ເພາະພວກທ່ານບໍ່ຮູ້ວ່າ ອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຂອງພວກທ່ານຈະສະເດັດມາເວລາໃດ" (ມັດທາຍ 24:42).

5). ຂອບພຣະຄຸນທຸກຢ່າງ. "ອ້ອນວອນເພື່ອພວກເຮົາດ້ວຍ ເພື່ອພຣະເຈົ້າຈະໄດ້ຊົງໂຜດໄຂປະຕູໄວ້ສຳລັບພຣະທັມນັ້ນ ໃຫ້ພວກເຮົາກ່າວຂໍ້ລັບເລິກເຣື່ອງພຣະຄຣິດ (ທີ່ເຮົາຖືກຈຳຈອງຢູ່ກໍເພາະເຫດນີ້) ເພື່ອເຮົາຈະໄດ້ກ່າວຊື່ແຈງຂໍ້ລັບເລິກນັ້ນຕາມທີ່ເຮົາຄວນຈະກ່າວ" (ຂໍ້ 3-4)

## 2. ຄວາມສັມພັນອັນດີກັບຜູ້ບໍ່ເຊື່ອ (ໂກໂລຊາຍ 4:5-6).

1). ຢ່າເຂົ້າໃຈຜິດວ່າເມື່ອເຮົາມາເຊື່ອພຣະເຈົ້າແລ້ວ ເຮົາຈະເຊົາພົວພັນຮັກແພງກັບຄົນພາຍນອກທີ່ບໍ່ເຊື່ອພຣະເຈົ້າ, ຄົນທັງຫລາຍໄດ້ເຂົ້າໃຈຜິດ, ຕົວຢ່າງໃນພຣະທັມລູກາ 19 ທີ່ພຣະເຢຊູໄປຮັບທານອາຫານນຳຊັກຂາຍນັ້ນເຂົາເວົ້າວ່າ "ເປັນຫຍັງໜີ, ທ່ານຜູ້ນີ້ຈຶ່ງເຂົ້າໄປພັກຢູ່ກັບຄົນນອກສິນທັມ" (ລູກາ 7ຂ). ການພົວພັນກັບໝູ່ເພື່ອນທີ່ບໍ່ເຊື່ອນັ້ນເປັນໂອກາດໃນການເປັນພະຍານ, ເປັນໂອກາດໃນການປະກາດຂ່າວປະເສີດ "ຈົ່ງປະຕິບັດຕໍ່ຄົນພາຍນອກດ້ວຍໃຊ້ສະຕິປັນຍາ ໂດຍສວຍໂອກາດ" (ໂກໂລຊາຍ 4:5).

2). ໃຫ້ເປັນຄົນສລາດ ເມື່ອເວລາຢູ່ກິນ, ໂອ້ລົມຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອນັ້ນ. ສຸພາສິດລາວເວົ້າກັນວ່າ ເຮັດຄືເພິ່ນ, ຢ່າສູ່ເຮັດຄືເພິ່ນ. ວາງຕົວໃຫ້ເໝາະສົມກັບຜູ້ບໍ່ເຊື່ອ, ເວົ້າໃຫ້ກຽດເຂົາເຈົ້າຢ່າງຣະມັດຣະວັງ ຢ່າເວົ້າທັບຖົມຄວາມເຊື່ອຂອງເຂົາເຈົ້າ ເພາະເຮົາໜ້າທີ່ຢ່າງດຽວຄືເວົ້າເຣື່ອງພຣະເຢຊູ ບໍ່ແມ່ນເວົ້າເຣື່ອງຄວາມເຊື່ອຂອງເຂົາເຈົ້າ.

3). ໃຫ້ເປັນຄົນອິດທິນສວຍໂອກາດ ໂດຍເຂົ້າໃຈວ່າເຮົາເປັນຜູ້ຕາງໜ້າພຣະເຢຊູຄຣິດ, ໃຫ້ອິດທິນໃນສິ່ງທີ່ຄົນພາຍນອກເວົ້າອາດເຮັດໃຫ້ເຮົາເສັຍໃຈ, ໃຫ້ອິດນັ່ງໂອ້ລົມກັບເຂົາເຈົ້າໂດຍບໍ່ໂຕ້ຖຽງ, ໃຫ້ອິດທິນບໍ່ຕື່ມສິ່ງມືນເມົາເມື່ອເຂົາເຈົ້າເສນີໃຫ້ ແລະຂອບໃຈເຂົາເຈົ້າດ້ວຍຄວາມສຸພາບ ຖ້າພໍຍົກມີໄຫວ້ຂອບໃຈເຂົາເຈົ້າທີ່ສເນີຂອງມືນເມົາໃຫ້ກໍຈົ່ງຍໍມືນບຂອບໃຈເຂົາເຈົ້າ. ການເຮັດດັ່ງນີ້ຄວາມສັມພັນອັນດີຈະມີຕໍ່ໄປແລະດີຂຶ້ນແລ້ວໃຊ້ໂອກາດ ທີ່ອັຄສາວິກໂປໂລໃຊ້ຄຳວ່າ "ສວຍໂອກາດ" (ຂໍ້ 5ຂ). ສວຍເປັນພະຍານ ບໍ່ແມ່ນສວຍໂອກາດແນວອື່ນ.

4). ໃຫ້ມີນຳໃຈອັນດີງາມ "ຈົ່ງໃຫ້ວາຈາຂອງເຈົ້າທັງຫລາຍປະກອບດ້ວຍເມດຕາຄຸນຢູ່ສເມີ" (ຂໍ້ 6ກ). ພຣະເຈົ້າຊົງເມຕາເຮົາແນວໃດນັ້ນ ພຣະເຈົ້າກໍຊົງເມຕາຄົນທີ່ບໍ່ເຊື່ອຢ່າງດຽວກັນ. ອັຄສາວິກໂປໂລໃຫ້ວິທີໃນການເວົ້າວ່າ ໃຫ້ຄຳເວົ້າຂອງເຮົາ "ປະສົມດ້ວຍເກືອ ເພື່ອເຈົ້າທັງຫລາຍຈະໄດ້ຮູ້ວິທີຕອບທີ່ຖືກໃຈແກ່ທຸກຄົນ" (ຂໍ້ 6). ແປວ່າໃນການເວົ້າຂອງເຮົາໃຫ້ປະກອບດ້ວຍຄວາມມີນຳໃຈຮັກ, ມີໃຈເມຕາ ມີໃຈປານີ ຄ່ອຍເວົ້າຄ່ອຍວ່າດ້ວຍສຳນຽງສຽງອັນເໝາະສົມ.

ຫວ

# ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

## ບົດຮຽນທີ 13

### ໂປໂລລົງທ້າຍຈົດໝາຍ

<u>ຂໍ້ພຣະຄຳສຳລັບບົດຮຽນນີ້:</u>	ໂກໂລຊາຍ 4:7-18
<u>ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳສຳລັບ:</u>	ໂກໂລຊາຍ 4:7-18
<u>ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:</u>	ໂປໂລບອກຢາກບອກວ່າເຮົາເປັນເພື່ອນຮ່ວມງານ.
<u>ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:</u>	ໃນການຮັບໃຊ້ໃນຖານະເພື່ອຮ່ວມງານເຮົາຈະເຮັດແນວໃດແດ່?
<u>ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:</u>	ຂອບພຣະຄຸນທີ່ມີເພື່ອນຮ່ວມງານ

### ບົດນຳ

ອັດສາວົກໂປເປັນແບບຢ່າງໃນການສ້າງເພື່ອນຮ່ວມງານໃນການຮັບໃຊ້ ເພາະວ່າຜູ້ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າຈະເຮັດງານນີ້ຜູ້ດຽວບໍ່ໄດ້ ແບບແຜນຂອງອັດສາໂປໂລ ເປັນຄ້າຍຄື Net working ຄືແຫທີ່ເຮົາຄວາງເອົາປາໃນນ້ຳຫລືມອງທີ່ມີຕາໜ່າງຕິດຕໍ່ກັນໄປເລື້ອຍ. ສລຸບແລ້ວໂບດແຕ່ລະໂບດຈຳຕ້ອງມີການພົວພັນກັນເພື່ອນຳຄົນທັງຫລາຍໃຫ້ຮູ້ຈັກພຣະເຈົ້າ.

### ເພື່ອນຮ່ວມງານທີ່ກຸງໂຮມ (ໂກໂລຊາຍ 4:5-15).

ເພື່ອນຮ່ວມງານໃນຈົດໝາຍອັດສາວົກໂປໂລໃນບົດ 4 ທີ່ໂປໂລກ່າວເຖິງ ມີ;

1. ຕີຂີໂກ (Tychius) (ຂໍ້ 7). ໂປໂລຮ້ອງວ່າ 1. ຜູ້ເປັນນ້ອງທີ່ຮັກ 2. ເປັນຜູ້ປະຕິບັດທີ່ສັດຊື່ ແລະ 3. ເປັນເພື່ອນຮັບໃຊ້ຮ່ວມກັນກັບພວກເຮົາໃນອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ.
2. ໂອເນໂຊໂມ (Onesimus) (ຂໍ້ 9). ໂປໂລຮ້ອງວ່າ 1. ຜູ້ເປັນນ້ອງທີ່ຮັກ. 2. ແລະສັດຊື່. ລາວມີໜ້າທີ່ໄປເມືອງໂກໂລຊາຍຄັ້ງນີ້ເພື່ອຈະເລົ່າເຫດການທັງປວງ ຫລືລາຍງານການປະກາດຂອງອັດສາວົກໂປໂລ.
3. ລູກາ ຫມໍຢາ (Luke) (ຂໍ້ 14) ໂລໂລບອກວ່າ ເດມາທີ່ຢູ່ກັບໂປໂລໃນເວລານີ້ນັ້ນກໍຝາກຄວາມຄິດເຖິງທ່ານໝໍລູກາ ແລະພີ່ນ້ອງໂກໂລຊາຍທຸກຄົນ.

**4. ເດມາ (Demus) (ຂໍ້ 14)** ຍັງຢູ່ກັບອັດສາວິກໂປໂລ ແຕ່ຍັງຄິດຮອດທ່ານໝໍລູກາ ແລະພີ່ນ້ອງເມືອງ ໂກໂລຊາຍ.

**5. ນິມຟາ (Nympha) (ຂໍ້ 15).** ຍິງຮັບໃຊ້ຜູ້ໃຊ້ເຮືອນຂອງຕົນເປັນບ່ອນນະມັສການ ໂປໂລກໍຖາມຂ່າວຫາ. ເວົ້າເຮືອງການຂົ່ມເຫງຄຣິສຕະຈັກໃນບົດຮຽນໃຫ້ພີ່ນ້ອງຟັງ ແລ້ວມ້ວນທ້າຍວ່າ ທຸກຄົນທີ່ໄປນະມັສການ ພຣະເຈົ້າຕາມບ້ານເຮືອນ, ຕາມກ້ອງຕົ້ນໄມ້ ຄິດສເມີວ່າ ໄປນະມັສການວັນນີ້ແລ້ວ ອາດບໍ່ໄດ້ກັບບ້ານ ເພາະຈະຖືກຂ້າຕາຍ. ສໍາລັບເຮົາເດ ຫລັງຈາກນະມັສການຈະໄປໃສ? ຈະກິນຫຍັງ ແມ່ນບໍ່?

**6. ອາຊິໂປ (Archippus) (ຂໍ້ 17)** ແມ່ນຜູ້ຮັບໃຊ້ຜູ້ນຶ່ງທີ່ເອົາໃຈໃສ່ລ້ຽງດູ, ບົວຣະບັດຜູ້ຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າມາ ພັກເຊົາທີ່ບ້ານຂອງລາວ. ອັດສາວິກເຫັນຄວາມສໍາຄັນຂອງລາວ ແລະເລົ່າໂລມໃຈໃຫ້ເຮັດແນວນີ້ຕໍ່ໄປ ຈົນ ສໍາເຣັດ. (ຄຳວ່າສໍາເຣັດອາດມີຄວາມໝາຍວ່າເຮັດຢ່າເຊົາຈົນເຖິງວັນສຸດທ້າຍ) ສິ່ງສໍາຄັນໃຫ້ເຂົ້າໃຈວ່າ ແມ່ນໜ້າທີ່ໆພຣະເຈົ້າມອບໝາຍໃຫ້.

7. ໂປໂລຮັບປະກັນວ່າເປັນຈິດໝາຍລາຍມືຂອງເພິ່ນ ເພາະວ່າ;

1. ຫລາຍເທື່ອເພິ່ນບໍ່ໄດ້ຂຽນເອງ, ເພິ່ນເປັນຜູ້ເວົ້າ ແລະມີຜູ້ອື່ນຂຽນໃຫ້ເພິ່ນ ຄື (ດີກເຕ). ການດົນ ບັນດານໃຈໃຫ້ 40 ຄົນຂຽນພຣະຄໍມພິກໍເປັນທຳນອງດຽວກັນ ຄືພຣະເຈົ້າເປັນຜູ້ເວົ້າ ແລ້ວໃຫ້ສາສນາສາດ 40 ຄົນໄດ້ຂຽນບັນທຶກໄວ້

2. ອັດສາວິກໂປໂລຍ້ານວ່າມີຜູ້ອື່ນປອມແປງໃຊ້ຊື່ໂປໂລເຮັດງານມິດຕ່າງໆ ໂດຍສະເພາະໃນ ເມືອງນີ້ມີພວກຄຣູສອນປອມເກີດຂຶ້ນຢ່າງຫລວງຫລາຍ.

ການສັງເກດວິນຍານນັ້ນ ອັດສາວິກໂປໂລໄດ້ຂຽນໄປບອກພີ່ນ້ອງເມືອງຟິລິປອຍ ໃນພຣະທັມຄາລາເຕັຍ 5:22-23 ຝ່າຍຜົນຂອງພຣະວິນຍານນັ້ນ 1. ຄືຄວາມຮັກ. 2. ຄວາມຍິນດີ. 3. ສັນຕິສຸກ. 4. ຄວາມອິດກັ້ນ ໄວ້ນານ. 5. ຄວາມປານີ. 6. ຄວາມດີ. 7. ຄວາມສັດຊື່. 8. ຄວາມສຸພາບອ່ອນຫວານ. 9. ການຮູ້ຈັກບັງ ຄັບຕົນ.

ຫວ