

ຄະນະຜູ້ຈັດທຳ ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

Copyright © 2018 by BAPTISTWAY PRESS®.

ສງວນລິກຂະສິດ

ອະນຸຍາດໃຫ້ຄຣິສຕະຈັກເຮັດກັອບປີ້ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ ເພື່ອໃຊ້ຢູ່ພາຍໃນຄຣິສຕະຈັກ. ຫ້າມຂາຍ, ຫ້າມແຈກຢາຍ, ຫລືໃຊ້ໃນທາງອື່ນ ໂດຍທີ່ບໍ່ໄດ້ຂຽນຄຳຮ້ອງຂໍອະນຸຍາດເສັຽກ່ອນ. ຖ້າຢາກຊາບລາຍລະອຽດເພີ່ມເຕີມກະລຸນາຕິດຕໍ່ໄປທີ່ BAPTISTWAY PRESS, Baptist General Convention of Texas, 7557 Rambler Road, Suite 1200, Dallas, TX 75231-2388.

BAPTISTWAY PRESS® is registered in U.S. Patent and Trademark Office.

ຂໍ້ຄວາມພຣະຄຳພີອ້າງອີງໃນບົດຮຽນນີ້ໄດ້ຄັດມາຈາກປຶ້ມພຣະຄຳພີທີ່ໄດ້ບົ່ງຊີ້ໄວ້ ລວມທັງການແປ, ແລະວັນທິຈິດທະບຽນສງວນລິກຂະສິດຂອງປຶ້ມພຣະຄຳພີເຫລົ່ານັ້ນ.

ພິມອອກຄັ້ງທຳອິດ: ເດືອນ ມີນາ 2004

BAPTISTWAY PRESS® Leadership Team

Executive Director, Baptist General Convention of Texas: David Hardage
Director, Great Commission Team: Delvin Atchison
Publisher BAPTISTWAY PRESS®: Scott Stevens

Language Materials Team

Teaching Procedures Writer for Lesson 1, 2, 3
Bounhome Phommachanh, Lao-Thai Baptist, San Antonio, Texas
Editor for Lessons 1, 2, 3,
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 4, 5, 6, 7
Bounchanh Vongsurith, Lao Congregation of First Baptist Church, Amarillo, TX
Editor for Lessons 4, 5, 6, 7
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 8, 9, 10
Sidney Kahn, Saginaw Community Church, Fort Worth, Texas
Editor for Lessons 8, 9, 10
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Teaching Procedures Writer for Lesson 11, 12, 13 and Eater Lesson
Houmphanh Vongsurith, First Laotian Baptist Church, Dallas, Texas
Editor for Lessons 11, 12, 13 and Easter Lesson
Phaisane Somsith, Homprakhon Baptist Church, Dallas, Texas

Facilitator for the LAOTIAN TEAM: Joe Haag

Patty Lane, Director, Office of Intercultural Initiatives, Baptist General Convention of Texas

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ
ບົດຮຽນທີ 1
ຄຳອ້ອນວອນຂອງຜູ້ທີ່ມີຄວາມເຊື່ອ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: 1 ຊາມູເອນ 1:1-28

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: 1 ຊາມູເອນ 1:1-28

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ນາງຮັນນາຜູ້ທີ່ສູນສິ້ນຄວາມຫວັງ ໄດ້ນຳຄວາມອຸກອັ່ງຄັ້ງແຄ້ນມາທູນຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ແລະການໃຫ້ຄຳສັ່ນຍາຂອງນາງ

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ທ່ານເຄີຍມີຄວາມສິ້ນຫວັງໃນຊີວິດຂອງທ່ານຫລືບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະສອນໃຫ້ພວກເຮົາຮູ້ຈັກວ່າ ໃນເວລາທີ່ພວກເຮົາມີຄວາມສິ້ນຫວັງ ພວກເຮົາຈະໄດ້ເຫັນວ່າ ພວກເຮົາຍັງມີພຣະເຈົ້າເປັນທີ່ເພິ່ງ

ແຜນການສິດສອນສຳລັບຄຽ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ຖາມນັກຮຽນວ່າ ມີຜູ້ໃດທີ່ເຄີຍເຫັນການແຂ່ງຂັນກິລາຊິງຊະນະເລີດບໍ່? ທີມຄາວບອຍ ສູ້ກັບ ເຣດສະກິນ; ເຣດຊອກ ສູ້ກັບ ແຢງກີ້; ມາເວີຣິກ ສູ້ກັບ ຊະເປີ້; ລ້ອງຮ້ອນ ສູ້ກັບ ຊູນເນີ້ ທ່ານຈະຕ້ອງຮູ້ວ່າໃຜໄດ້ຊັຍຊະນະ. ຄຳຖາມເປັນຫຍັງເຂົາຈິ່ງໄດ້ຊັຍຊະນະ
 - ແມ່ນຫຍັງທີ່ເຮັດໃຫ້ທີມຂອງພວກເຂົາໄດ້ຮັບຊັຍຊະນະ?
 - ເສັ້ນທາງທີ່ຈະໄດ້ຫລືເສັ້ງຂຶ້ນກັບການໃຫ້ຄວາມສຳຄັນຂອງເກມ? ແມ່ນຫຍັງທີ່ເຮັດໃຫ້ເກມໝົດຄວາມສຳຄັນ?
 - ມີແຮງບັນດິນໃຈຫຍັງທີ່ເຮັດໃຫ້ນັກກິລາບິນຕໍ່ສູ້?
 - ແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂຶ້ນຖ້າພວກເຮົາຫາກໄດ້ຮັບຊັຍຊະນະ?
 - ແມ່ນຫຍັງຈະເກີດຂຶ້ນ ຖ້າເຮົາຫາກເປັນຝ່າຍເສັ້ງຊັຍ?
 - ຈະມີຫຍັງເກີດຂຶ້ນຖ້າຫາກການແຂ່ງທາກແກ່ຍາວໄປດົນ?
2. ອ່ານພຣະທັມ ພວກຜູ້ປົກຄອງ 21:25 ອ່ານດັງໆ ອະທິບາຍວ່າ ສາສນາແລະຮີດຄອງປະເພນີໃນສັມຍຂອງຊາມູເອນເກີດຂຶ້ນມາ. ແມ່ນຫຍັງຄືຄຳວ່າ ເຮັດຕາມໃຈຕົນເອງ? ຖາມນັກຮຽນວ່າ ທຸກວັນນີ້ເປັນຢ່າງໃດ?

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30)

3. ເອີ້ນນັກຮຽນທີ່ສັກໃຈອ່ານ 1 ຊາມູເອນ 1:1-8 ຄຽຈະອະທິບາຍສັ້ນໆໃນຕອນນັ້ນ ແລ້ວກໍສິນທະນາຕາມຄວາມຄິດເຫັນແລະຄວາມສັມພັນຕໍ່ກັນແລະກັນເປັນແນວໃດ? ກ່ຽວກັບເອນການາທີ່ມີເມັງສອງຄົນເດເປັນແນວໃດ? ຄົນນຶ່ງມີລູກແລະອີກຄົນນຶ່ງບໍ່ມີລູກເດເປັນຢ່າງໃດ? ທ່າທີຂອງຜູ້ເປັນຜົວເປັນຢ່າງໃດ? ນາງຮັນນາ ແລະເອນການາ ມີຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ກັນຢ່າງໃດ? ສິນທະນາ ກ່ຽວກັບທ່າທີຂອງເອນການາ.
4. ໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານພຣະທັມ 1 ຊາມູເອນ 1:9-18 ຫລັງຈາກນັ້ນ ຄຽຈະອະທິບາຍສັ້ນໆ ກ່ຽວກັບສຸຂພາບຂອງນາງຮັນນາ ອະທິບາຍຄຳວ່າຂົມຂຶ້ນ. ຫລັງຈາກກັບມາຫາພຣະເຈົ້າແລ້ວ ຮັນນາໄດ້ຮັບຫຍັງແດ່? ອະທິບາຍເຖິງຄວາມເຊື່ອຂອງຮັນນາ ໃນເວລາທີ່ລາວມີຄວາມຣະທົມຂົມຂຶ້ນ.
5. ໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານພຣະທັມ 1 ຊາມູເອນ 1:19-28 ຄຽຈະອະທິບາຍສັ້ນໆກ່ຽວກັບວັກນີ້. ພຣະເຈົ້າໄດ້ຍິນຄຳອ້ອນວອນອະທິຖານຂອງນາງຮັນນາໄດ້ຢ່າງໃດ. ການໃສ່ຊື່ໃຫ້ລູກຂອງລາວວ່າຊາມູເອນມີຄວາມໝາຍຢ່າງໃດ. ນາງຮັນນາໃຊ້ຊີວິດໃນການເປັນແມ່ຢ່າງໃດ?
6. ອະທິບາຍເຖິງຄຳສາບານສັນຍາ ທີ່ລາວໄດ້ໃຫ້ແກ່ພຣະເຈົ້າ ແລະແລ້ວລາວຕອບສນອງຄຳສາບານຂອງລາວຄືຢ່າງໃດ? ສຳລັບພວກເຮົາໃນສັມຍນີ້ເດເປັນຢ່າງໃດ ໃຫ້ພວກເຮົາມາສິນທະນາກັນ. ຖ້າພວກເຮົາຫາກສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ພຣະເຈົ້າຊົງສັດຊື່ແລະທ່ຽງທັມ. ຄິດເຖິງຄຳສັນຍາທີ່ພວກເຮົາເຄີຍໃຫ້ກັບພຣະເຈົ້າໄວ້. ເຮົາເຄີຍເອົາຈິງເອົາຈັງເໝືອນນາງຮັນນາບໍ່? ເປັນຫຍັງເຮົາຈຶ່ງບໍ່ເອົາຈິງເອົາຈັງ? ຍ້ອນຫຍັງ?

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

7. ເວລາພຣະເຈົ້າບໍ່ຕອບສນອງຄຳທູນຂໍຂອງທ່ານ ທ່ານຈະເຮັດຢ່າງໃດ? ອະທິບາຍວ່າ ເປັນຫຍັງ? ພຣະເຈົ້າຈະເຮັດຕາມໃຈຂອງເຮົາທຸກຄັ້ງບໍ່? ຖ້າພຣະເຈົ້າຕອບພວກເຮົາກໍມັກເວົ້າວ່າ ພຣະເຈົ້າດີເລີດ ພຣະເຈົ້າເປັນນ້ຳເບີ 1.
8. ຫຼຸນໃຈນັກຮຽນທຸກຄົນທີ່ມີຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ເໝືອນນາງຮັນນາ.
9. ຫລັງຈາກນັ້ນຂໍໃຫ້ພົດທຸກຄົນອ້ອນວອນອະທິຖານ ເພື່ອຈະຈັດຕຽມຈິດໃຈເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າ.

ບພ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

ບົດຮຽນທີ 2

ຈົດຈຳແລະຮັບຜິດຊອບຕໍ່ພຣະສຸຣະສຽງຂອງພຣະເຈົ້າ

ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້: 1 ຊາມູເອນ ບົດທີ 3

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ: 1 ຊາມູເອນ ບົດທີ 3

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ຊາມູເອນຈົດຈຳແລະຮັບຜິດຊອບດ້ວຍຄວາມເຊື່ອ ຕໍ່ການຮຽກເອີ້ນຂອງພຣະເຈົ້າ

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ຈະມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຕໍ່ການຮຽກເອີ້ນຂອງພຣະເຈົ້າຢ່າງໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຢາກໃຫ້ພວກເຮົາເຂົ້າໃຈໃນການຈົດຈຳແລະຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນຄວາມສັດຊື່ຕໍ່ການຮຽກເອີ້ນຂອງພຣະເຈົ້າ

ແຜນການສິດສອນສຳລັບຄຽ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ເມື່ອນັກຮຽນທາກເຂົ້າມາໃນຫ້ອງພົດທຸກຄົນແລ້ວ, ຢາຍເຈັ້ງ ແລະສໍດຳໃຫ້ທຸກຄົນ. ເມື່ອເຖິງເວລາເລີ່ມຕົ້ນແລ້ວ, ໃຫ້ເຂົາຂຽນຊື່ຂອງເຂົາເອງທີ່ຄົນອື່ນເອີ້ນ ອາດຈະເປັນຊື່ຫລິ້ນຫລືອື່ນໆ.....ຄຽງຂ້າງກັນນັ້ນໃຫ້ນັກຮຽນຂຽນຊື່ຜູ້ທີ່ເອີ້ນ ແລ້ວກໍມາສົນທະນາກັນ ຕາມຄຳຖາມເຫລົ່ານີ້:
 ເມື່ອຄົນຮ້ອງຊື່ຂອງທ່ານໂດຍຊື່ແທ້ຈິງແລ້ວ ທ່ານຈະຕ້ອງຮູ້ສຶກໂລດວ່າແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ເອີ້ນ ແລະທ່ານມີຄວາມສັມພັນຢ່າງໃດກັບເຂົາແມ່ນບໍ່?
 ເມື່ອມີຜູ້ເອີ້ນຊື່ນ້ອຍຂອງທ່ານ ທ່ານກໍຕ້ອງຮູ້ໂລດວ່າໃຜເປັນຜູ້ເອີ້ນແລະທ່ານມີຄວາມສັມພັນຢ່າງໃດກັບເຂົາ?
 ທ່ານຈະຮູ້ສຶກຢ່າງໃດ ເມື່ອທ່ານທາກຮູ້ວ່າພຣະເຈົ້າຮູ້ຈັກຊື່ຂອງທ່ານແລະຮຽກເອີ້ນຊື່ຂອງທ່ານໃນຍາມວິກິດການ?
2. ກ່ອນຈະເລີ່ມຕົ້ນ, ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ ຄວາມລອດພື້ນໄວ້ຂ້າງຊ້າຍ ຂຽນຄຳວ່າ ຖວາຍຕົວ ໄວ້ທາງກາງ ແລະຂຽນຄຳວ່າ ຮັບໃຊ້ ໄວ້ຂ້າງຂວາ. ວັນນີ້ ພວກເຮົາຈະມາເບິ່ງການຮຽກເອີ້ນຊາມູເອນ ໂດຍເອີ້ນຊື່ ແຕ່ພວກເຮົາຈະມາເບິ່ງຄືກັນ ວ່າພຣະເຈົ້າເອີ້ນພວກເຮົາຢ່າງໃດ?

ນຳພາການສຶກສາພຣະຄຳພິ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

3. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງທີ່ສັກໃຈອ່ານພຣະທັມ 1 ຊາມູເອນ 3:2-3. ເມື່ອອ່ານຈົບແລ້ວຄຽຈະອະທິບາຍແດ່ ເລັກນ້ອຍ. ທິບທວນບົດຮຽນອາທິດທີ່ຜ່ານມາຈັກໜ້ອຍ. ເວົ້າເຖິງການມີລູກທີ່ບໍ່ແມ່ນລູກຄົງຈາກ ຕົນເອງ. ຖາມຫ້ອງຮຽນວ່າ ລະຫວ່າງເອລີແລະຊາມູເອນ ທ່ານຄິດວ່າຢ່າງໃດ? ສິນທະນາ. ຕີຣາ ຄາເບິ່ງດູ ພວກເຮົາຈະຮັບຟັງດີປານໃດ ແລະພວກເຮົາຈະມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຢ່າງໃດ? ເອລີເຮັດ ດີຢ່າງໃດ ແລະບໍ່ດີຢ່າງໃດ? ໃນການຮຽກເອີ້ນສາມຢ່າງທີ່ພຣະເຈົ້າເອີ້ນນັ້ນ ພຣະເຈົ້າເອີ້ນພວກເຮົາ ໃຫ້ເຮັດອັນໃດ ຫລືທັງສາມຢ່າງ? (ໃຫ້ຮັບຄວາມພື້ນ, ຖວາຍຕົວ, ຮັບໃຊ້)
4. ຜູ້ສັກໃຈອ່ານ 1 ຊາມູເອນ 3:4-10 ອະທິບາຍເຖິງການຮຽກເອີ້ນຂອງພຣະເຈົ້າ ເປັນຫຍັງຈຶ່ງມາ ຫາຊາມູເອນ ເປັນຫຍັງຈຶ່ງບໍ່ໄປຫາເອລີ? ພວກເຮົາຟັງພຣະເຈົ້າຢ່າງໃດ ເມື່ອພຣະອົງຊົງເອີ້ນເອົາ ເຮົາ? ເຮົາໄດ້ຍິນຢ່າງໃດ ແລະພວກເຮົາມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຢ່າງໃດ?
5. ອ່ານພຣະທັມ 1 ຊາມູເອນ 3:11-14 ພຣະເຈົ້າຊົງເອີ້ນເຮົາຢ່າງໃດ ແລະຈະຮັບຜິດຊອບຢ່າງໃດ? ບາງເທື່ອການຮຽກເອີ້ນພວກເຮົາອາດຈະມີການທ້າທາຍ. ທ່ານເຄີຍຖືກການທ້າທາຍຫລືບໍ່ບາງຄັ້ງ ຄາວ. ຊາມູເອນຖືກການທ້າທາຍທີ່ໜັກໜ່ວງ ຄືລາວຕ້ອງກ່າວຄວາມບາບຕໍ່ຄອບຄົວຂອງເອລີ. ທ່ານຈະມີຄວາມກ້າສູ້ກັບການທ້າທາຍນີ້ບໍ່?

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນຊີວິດປະຈຳວັນ

6. ສລຸບສັ້ນ ພຣະເຈົ້າຊົງສະຖິດຢູ່ນຳທ່ານບໍ່? ເມື່ອຊາມູເອນຈະເຮິນເຕີບໂຕ ລາວກໍຕິດຕາມບາດກ້າວ ຂອງພຣະເຈົ້າ (ຢາເວ) ສິນທະນາ ກ່ຽວກັບການປາກົດຂອງພຣະເຈົ້າຕໍ່ຊາມູເອນ? ທ່ານຈະດຳເນີນ ຊີວິດຂອງທ່ານຢ່າງໃດ ເມື່ອທ່ານພົບບັນຫາໃນການເດີນທາງ?
7. ຟັງສູຣະສຽງຂອງພຣະເຈົ້າ ການຟັງສຽງຂອງພຣະເຈົ້າອາດຈະໄດ້ຍິນແຕກຕ່າງກັນໄປ. ໃນອາທິດ ນີ້ ທ່ານຈຶ່ງພິຈາລະນາວ່າພຣະເຈົ້າຊົງເອີ້ນທ່ານຢ່າງໃດ?
8. ຖ້າທ່ານຫາກມີບັນຫາໃນການຮຽກເອີ້ນ ທ່ານບໍ່ໄດ້ຢູ່ຄົນດຽວ ທ່ານອາດຈະເປັນຄຽສອນ, ອາຈານ, ໝູ່ຄູ່.....
9. ນຳພາອ້ອນວອນອະທິຖານ ຕຽມຕົວເຂົ້າຮັບຟັງຄຳຕັດສິ່ງຂອງພຣະເຈົ້າ.

ພບ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 3

ສຳນຶກ, ບົດປ່ອຍ, ລະລຶກ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: 1 ຊາມູເອນ ບົດທີ 7

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: 1 ຊາມູເອນ ບົດທີ 4-ບົດທີ 7

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ຊາມູເອນນຳພາຊົນຊາດອິສຣາເອນ ໃຫ້ມີຄວາມສັມພັນໃໝ່ກັບພຣະເຈົ້າຂອງພວກເຮົາ

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ທ່ານຍັງມີຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈະສ້າງຄວາມສັມພັນກັບພຣະເຈົ້າຢູ່ຫລືບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະອະທິບາຍໃຫ້ພວກເຮົາມີຄວາມສັມພັນກັບພຣະເຈົ້າຄືນມາໄດ້ຢ່າງໃດ: ດ້ວຍການສາຣະພາບຫລືດ້ວຍການສຳນຶກຜິດ

ແຜນການສິດສອນສຳລັບຄູ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

10. ກ່ອນເວລາຈະເລີ່ມຕົ້ນ ໃຫ້ຂຽນຄຳວ່າ ສາຣະພາບໃສ່ເທິງກະດານເບື້ອງຊ້າຍ ແລະຄຳວ່າ ສຳນຶກ ໃສ່ເທິງກະດານເບື້ອງຂວາ. ແນະນຳໃຫ້ນັກຮຽນພິຈາລະນາສອງຄຳນີ້. ຖາມ: ຄຳວ່າສາຣະພາບມີຄວາມໝາຍວ່າຢ່າງໃດ? ເມື່ອຮູ້ຄວາມໝາຍແລ້ວ ລອງໃຫ້ຕົວຢ່າງ. ຂຽນຄຳຕອບຢູ່ກ້ອງຄຳວ່າສາລະພາບ. ຫລັງຈາກນັ້ນກໍໃຫ້ທັນມາຫາຄຳວ່າ ສຳນຶກ ໃຫ້ປຽບທຽບສອງຄຳນີ້ ຕີລາຄາເຖິງຄວາມແຕກຕ່າງລະຫວ່າງທັງສອງຄຳ.

11. ບົດຮຽນໃນວັນນີ້ ພວກເຮົາຈະໄດ້ເນັ້ນໃສ່ຄຳວ່າ ສຳນຶກ ແລະສ່ວນສຳຄັນທີ່ສຸດແມ່ນສຳນຶກທາພຣະເຈົ້າເວລາພວກເຮົາຕໍ່ສູ້ກັບບັນຫາ. ອະທິບາຍກ່ຽວກັບວັນນີ້: ວ່າຫົບພັນທະສັນຍາກັບມາສູ່ອິສຣາເອນຢ່າງໃດ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະຄຳພີ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

12. ໃຫ້ຄົນທີ່ສັກກໃຈອ່ານ 1 ຊາມູເອນ 7:2-6 ຄູຈະກ່າວລື່ມຄືນໜ້ອຍໜຶ່ງ. ອີງໃສ່ເຈັ້ງບົດຮຽນ ແລ້ວມາເວົ້າເຖິງເຮືອງຊາມູເອນນຳພາຄົນອິສຣາເອນສຳນຶກຄວາມຜິດບາບຕໍ່ພຣະເຈົ້າ. ສົນທະນາການ

ຮ້ອງໃຫ້ເສັ້ນໃຈໃນຄວາມບາບ. ແລ້ວກໍເວົ້າເຖິງເລື່ອງຮູບໂຄຣບ ທັງສອງຢ່າງນີ້ ພວກເຂົາກໍໄດ້ຖືມາ
ແຕ່ເກົ່າກ່ອນເໝືອນກັນ. ພິຈາລະນາເບິ່ງຄົນເຮັບເຮີ ພວກເຂົາມີຄວາມຮັບຜິດຊອບຢ່າງໃດຕໍ່ພຣະ
ທຽມຂອງເຂົາ ແລະພຣະທຽມຂອງພວກເຮົາເດ ພວກເຮົາຈະເຮັດຢ່າງໃດ?

13. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານພຣະທັມ 1 ຊາມູເອນ 7:7-11 ຫລັງຈາກຄຣູຈະອະທິບາຍກ່ຽວກັບພັງອຳນາດຂອງ
ພຣະເຈົ້າ ເພື່ອຈະປົດປ່ອຍຄົນຂອງພຣະອົງ ເໝືອນດັ່ງໃນບົດຮຽນວັນນີ້ ອ່ານ 1 ໂກຣິນໂທ 10:13
ແລ້ວໃຫ້ສົນທະນາວ່າພຣະເຈົ້າຈັດຕຽມການປົດປ່ອຍຢ່າງໃດ ເວລາພວກເຮົາຖືກການທົດລອງຈາກ
ສັດຕູຂອງພວກເຮົາ ພຣະເຈົ້າຈະກັບມາຫາພວກເຮົາ ແລະມາຊົດຊ່ວຍພວກເຮົາ.
14. ອ່ານ 1 ຊາມູເອນ 7:12-17 ຄຣູຈະອະທິບາຍເວົ້າເລື່ອງຊາມູເອນມີຄວາມລະນຶກເຖິງພຣະເຈົ້າ ຊາ
ມູເອນເຮັດຫຍັງເພື່ອພຣະເຈົ້າ? ແລ້ວທ່ານກໍຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າຢ່າງໃດຈົນເຕີບໃຫຍ່ ແລະມາພິຈາລະ
ນາເບິ່ງວ່າ ຄຳລະນຶກນີ້ເຕືອນເຮົາຢ່າງໃດແດ່? ໝູນໃຈໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ລະນຶກເຖິງພຣະຄຸນພຣະເຈົ້າ.
ພຣະເຈົ້າຈະເບິ່ງແຍງດູແລພວກເຮົາຈົນຕອດຊີວິດ.

ນຳບົດຮຽນໄປໃຊ້ໃນ

15. ພຣະເຈົ້າສະຖິດຢູ່ນຳພວກເຮົາ ແລະປົກປ້ອງຄຸ້ມຄອງພວກເຮົາ ຖ້າພວກເຮົາຫາກເບິ່ງປະເທດອະ
ເມຣິກາແລ້ວ ຄົນອະເມຣິກັນພວກເຂົາຮູ້ຈັກບຸນຄຸນຂອງພຣະເຈົ້າແດ່ບໍ່? ລອງຊ້ຳຊາຕີລາຄາເບິ່ງດູ
ພຣະເຈົ້າຢູ່ຂ້າງພວກເຮົາທຸກເວລາ. ອ່ານ 2 ຂ່າວຄາວ 7:14 ສິ່ງສອນອະທິບາຍບົດຮຽນນີ້.
16. ຫັນກັບມາຫາຕອນທຳອິດໃນກະດານທີ່ໄດ້ຂຽນໄວ້ ວ່າ ສາຣະພາບ ແລະ ສຳນຶກ ບັດນີ້ໃຫ້ພວກເຮົາ
ມາສິ່ງຊາຕີລາຄາເບິ່ງວ່າເປັນຢ່າງໃດ ຫລາຍຄົນທີ່ຂາດຈິດສຳນຶກ. ມີແຕ່ພຣະເຈົ້າເທົ່ານັ້ນທີ່ຈະນຳ
ການພື້ນພູມາສູ່ໂລກນີ້ໄດ້
17. ນຳພາອ້ອນວອນອະທິຖານ ຕຽມຕົວເຂົ້າຮັບຟັງຄຳຕັດສິ່ງຂອງພຣະເຈົ້າ. ຢ່າລືມອະທິຖານເພື່ອອະ
ເມຣິກາເພື່ອພຣະເຈົ້າຈະໄດ້ນຳພາປະເທດນີ້. ອະທິຖານເພື່ອຜູ້ນຳປະເທດອະເມຣິກາ. ອະທິຖານ
ເພື່ອຄຣິສຕຽນທຸກໆຄົນ ຖ້າບໍ່ດັ່ງນັ້ນ ພຣະເຈົ້າຈະດຶງພວກເຮົາກັບຄືນມາບ່ອນເກົ່າ ແລະກຳມາສາຣະ
ພາບໃໝ່.

ບພ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ
ບົດຮຽນທີ 4
ຖືກແຕ່ງຕັ້ງແລະຖືກສະຖາປະນາ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: 1 ຊາມູເອນ 9:1-4, 15-21; 10:1, 9-24

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: 1 ຊາມູເອນ 8-10

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ພຣະເຈົ້າໄດ້ເລືອກເອົາຊາມູເອນໃຫ້ຮັບໃຊ້ເປັນກະສັດຄົນທຳອິດຂອງພວກອິສຣາເອນ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ແມ່ນຫຍັງຫລືແມ່ນໃຜນັ້ງບັນລັງໃຈໃນຊີວິດຂອງທ່ານ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອຈະເຂົ້າໃຈເຖິງເລື່ອງວ່າແມ່ນຫຍັງຫລືແມ່ນໃຜນັ້ງບັນລັງໃຈໃນຊີວິດຂອງທ່ານ.

ຄຳນຳ

ຜູ້ປະກາດພຣະທັມຊາມູເອນໄດ້ມີອາຍຸແກ່ແລ້ວ ແລະລູກຊາຍຂອງເພິ່ນບໍ່ເອົາຕົວຢ່າງພໍ (1 ຊມອ 8:1-3). ການເປັນຜູ້ນຳທີ່ຂາດປັນຍາ ແລະການທ້າທາຍຂອງພວກສັດຕູໄດ້ເປັນເຫດໃຫ້ພວກຜູ້ນຳອິສຣາເອນບອກໃຫ້ຊາມູເອນແຕ່ງຕັ້ງກະສັດມາປົກຄອງ (ຂໍ້ 4-5). ບົດທີ 8 ເຫັນວ່າມີຄວາມເຫັນກົງກັນທີ່ພວກເຂົາຕ້ອງການກະສັດ.

ພວກຜູ້ນຳໄດ້ເວົ້າເຖິງສິ່ງທີ່ດີຖ້າມີກະສັດມາປົກຄອງ ເພື່ອຈະໄດ້ນຳພາຕໍ່ສູ້ກັບພວກສັດຕູເໝືອນຊາດອື່ນໆ (ຂໍ້ 5, 20). ເຫັນວ່າສີ່ບົດສຸດທ້າຍໃນປຶ້ມຜູ້ປົກຄອງໄດ້ອະທິບາຍເຖິງບັນຫາພາຍໃນແລະພາຍນອກທີ່ພວກອິສຣາເອນໄດ້ມີເປັນດັ່ງນີ້: “ໃນສມັຍນັ້ນຍັງບໍ່ມີກະສັດໃນອິສຣາເອນ; ທຸກຄົນເຮັດຕາມຕົນເອງເຫັນດີ” (ຜູ້ປົກຄອງ 17:6; 21:25). ການທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຢ່າງນີ້ໄດ້ບອກວ່າພວກເຂົາຂາດຄວາມເປັນອັນນຶ່ງອັນດຽວກັນ.

ໃນບົດ 8 ນີ້ໄດ້ບອກວ່າພວກອິສຣາເອນຕ້ອງການກະສັດມາປົກຄອງນັ້ນແມ່ນພວກເຂົາໄດ້ປະຕິເສດຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ແລະຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນແມ່ນພວກເຂົາໄດ້ປະຕິເສດພຣະເຈົ້າ (1 ຊມອ 8:6-8). ຊາມູເອນໄດ້ເຕືອນພວກອິສຣາເອນວ່າການມີກະສັດນັ້ນຈະມີການປ່ຽນແປງດ້ານການເມືອງ, ເສດຖະກິດ, ຊີວິດປະຈຳວັນ, ແລະກະສັດຈະເອົາຫລາຍຢ່າງຈາກພວກເຂົາ (ຂໍ້ 9-18). ພວກເຂົາຕ້ອງການເຮັດເໝືອນຊາດອື່ນໆ ພວກເຂົາລືມໄປແລ້ວວ່າພວກເຂົາຄວນເປັນຊາດບໍຣິສຸດ ແຕກຕ່າງ (ອພພ 19:3-8). ການທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຢາກມີຄົນຜູ້ເປັນກະສັດປົກຄອງແມ່ນການປະຕິເສດການທີ່ພຣະເຈົ້າເປັນກະສັດນັ້ນເອງ (1 ຊມອ 8:7; ຜູ້ຕັດສິນ 8:23).

ແຕ່ເຫັນວ່າພວກອິສຣາເອນບໍ່ຍອມຟັງມີແຕ່ຕ້ອງການກະສັດ ພຣະເຈົ້າເລີຍອະນຸຍາດໃຫ້ພວກເຂົາມີຄົນເປັນກະສັດປົກຄອງ, ແຕ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ບອກກັບຜູ້ປະກາດຊາມູເອນວ່າໃຫ້ໄປເອົາຜູ້ທີ່ພຣະອົງໄດ້ເລືອກໄວ້.

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

1. ໃຫ້ຂຽນຄຳເວົ້າທີ່ອົງພຣະເຢຊູໃຊ້ໃນປີ້ມ ມາຣະໂກ 12:30 ໃສ່ກະດານ ຫລື ກະດາດໃຫຍ່ຄື: ຈິດໃຈ, ຄວາມຄິດ, ແລະກຳລັງ.
 - ການທີ່ຮັກພຣະເຈົ້າສຸດຈິດສຸດໃຈ ສຸດຄວາມຄິດ ແລະສຸດກຳລັງນີ້ໃຊ້ພາກສ່ວນຫຍັງແດ່ໃນຮ່າງກາຍຂອງພວກເຮົາ?
 - ເຮືອງນີ້ໄດ້ສອນເຮົາຫຍັງແດ່ໃນການຮັບໃຊ້ພຣະເຈົ້າ?
2. ວັນນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ສຶກສາເຖິງການມອບທຸກພາກສ່ວນຂອງຮ່າງກາຍໃຫ້ພຣະເຈົ້າເປັນກະສັດປົກຄອງພວກເຮົາ. ພວກເຮົາຈະໄດ້ສຶກສາເຖິງການເອີ້ນແລະສະຖາປະນາຂອງພຣະເຈົ້າຕໍ່ຊາຊົນໃຫ້ເປັນຕົວແທນຂອງພຣະເຈົ້າເພື່ອນຳພາພວກອິສະຣາເອນໃນໂລກ.
3. ບອກໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານອອກສຽງແຮງ 1 ຊມອ 9:1-4 ແລະຕັ້ງຄຳຖາມດັ່ງຕໍ່ລົງໄປນີ້:
 - ເປັນຫຍັງພວກເຮົາຢາກໄດ້ຜູ້ນຳໃນຊີວິດນອກຈາກພຣະເຈົ້າ?
 - ແມ່ນໃຜ ຫລື ແມ່ນຫຍັງນຶ່ງບັນລັງໃຈຂອງທ່ານ?
4. ບອກອີກຄົນນຶ່ງອ່ານ 1 ຊມອ 9:15-21. ສົນທະນາກັນເຖິງບັນຫາທີ່ຊາຊົນໄດ້ປະເຊີນພວກພິລິສຕິນເປັນຄູ່ສັດຕູ. ໃຫ້ພວກເຮົາພິຈາລະນາເຖິງບັນຫາໃນຊີວິດຂອງພວກເຮົາໃນທຸກວັນນີ້. ອ່ານມັດທາຍ 11:28:-30 ແລະຕອບຄຳຖາມຂ້າງລຸ່ມນີ້:
 - ມີຄວາມໝາຍຢ່າງໃດທີ່ເຂົ້າໄປຫາອົງພຣະເຢຊູພ້ອມກັບບັນຫາທຸກຢ່າງ?
 - ພວກເຮົາຈະມີກຳລັງໃຈແນວໃດຕໍ່ບັນຫາຕ່າງໆ?
 - ມອບບັນຫາໃຫ້ອົງພຣະເຢຊູ ແລະແບກບັນຫາເອງແຕກຕ່າງກັນແນວໃດ?
 - ການທີ່ມອບໃຫ້ອົງພຣະເຢຊູເປັນຜູ້ຊ່ວຍເຮັດໃຫ້ພາຣະນັ້ນເປັນຢ່າງໃດ?
5. ອ່ານ 1 ຊມອ 10:1 ແລະຖາມຕົນເອງວ່າການທີ່ຄູ່ເຂົ້າລົງຕໍ່ພຣະເຈົ້າມີຄວາມໝາຍແນວໃດ?
 - ທ່ານຕ້ອງການຍອມໃຫ້ພຣະເຈົ້າປ່ຽນທ່ານບໍ່?
 - ແມ່ນຫຍັງເປັນຂໍ້ສຳຄັນເພື່ອຈະເຕັມໄປດ້ວຍອົງພຣະວິນຍານບໍຣິສຸດ?
6. ອ່ານ 1 ຊມອ 10:9-24. ຖາມວ່າເປັນຫຍັງຊາຊົນຈຶ່ງບໍ່ບອກຄົນອື່ນທີ່ຕົນເອງຖືກເຈີມຈາກຜູ້ປະກາດພຣະທັມຊາມູເອນ. ແລະພວກເຮົາກໍເຮັດຄືກັນກັບຊາຊົນບໍ່ເມື່ອຖືກສະຖາປະນາແລ້ວຍັງລັ່ງເລໃຈໃນການຮັບໃຊ້?

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ
ບົດຮຽນທີ 5
ຕັດສິນໃຈຍາກ ແລະຖືກຕ້ອງຕິຢ່າງໜັກ

- ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** 1 ຊາມູເອນ 13:1-14
- ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:** 1 ຊາມູເອນ 13:1-14
- ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ຊາອູນຍ້ານຫລາຍໂພດ ແລະຕັດສິນໃຈຜິດເໝືອນຄົນໂງ່.
- ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ເຮັດແນວໃດພວກເຮົາຈຶ່ງຈະບໍ່ຍ້ານຫລາຍໂພດ ແລະຕັດສິນໃຈເໝືອນເປັນຄົນໂງ່.
- ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າໝົດໃຈເພື່ອຈະບໍ່ເປັນຄົນຍ້ານໂພດ ແລະຕັດສິນໃຈຜິດເໝືອນຄົນໂງ່.

ຄຳນຳ

ໃນປຶ້ມ 1 ຊມອ ໄດ້ມີການປ່ຽນແປງຢ່າງວ່ອງໄວເກີດຂຶ້ນ. ແຕ່ຫົວທີ່ເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ເລືອກເອົາຊາອູນເປັນຕົວແທນຂອງພຣະເຈົ້າ ແລະໄດ້ປະຕິເສດຜູ້ປະກາດພຣະທັມ ເອລີແລະຄອບຄົວ. ໃນເມື່ອຄົນຢາກໄດ້ກະສັດມາປົກຄອງ ພຣະເຈົ້າກໍບອກຊາມູເອນໄປເຈີມ ຊາອູນ. ອີກບ່ອນພຣະເຈົ້າກໍປົດຊາອູນອອກ ແລະແຕ່ງຕັ້ງດາວິດ. ໃນບົດ 1 ຊມອ 12 ການປົກຄອງຂອງກະສັດໄດ້ສິ້ນສຸດລົງຢ່າງໜ້າຍ້ານຂອງກະສັດຄົນທີ່ນຶ່ງພ້ອມຄອບຄົວ ເພາະບຸກຄະລິກຂອງຊາອູນບໍ່ສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ.

ຊາອູນອອກຄຳສັ່ງໃຫ້ແກນທະຫານຈາກສິບສອງຕະກູນເພື່ອໄປຕໍ່ສູ້ກັບພວກ ອາໂມຣິດເພາະພວກເຂົາມາໂຈມຕີທີ່ເມືອງຢາເບັດເຂດກິເລອາດ. ຕອນນັ້ນຊາມູເອນໄດ້ບອກໃຫ້ປະຊາຊົນຮູ້ເຖິງການທີ່ຊາອູນຖືກເຈີມໃຫ້ເປັນກະສັດທີ່ກິນການ. ທີ່ນັ້ນຜູ້ປະກາດພຣະທັມຊາມູເອນໄດ້ກ່າວຄຳອຳລາແລະກ່າວເຖິງການເປັນຜູ້ນຳແລະລັກສະນະຂອງຊາອູນວ່າເປັນຜູ້ດີ ມີກຽດສັກສີສົມຄວນເປັນຜູ້ນຳ. ເພິ່ນຍັງໄດ້ກ່າວເຖິງປະວັດສາດຊ້ຳຮອຍຂອງພວກອິສຣາເອນເຊັ່ນ: ຄວາມຜິດບາບ, ການຖືກໂທດ, ການຖິ້ມໃຈເກົ້າແລະເອົາໃຈໃໝ່ພ້ອມດ້ວຍການຊ່ວຍເຫລືອຈາກພຣະເຈົ້າ (1 ຊມອ 12:9-11). ເພິ່ນຍັງເນັ້ນໜັກວ່າຊາດອິສຣາເອນຈະຮຸ່ງເຮືອງພື້ນຄົງເມື່ອກະສັດທີ່ເປັນຄົນຖືກສະຖາປະນາໃໝ່ສັດຊື່ຕໍ່ພຣະເຈົ້າ. (12:13-17).

ບົດ 13-17 ໄດ້ເວົ້າເຖິງການເສື່ອມຄວາມນິຍົມຂອງຊາອູນ ໄດ້ເປັນການເລີ່ມຕົ້ນຂອງດາວິດເພາະຊາອູນໄດ້ເດີນຜິດ. ຄວາມອ່ອນແອທີ່ຊາມູເອນໄດ້ເຕືອນນັ້ນໄດ້ເຫັນອອກມາແລະຊາອູນກໍຮັບຮູ້ (12:19-26). ທີ່ສຸດຊາອູນໄດ້ຕໍ່ສູ້ຄວາມກົດດັນບໍ່ໄດ້ຈຶ່ງມີການປະພຶດເໝືອນເປັນຄົນໂງ່. ເພິ່ນໄດ້ເຮັດຕາມຕົນເອງຄິດ ແລະແລະບໍ່ເອົາຫົວຊາຕໍ່ພຣະເຈົ້າ. ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນີ້ການເປັນຜູ້ນຳກໍເສື່ອມສູນລົງ ໃນເມື່ອມາຮອດບົດ 16 ພຣະເຈົ້າກໍເອົາດາວິດມາແທນບັນລັງ.

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

7. ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າທ່ານເຄີຍກິນແໜງໃຈບໍ່ເຊັ່ນ: ຊີ້ຣິດຮາຄາແໜງໂດຍບໍ່ຄິດໄລ່ລາຍໄດ້ຂອງຕົນເອງຫລືເອົາຣິດເຊົ້າໄປສົ່ງລົມໃສ່ນ້ຳມັນໃຫ້ເຕັມຄົນ?
8. ສົນທະນາກັນເຖິງເລື່ອງກິນແໜງໃຈ ບອກວ່າເລື່ອງນີ້ເປັນສິ່ງທຸກຄົນໃນໂລກພົບຢ່າງຫລີກລ້ຽງບໍ່ໄດ້. ໃນເມື່ອພວກເຮົາໄດ້ພົບມັນຢ່າງນີ້ໃນທີ່ສຸດຈະມີອັນໃດເກີດຂຶ້ນຕໍ່ໄປກັບຄວາມຂົ່ມຂຶ້ນ, ໂສກເສົ້າ, ອຸກອັ່ງ, ໃຈຮ້າຍ, ແລະອື່ນ... ຖ້າຕອບສນອງກັບສິ່ງເຫລົ່ານີ້ບໍ່ໄດ້ຈະເປັນແນວໃດ?
9. ເຂົ້າໄປໃນພຣະຄັມພີ ກ່າວວ່າ ກະສັດຂອງພວກອິສຣາເອນຄົນທີ່ນຶ່ງຄືຊາອູນ ໄດ້ຕັດສິນໃຈຜິດ ມີນິສັຍຈອງຫອງ ແລະຂາດຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າ ໄດ້ສອນພວກເຮົາແນວໃດ?
10. ແບ່ງຫ້ອງຮຽນອອກໄປເປັນກຸ່ມນ້ອຍສອງສາມກຸ່ມ ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມອ່ານ 1 ຊມອ 13:1-14 ແລ້ວບອກໃຫ້ພວກເຂົາຂຽນເລື່ອງສຳຄັນເອົາໄວ້. ຕົວຢ່າງ ຂໍ້ 2 ຊາອູນໄດ້ເກນທະຫານໄດ້ 3000 ຄົນ. ຂໍ້ 3 ໂຢນາທານໄດ້ໄປໂຈມຕີຄ້າຍພວກຟິລິສຕິນ. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຂຽນເລື່ອງສລູບລົງແລະລາຍງານໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ.
11. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມນຳເອົາການປົກຄອງຂອງຊາອູນ ທີ່ກາຍເປັນຄົນຂາດຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າ ແລະເລື່ອງຕັດສິນໃຈຜິດຂອງເພິ່ນມາສົນທະນາກັນເພື່ອເປັນບົດຮຽນ.

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 6

ການເຊື່ອຟັງດີກວ່າຂອງຖວາຍ

- ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** 1 ຊາມູເອນ 15
- ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:** 1 ຊາມູເອນ 15
- ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້:** ຊາອູນບໍ່ເຊື່ອຟັງເຮັດໃຫ້ພຣະເຈົ້າເສັງພຣະທັຍ ແລະຊາອູນເສັງບັນລັງ.
- ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:** ພວກເຮົາພຍາຍາມເຮັດດີ ແຕ່ບໍ່ເປັນການເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ
- ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້:** ເພື່ອພິຈາລະນາເບິ່ງວິທີຂອງຕົນເອງວ່າເຮັດດີ ແຕ່ບໍ່ເປັນການເຊື່ອຟັງ ຈະເປັນແນວໃດ?

ຄຳນຳ

ບົດ 15 ຍັງເວົ້າສືບຕໍ່ການສລາຍຂອງອານາຈັກທີ່ກະສັດຊາອູນປົກຄອງ ເພາະເພິ່ນຕັດສິນໃຈຜິດຈາກການນຳພາຂອງພຣະເຈົ້າເວລາຕໍ່ສູ້ກັບພວກຟິລິສຕິນຈາກບົດ 14 ທີ່ບ້ານມິກມາດ. ໂຢນາທານໄດ້ເອົາທະຫານໄກ້ຊິດພ້ອມດ້ວຍການນຳພາຂອງພຣະເຈົ້າໄປໂຈມຕີ ເມື່ອພວກທະຫານຂອງຟິລິສຕິນປະມານຊາວຄົນໄດ້ເສັງຊີວິດ ພວກຟິລິສຕິນຍ້ານຕົກໃຈ ກະສັດຊາອູນໄດ້ເຫັນ ແລະພວກທະຫານທີ່ຍັງເຫລືອຢູ່ກັບຊາອູນກໍໄດ້ໄລ່ຕິດຕາມ. ຊາອູນໄດ້ສັ່ງພວກເຂົາບໍ່ໃຫ້ກິນເຂົ້າເວລາເຮັດເສິກເພື່ອພວກເຂົາຈະເອົາໃຈໃສ່ຕໍ່ພາຣະໜ້າທີ່ ຄຳສັ່ງຢ່າງນັ້ນເປັນການໂງ່ເກືອບເຮັດໃຫ້ໂຢນາທານຕາຍ.

ການປົກຄອງດ້ວຍການບັງຄັບໄດ້ນຳຄວາມຫາຍຍາມະມາ ພວກທະຫານໄດ້ຊັກຊວນໃຫ້ກະສັດຊາອູນປ່ຽນໃຈຕໍ່ຄຳສັ່ງນັ້ນ. ບົດ 14 ໄດ້ຈົບລົງດ້ວຍການໃຊ້ອຳນາດຜິດຂອງກະສັດຊາອູນ. ບົດ 15 ໄດ້ກ່າວເຖິງຄວາມຫລົ້ມເຫລວຂອງກະສັດຊາອູນເພາະບໍ່ເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າໃນການທຳລາຍພວກອາມາເລັກ.

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

1. ບອກໃຫ້ທ້ອງຮຽນສົນທະນາກັນເຖິງເລື່ອງຂ້າງລຸ່ມນີ້:
 - ແມ່ໄດ້ບອກລູກໃຫ້ເອົາປຶ້ມແລະຂອງຫລິ້ນໄປມັງນ. ລູກກໍໄດ້ເອົາປຶ້ມໄປໄວ້ ແຕ່ຍັງບໍ່ໄປເອົາຂອງຫລິ້ນໄວ້. ຖາມວ່າ, ເດັກຄົນນັ້ນໄດ້ເຊື່ອຟັງແມ່ບໍ່? ເປັນຫຍັງ?
 - ຄົນຂັບຮີດໄດ້ເຮັດຕາມກົດຈະຮາຈອນທຸກຢ່າງ ແຕ່ລາວຂັບຮີດໄວເກີນພຽງໜ້ອຍດຽວເທົ່ານັ້ນ ລາວຄິດວ່າໄວພຽງ 5 ຕໍາຣວດບໍ່ຈັບ. ຖາມວ່າ, ຄົນນັ້ນເຮັດຜິດກົດໝາຍບໍ່?

2. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກຂອກຫາການເຊື່ອຟັງເຄິ່ງນຶ່ງມາສົນທະນາກັນ ຕົວຢ່າງ: ມີບ້າຍຂຽນໄວ້ວ່າ ຫ້າມຢຽບຫຍ້າ ແຕ່ຄົນເຫັນວ່າເປັນບ່ອນງາມຄວນໄປຖ່າຍຮູບ ເລີຍເຂົ້າໄປໃຊ້ເປັນບ່ອນຖ່າຍຮູບ ຄິດວ່າຈະບໍ່ເປັນຫຍັງ. ໃນທີ່ສຸດກໍມີຄົນອື່ນເຮັດນຳ. ທ່ານຄິດວ່າໃນທີ່ສຸດຫຍ້າທີ່ສວຍງາມນັ້ນຈະເປັນຢ່າງໃດ ແລະໄດ້ເຊື່ອຟັງເຈົ້າຂອງສະຖານທີ່ນັ້ນບໍ່? ຕໍ່ໄປກໍໃຫ້ເອົາພຣະຄັມພິມາສິກສາເຖິງເຮືອງຢ່າງນີ້ໃນຊີວິດຂອງກະສັດຊາອູນທີ່ເພິ່ນໄດ້ຝ່າຝົນຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າ.
3. ແບ່ງຫ້ອງອອກເປັນກຸ່ມນ້ອຍສຸດແລ້ວແຕ່ຈຳນວນຄົນ. ໃຫ້ຄົນນຶ່ງອ່ານ 1 ຊມອ 15:1-25. ໃຫ້ມີຄົນນຶ່ງເປັນທະນາຍຄວາມສອບຖາມໃນສານເພື່ອຢາກຮູ້ວ່າຄວາມຜິດຂອງຊາອູນເປັນແນວໃດ:
 - ຕໍ່ຊາມູເອນ, ຄຳສັ່ງແນວໃດທີ່ທ່ານບອກໃຫ້ຊາອູນເຮັດ?
 - ຕໍ່ຊາອູນ, ຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງທ່ານ ທ່ານເຂົ້າໃຈແນວໃດຕໍ່ຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າ?
4. ຖາມວ່າ ເປັນດ້ວຍເຫດໃດຊາອູນຈຶ່ງບໍ່ຢ້ານເວລາຖືກຖາມກັບຄວາມຜິດສິ່ງທີ່ຕົນເອງເຮັດຕໍ່ຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າ? ນິສັຍແລະການກະທຳຢ່າງນັ້ນໄດ້ເປັນຜົນຮ້າຍຕໍ່ຊາອູນໃນການເປັນກະສັດຂອງປະຊາກອນຂອງພຣະເຈົ້າ. ໃຫ້ສົນທະນາກັນວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ເຮັດຢ່າງໃດກັບຊາອູນ?
5. ຖາມວ່າ ເປັນດ້ວຍເຫດໃດຊາອູນຊອກຫາຂໍ້ແກ່ຕົວວ່າຕົນເອງໄດ້ເຮັດຖືກຕ້ອງຕໍ່ຄວາມຜິດຂອງຕົນເອງ? ເປັນດ້ວຍເຫດໃດຊາອູນເຂົ້າໃຈວ່າພຣະເຈົ້າຈະຍອມເຫັນວ່າສິ່ງທີ່ຕົນເອງເຮັດນັ້ນຖືກເພາະໃຜໆກໍເຮັດດັ່ງນັ້ນ?
6. ອ່ານ 1 ຊມອ 15:26-30 ແລະສລຸບເຖິງການຕອບສນອງຂອງຊາອູນຕໍ່ການລົງໂທດຂອງພຣະເຈົ້າ. ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມອອກຄວາມເຫັນເຖິງເຮືອງນີ້ໃຫ້ທຸກຄົນໃນຫ້ອງໄດ້ຮຽນນຳກັນ.
7. ອ່ານ 1 ຊມອ 15:31-35. ສົນທະນາກັນເຖິງການສັ່ງທານກະສັດ ອັກອາກກາງແຈ້ງ. ຖາມວ່າ ຜູ້ປະກາດພຣະທັມຊາມູເອນໄດ້ສົ່ງສັນຍານແນວໃດໄປໃຫ້ກະສັດຊາອູນຮູ້?
8. ຖາມວ່າ ຄຣິສຕຽນພວກເຮົາໃນທຸກວັນນີ້ກໍເຮັດຄວາມຜິດເໝືອນກັບກະສັດຊາອູນທີ່ເຊື່ອຟັງຄຳສັ່ງຂອງພຣະເຈົ້າແດ່ ແລະບໍ່ເຊື່ອແດ່?

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 7

ພຣະເຈົ້າເບິ່ງທີ່ຈິດໃຈ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: 1 ຊາມູເອນ 16

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: 1 ຊາມູເອນ 16

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ດາວິດເປັນກະສັດຂອງພວກອິສຣາເອນຜູ້ທີ່ພຣະເຈົ້າເລີ່ມພໍພຣະທັຍ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ: ເປັນດ້ວຍເຫດໃດພວກເຮົາຈຶ່ງມັກຕັດສິນກັນດ້ວຍການເບິ່ງພາຍນອກ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນນີ້: ພິຈາລະນາເບິ່ງວິທີຂອງພຣະເຈົ້າເອົາມາປະກອບໃຊ້ໃນຊີວິດເມື່ອເບິ່ງຄົນອື່ນ.

ຄຳນຳ

ນັກສາສນາສາດໄດ້ເຫັນຈຸດສຳຄັນໃໝ່ໃນປະຫວັດສາດທີ່ດາວິດຂຶ້ນຄອງອຳນາດໃນ 1 ຊມອ 16. ໃນ 2 ຊມອ 5:2, ດາວິດຖືກເອີ້ນວ່າ, “ເປັນຜູ້ລ້ຽງແກະຂອງພວກອິສຣາເອນ” ແລະຖືກປະກາດໃຫ້ເປັນການຮູ້ກັນວ່າເປັນກະສັດຂອງຊາດເຮັບເຮີ. ດາວິດຜູ້ເອົາຕຳແໜ່ງຈາກກະສັດຊາອູນເປັນຄົນດີກວ່າ 1 ຊມອ 15:28. ດາວິດເປັນຄົນສຳຄັນໃນປຶ້ມ 1 ຊມອ ຢ່າງນ້ອຍມີເຮືອງຢູ່ສາມຢ່າງ (16:1-13; 16:14-23; 17:1-58).

ພຣະເຈົ້າໄດ້ເອົາຊາອູນອອກຈາກເຊື້ອຣາຊວົງ ແລະພຣະອົງຍັງຖອນພຣະພອນຈາກການຄອງບັນລັງຂອງຊາອູນອີກ (1 ຊມອ 13:15). ພ້າໃໝ່ວັນໃໝ່ຂອງພວກອິສຣາເອນກຳລັງກ້າວເຂົ້າມາໃນບົດທີ 16 ຄື ຊາມູເອນໄດ້ເຈີມດາວິດໃຫ້ເປັນກະສັດຄົນໃໝ່ (16:13). ຕໍ່ມາຍັງມີຂ້ອຍໃຊ້ຂອງຊາອູນໄດ້ກ່າວວ່າ ດາວິດມີຄຸນນະວຸດທິເປັນກະສັດໄດ້ (16:18)

ບົດທີ 16-17 ໄດ້ກ່າວເຖິງຄຸນນະວຸດທິດີຂອງດາວິດ ແນ່ນອນດີກວ່າກະສັດຊາອູນອີກ. ພຣະວິນຍານຂອງອົງພຣະເຈົ້າໄດ້ສະຖິດຢູ່ກັບດາວິດ ແຕ່ໄດ້ຖອນອອກຈາກກະສັດຊາອູນ. ໃນຕອນນັ້ນບໍ່ມີຜູ້ໃດຍອມຮັບເອົາການທ້າທາຍຂອງໂກລີອາດ ແຕ່ເຫັນວ່າ ດາວິດໄດ້ເອົາຊັຍຊະນະຍັກໃຫຍ່ໂຕນີ້ໄດ້ດ້ວຍການນຳພາຂອງອົງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ. ເຖິງແມ່ນເປັນເຊັ່ນນີ້ເຫັນວ່າ ດາວິດບໍ່ໄດ້ຕໍ່ສູ້ປະການໃດກັບກະສັດຊາອູນຜູ້ທີ່ພຣະເຈົ້າໄດ້ເອົາຂຶ້ນເປັນກະສັດຄົນກ່ອນ ດາວິດໄດ້ໃຫ້ກຽດແກ່ຊາອູນຜູ້ເປັນກະສັດຄົນກ່ອນນັ້ນຈົນເຖິງມີຊາອູນໄດ້ສວັນນະຄິດ (2 ຊມອ 1:17:27).

ບົດ 16 ໄດ້ຍົກເອົາສອງສະພາບການຂຶ້ນມາກ່າວ ແຕ່ເຫັນວ່າແຕກຕ່າງກັນ. ຫລັງອົງພຣະວິນຍານຂອງພຣະເຈົ້າໄດ້ມາສະຖິດນຳດາວິດ (16:13), ເຫັນວ່າພຣະເຈົ້າໄດ້ຖອນພຣະວິນຍານອອກຈາກຊາອູນ (16:14) ປຶ້ມ 1 ຊມອ ໄດ້ແນະນຳເຖິງດາວິດຄືກັບຊາອູນ: ຊາມູເອນເປັນຜູ້ເຈີມທັງສອງ ຊາອູນແລະດາວິດເປັນກະສັດ (ຊາອູນ, 9:1-10:16; ດາວິດ, 16:1-13) ທັງສອງເປັນຄົນມີກຽດສັກສີ (ຊາອູນ 10:27-37; ດາວິດ

16:14-23). ສຸດທ້າຍ, ທັງສອງມີປະສົບການດ້ານທະຫານຫຼັງຈາກຖືກເລືອກ (ຊາອູນ 11:1-15; ດາວິດ, 17:1-58).

ແນະນຳການສອນ

ແຜນການສອນ-ວິທີສອນນັ້ນອາດສາມາດໃຊ້ແຕກຕ່າງກັນ

9. ແບ່ງຫ້ອງໃຫ້ເປັນກຸ່ມນ້ອຍສຸດແລ້ວແຕ່ຈຳນວນຄົນ. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມຂຽນຄຸນສົມບັດຂອງຜູ້ຈະມາເປັນກະສັດປົກຄອງເຊັ່ນ: ສະຕິດີ, ປົກຄອງໄດ້, ສັດຊີ້, ຕັ້ງໝັ້ນ, ກິນິຍາດີ, ເປັນຄົນນັບຖືໄດ້ ແລະອື່ນໆ...
10. ຫຼັງຈາກທຸກກຸ່ມໄດ້ຂຽນລົງສຳເລັດແລ້ວ ໃຫ້ພວກເຂົາເອົາສິ່ງທີ່ພວກເຂົາຂຽນນັ້ນມາທຽບກັບສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າຕ້ອງການຜູ້ເປັນກະສັດ (ເຊື້ອຟັງ, ມີຄວາມເຊື່ອດີ, ຮູ້ຈັກພຣະບັດຍັດ, ອ້ອນວອນອະທິຖານເປັນປະຈຳ, ແລະອື່ນໆ.. ຕັ້ງຄຳຖາມວ່າ, ກະສັດຊາອູນຂາດອັນໃດຈາກສິ່ງພຣະເຈົ້າຕ້ອງການໃນຊີວິດ? ກ່າວວ່າ ບົດຮຽນວັນນີ້ພວກເຮົາຈະໄດ້ສຶກສາເຖິງສິ່ງທີ່ພຣະເຈົ້າຕ້ອງການຈາກກະສັດ.
11. ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມອ່ານ 1 ຊມອ 16:1-13 ແລະສຶກສາເຖິງເຫດການທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກຂໍ້ 1-13 ເລື່ອງການແຕ່ງຕັ້ງດາວິດເປັນກະສັດ. ຖາມວ່າເປັນດ້ວຍເຫດໃດພຣະເຈົ້າຈຶ່ງບໍ່ບອກໃຫ້ຊາມູເອນໄປແຕ່ງຕັ້ງດາວິດເປັນກະສັດໂດຍກົງຢ່າງບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງເຮັດເປັນຂັ້ນຕອນຈາກອ້າຍໃຫຍ່ໄປເຖິງນ້ອງຫລ້າ?
12. ບອກໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມລາຍງານກັບສິ່ງທີ່ກຸ່ມຕົນເອງຄົ້ນພົບໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ຍິນ.
13. ອ່ານ 1 ຊມອ 16:14-23. ບອກໃຫ້ສະມາຊິກຂຽນຄວາມເຊື່ອຂອງສອງກະສັດອອກມາເປັນຄູ່ກັນວ່າເປັນແນວໃດ ແລະແຈ້ງໃຫ້ທຸກຄົນຮູ້ນຳ.
14. ສົນທະນາກັນເຖິງຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ດາວິດຖືກແຕ່ງຕັ້ງເປັນກະສັດທັງໆທີ່ຊາອູນຍັງມີຊີວິດຢູ່?
15. ອ້ອນວອນປິດ.

ສບ. ບຸນຈັນ ວົງສຸຣິດທຣ໌

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

ບົດຮຽນທີ 8

ຄວາມເຊື່ອເພື່ອຕໍ່ສູ້ຍົກໃຫຍ່

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: 1 ຊາມູເອນ 17: 1-11, 26-32, 38-51

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: 1 ຊາມູເອນ 17

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ດາວິດສະແດງຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າ ເວລາຕໍ່ສູ້ກັບໂກລິອາດ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ພວກເຮົາຈະໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າໄດ້ວິທີໃດ ເວລາຕໍ່ສູ້ຍົກໃຫຍ່ໃນຊີວິດ?

ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້: ເພື່ອສະແດງຄວາມໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າເວລາຕໍ່ສູ້ຍົກໃຫຍ່ໃນຊີວິດຂອງຂ້ອຍ.

ອ່ານລວບ: ດາວິດບໍ່ໄດ້ເຊື່ອໃນຕາຂອງຕົວເອງເວລາເບິ່ງສະພາບການ; ແຕ່ລາວໄດ້ມອບຄວາມຫວັງໄວ້ກັບພຣະເຈົ້າຜູ້ເບິ່ງບໍ່ເຫັນດ້ວຍຕາເປົ່າ ຜູ້ຊົງເປັນກຳລັງແລະເປັນໂລ້ຂອງລາວ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

- ຢາຍເຈັ້ງແລະສໍ້ໄຫ້ນັກຮຽນທຸກໆຄົນ; ແນະນຳໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຂຽນຄຳເວົ້າທີ່ບອກເຖິງຄວາມກ້າຫານ, ຄວາມບໍ່ເຫັນແກ່ຕົວ, ຄວາມກ້າຫານທີ່ຈະເຮັດເຖິງຈະມີອັນຕະລາຍ, ແລະຕ່ຽງໄປ. ໃຫ້ເວລາເລັກນ້ອຍ ແລ້ວໃຫ້ຫລາຍຄົນອ່ານສິ່ງທີ່ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ຂຽນໄວ້. ຫລັງຈາກນັ້ນໃຫ້ທຸກຄົນສິ່ງເຈັ້ງມາທາງໜ້າ ແລ້ວອະທິບາຍວ່າ ບົດຮຽນນີ້ຈະເວົ້າເຮືອງຄົນກ້າຫານ.
- ສົນທະນາລັກສະນະຂອງຄົນກ້າຫານ. ແບ່ງນັກຮຽນອອກເປັນກຸ່ມ ແລະໃຫ້ສົນທະນາສິ່ງຕໍ່ໄປນີ້:
 - ສັງຄົມພວກເຮົາເບິ່ງຄົນກ້າຫານວິທີໃດ?
 - ຄົນກ້າຫານໃນຊີວິດຈິງ ແລະຄົນກ້າຫານໃນໜັງ ຫລືລະຄອນຕ່າງກັນຢ່າງໃດ?
 - ຄົນທັມມະດາຈະກາຍເປັນຄົນກ້າຫານ ຫລືຈະມີລັກສະນະຂອງຄົນກ້າຫານໄດ້ຢ່າງໃດ?
 - ການເຮັດບາງຢ່າງດ້ວຍຄວາມກ້າ ສາມາດປ່ຽນແປງການເບິ່ງຕົວເອງຂອງບາງຄົນຢ່າງໃດ?
- ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມສລຸບສິ່ງທີ່ເຂົາເຈົ້າຄົ້ນພົບຈາກການສົນທະນາ. ເຂົ້າສູ່ການສຶກສາພຣະທັມ ໂດຍຖາມວ່າ, ແມ່ນຫຍັງຄືລັກສະນະພິເສດຂອງຄົນກ້າຫານໃນພຣະຄຳພີ? (ໄດ້ກຳລັງຈາກພຣະວິນຍານ). ບອກວ່າ ບົດຮຽນນີ້ຈະພິສູດເບິ່ງສິ່ງທີ່ພາໃຫ້ດາວິດມີຄວາມກ້າຫານ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

4. ໃຫ້ພວກນັກຮຽນແບ່ງກັນອ່ານ 1 ຊາມູເອນ 17: 1-54 ແລະພຍາຍາມຕິດຕາມຊີວິດດາວິດຊຶ່ງເລີ່ມຈາກຄົນລ້ຽງແກະທັມມະດາ, ຜູ້ສິ່ງເຂົ້າອ້າຍ (17-20), ແລະກາຍເປັນຄົນກ້າ ຜູ້ຕໍ່ສູ້ແລະໄດ້ຊັບຊະນະຍັກໃຫຍ່ຊາວພິລິສຕິນ (45-51).
5. ໃຫ້ແຕ່ລະກຸ່ມສົນທະນາຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້.
 - ເວລາດາວິດມາເຖິງຄ້າຍຂອງອິສຣາເອນ ລາວໄດ້ເຫັນສະພາບການແນວໃດ?
 - ແມ່ນຫຍັງຢູ່ໃນຄ້າຍອິສຣາເອນທີ່ເຮັດໃຫ້ດາວິດເກີດຄວາມສົນໃຈ?
 - ແມ່ນຫຍັງເຮັດໃຫ້ດາວິດມີກຳລັງໃຈທີ່ຈະຕໍ່ສູ້?
 - ດາວິດເຄີຍຄິດເຖິງເຮືອງການເສັງຊັບບໍ່?
 - ຊັບຊະນະຂອງດາວິດຊ່ວຍຄວາມເຊື່ອໃນພຣະເຈົ້າຂອງລາວວິທີໃດ?
 - ຊັບຊະນະຊ່ວຍດາວິດໃຫ້ເຂົ້າໃຈຕົວເອງ ແລະຮູ້ວ່າເປັນຫຍັງພຣະເຈົ້າຈຶ່ງຊົງເລືອກລາວໃຫ້ເປັນກະສັດຂອງອິສຣາເອນຄົນຕໍ່ໄປວິທີໃດ?
6. ຂະນະທີ່ທ່ານອ່ານຖອຍຄຳໃນເຈັ້ງທີ່ນັກຮຽນໄດ້ຂຽນໄວ້ຕອນເລີ່ມຕົ້ນນັ້ນໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ, ບອກໃຫ້ນັກຮຽນຍົກມືເວລາເຂົາໄດ້ຍິນລັກສະນະນັ້ນໆໃນຊີວິດຂອງດາວິດ. ໃຫ້ບາງຄົນອະທິບາຍຄຳຕອບ.

ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15 ນາທີ)

7. ແນະນຳໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານແລະຕອບຄຳຖາມໃນພາກສຸດທ້າຍຂອງບົດຮຽນ ຂໍ້ ສາມ, ສີ່, ແລະຫ້າ. (3. ມີສະພາບການແນວໃດແດ່ ທີ່ເຮັດໃຫ້ທ່ານຮູ້ສຶກວ່າຕົວເອງກຳລັງພົບກັບຍັກໃຫຍ່ໃນຊີວິດ? ທ່ານຈະຮັກສາຄວາມຫວັງແລະຄວາມເຊື່ອໃນສະພາບການທີ່ລຳບາກນີ້ໄດ້ຢ່າງໃດ?)
4. ແມ່ນຫຍັງ ຄືອຸປະສັກຂອງການເຊື່ອວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າ? ຈະເອົາອຸປະສັກນັ້ນໆອອກໄດ້ວິທີໃດ?
5. ພຣະວິນ ຍານໄດ້ຊົງຊ່ວຍຄວາມເຊື່ອຂອງທ່ານໃຫ້ເຂັ້ມແຂງວິທີໃດແດ່? ປະສົບການນັ້ນມີຜົນໃນການເຕີບ ໃຫຍ່ຝ່າຍວິນຍານ ແລະຄວາມສັມພັນກັບພຣະເຈົ້າວິທີໃດ?). ໃຫ້ໂອກາດເວົ້າເຮືອງປະສົບການສ່ວນຕົວ.
8. ບົດການສຶກສາພຣະທັມໂດຍອະທິຖານຮ່ວມກັນເພື່ອຂໍກຳລັງແລະຂໍຄວາມເຊື່ອທີ່ເຂັ້ມແຂງເພື່ອຈະຕໍ່ສູ້ອຸປະສັກຕ່າງໆໃນຊີວິດ.

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ
ບົດຮຽນທີ 9
ຕົ້ນເຫດທີ່ຂົນຂຶ້ນຂອງການອິດສາ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: 1 ຊາມູເອນ 18:1-16; 19:1-7

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: 1 ຊາມູເອນ 18-19

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ຊາອູນເກີດການອິດສາເມື່ອດາວິດມີຄວາມສຳເລັດຫລາຍຂຶ້ນ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ຂ້ອຍມີຄວາມອິດສາຢູ່ໃນຈິດໃຈບໍ່?

ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້: ເພື່ອສຳຮວດເບິ່ງຜົນສະທ້ອນຂອງຄວາມອິດສາທີ່ມີໃນຈິດໃຈແລະຊີວິດຂອງຂ້ອຍ.

ອ່ານລວບ: ໂຢນາທານ, ດາວິດ, ແລະ ຊາອູນ ມີທັສນະແຕກຕ່າງກັນກ່ຽວກັບຄວາມຮັກ, ຄວາມສັດຊື່ແລະການໄວ້ວາງໃຈໃນພຣະເຈົ້າ. ດາວິດແລະໂຢນາທານ ມີຈິດໃຈແລະລັກສະນະທີ່ຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາເຈົ້າສຳເລັດ, ສ່ວນຊາອູນນັ້ນຄວາມອິດສາເຮັດໃຫ້ລາວສູນເສັງໝົດທຸກສິ່ງ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ອ່ານເຮືອງໃນ "ຄຳນຳ" ຂອງບົດຮຽນ. ຖາມ, ທ່ານເຄີຍມີເຮືອງທີ່ຄ້າຍຄຽງກັບເຮືອງຂອງຍິງໜຸ່ມ ແລະ ນາງໂມລີບໍ່? ຄືກັນແນວໃດແລະເປັນຫຍັງ? ພວກເຮົາໄດ້ເຫັນຄົນເຮັດກັບຄົນອື່ນຢ່າງນີ້ໃນສັງຄົມເຮົາປັດຈຸບັນບໍ່? ແມ່ນຫຍັງຄືສາເຫດຂອງການປະພຶດແບບນີ້? ຊື່ໃຫ້ທຸກຄົນເຫັນວ່າຄວາມອິດສາສ້າງຄວາມແຕກແຍກ. ເວົ້າວ່າ, ໃນບົດຮຽນນີ້ພວກເຮົາຈະເຫັນ ຄວາມອິດສາເພາະຄວາມສຳເລັດຂອງຄົນອື່ນຊຶ່ງ ກະສັດຊາອູນໄດ້ສະແດງອອກ, ເມື່ອເຫັນຄວາມສຳເລັດຂອງດາວິດ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

2. ກ່ອນເລີ່ມຫ້ອງຮຽນ ໃຫ້ຂຽນຫົວຂໍ້ຕໍ່ໄປນີ້ໃສ່ກະດານຫລື ໃສ່ເຈ້ງໂປສເຕີ້ໄວ້:

- ສັນຍາລະຫວ່າງໂຢນາທານແລະດາວິດ (1 ຊາມູເອນ 18:1-5)
- ຊາອູນຕອບແທນດາວິດດ້ວຍຄວາມອິດສາ (1 ຊາມູເອນ 18: 6-18)
- ຊາອູນແລະດາວິດປອງດອງກັນ (1 ຊາມູເອນ 19:1-7)

ໃນຂະນະທີ່ສອນບົດຮຽນ, ໃຫ້ໃຊ້ຫົວຂໍ້ ເພື່ອຈະຊ່ວຍນັກຮຽນໃຫ້ເຂົ້າໃຈເຮືອງກວ້າງອອກໄປ.

3. ຈັດຕັ້ງການສອນກ່ຽວກັບຄຳສັນຍາລະຫວ່າງດາວິດ ແລະ ໂຢນາທານ . ສົນທະນາກັນເຮືອງຄວາມສັດຊື່ ແລະ ຄວາມຈິ່ງຮັກພັກດີຊຶ່ງເປັນປັດຈັຍສຳຄັນໃນຄຳສັນຍາ . ໃຫ້ຕົວຢ່າງຄຳສັນຍາທີ່ໄດ້ເຫັນຢູ່ໃນພຣະຄັມພີ, ໂດຍສະເພາະສັນຍາທີ່ສຳຄັນທີ່ສຸດ.
4. ອ່ານ 1 ຊຸມອ 18:8-9 ໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ. ເວົ້າວ່າ, ຊາອູນ ມີຄວາມອິດສາລາວຈຶ່ງປັກຕາເບິ່ງທີ່ດາວິດ. ຊາອູນມີຄວາມຄຽດເພາະດາວິດໄດ້ກຽດທີ່ລາວຄວນໄດ້ຮັບ. ຊາອູນບໍ່ສາມາດບັງຄັບຕົວເອງ. ຖາມນັກຮຽນວ່າເຂົາເຈົ້າເຄີຍຕົກຢູ່ໃນສະພາບເຊັ່ນນັ້ນບໍ່. ໃຫ້ເວລານັກຮຽນຄິດເຖິງເຫດການອື່ນໆເມື່ອຄົນບໍ່ສາມາດຄວບຄຸມຕົວເອງ. ສຸດທ້າຍ, ໃຫ້ນັກຮຽນຄິດເບິ່ງລັກສະນະຂອງພຣະເຢຊູ ແລະ ໃຫ້ຕອບຄຳຖາມ : ພຣະເຢຊູຈະແກ້ໄຂຄວາມຮູ້ສຶກແລະຄວາມອິດສາໃນຊີວິດວິທີໃດ? ໃຫ້ໂອກາດຕອບແລະສົນທະນາວ່າພວກເຮົາຈະເອົາຕົວຢ່າງພຣະເຢຊູໄດ້ວິທີໃດ.
5. ສົນທະນາຄຳຖືກຖຽງຂອງ ໂຢນາທານກັບຊາອູນ. ອະທິບາຍວ່າຄຳຖືກຖຽງຂອງໂຢນາທານເປັນຄວາມເວົ້າທີ່ສາລາດແລະສົນທະນາຄຳຕອບຂອງຊາອູນ. ແນະນຳນັກຮຽນວ່າຄຳຖືກຖຽງຂອງໂຢນາທານແລະຄຳຕອບຂອງຊາອູນນັ້ນໄດ້ສອດຄ້ອງກັບຫົວຂໍ້ບົດຮຽນມື້ນີ້ຢ່າງໃດ.

ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15ນາທີ)

6. ເບິ່ງ, ພິຈາຣະນາ, ແລະຕອບ"ຄຳຖາມ" ໃນພາກສຸດທ້າຍຂອງບົດຮຽນ. ໃຫ້ໂອກາດນັກຮຽນແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນກັນ.
7. ອ່ານບົດເພງສັຣເສີນບົດທີ 37 ໃຫ້ທຸກຄົນຟັງ. ໃຫ້ໂອກາດຕົກຕອງຢ່າງງຽບໆ. ອະທິຖານບົດການສຶກສາພຣະຄຳ.

ສິດ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

ບົດຮຽນທີ 10

ເພື່ອນດີທີ່ສຸດ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້: 1 ຊາມູເອນ 20: 1-17, 30-42

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ: 1 ຊາມູເອນ 20

ຈຸດສຳຄັນສຳລັບບົດຮຽນນີ້: ເພື່ອນທີ່ດີຈະສັດຊື່ຕໍ່ກັນໃນເມື່ອມີເຫດການທີ່ຍາກລຳບາກ.

ຄຳຖາມເພື່ອຄົ້ນຄວ້າ: ຂ້ອຍສັດຊື່ຕໍ່ເພື່ອນຂອງຂ້ອຍບໍ່ໃນເມື່ອມີເຫດການທີ່ຍາກລຳບາກ?

ຈຸດປະສົງຂອງການສຶກສານີ້: ເພື່ອສຳຮວດເບິ່ງຄວາມສັດຊື່ຂອງຂ້ອຍຕໍ່ເພື່ອນເມື່ອມີເຫດການທີ່ຍາກລຳບາກ.

ອ່ານລວບ: ກະສັດຊາອູນຕາມຂູ່ເຂັນຈະເອົາຊີວິດຂອງດາວິດເປັນການທົດສອບເຖິງຄວາມເປັນເພື່ອນທີ່ດີແລະສັດຊື່ ລະຫວ່າງໂຢນາທານແລະດາວິດ; ຊັຍຊະນະຂອງການເປັນເພື່ອນທີ່ດີ, ໄດ້ເປັນຕົວຢ່າງເຮືອງຄວາມຮັກຂອງພຣະເຈົ້າຕໍ່ໄພ່ພົນຂອງພຣະອົງ.

ແຜນສຳລັບການສອນ

ນຳເຮືອງເຂົ້າສູ່ຊີວິດຈິງ (ໃຊ້ເວລາ 5 ນາທີ)

1. ທາງເລືອກທຳອິດ: ຈັດຕຽມເຮືອງກ່ຽວກັບຄວາມສັດຊື່ຂອງການເປັນເພື່ອນທີ່ທ່ານໄດ້ເຫັນໃນຊີວິດຂອງທ່ານ. ຕຽມລາຍລະອຽດເຮືອງຄວາມຄືບໜ້າຂອງຄວາມເປັນເພື່ອນ, ແມ່ນຫຍັງບອກເຖິງຄວາມຈິງຮັກພັກດີ, ແລະຕ່ຽງໄປ. ທາງເລືອກທີສອງ: ອ່ານ ຫລື ເລົ່າເຮືອງໃນ “ຄຳນຳ” ຂອງບົດຮຽນ. ຫລັງຈາກນັ້ນ, ນຳເຂົ້າສູ່ເຮືອງຄວາມສັມພັນລະຫວ່າງ ໂຢນາທານແລະ ດາວິດ, ແລະໃນທີ່ສຸດ ນຳສູ່ເຮືອງຄວາມສັດຊື່ຂອງພຣະເຈົ້າຕໍ່ພວກເຮົາ.

ນຳພາການສຶກສາພຣະທັມ (ໃຊ້ເວລາ 30 ນາທີ)

2. ຈັດຕຽມເລົ່າເຮືອງກ່ຽວກັບຮູບພາບໃຫຍ່ຂອງບົດຮຽນນີ້ຊຶ່ງຖືກກັບເຮືອງບັນລັງຂອງຂອງດາວິດ. ໃຫ້ອະທິບາຍເຮືອງກະສັດແລະຜູ້ສືບເຊື້ອສາຍຂອງກະສັດ. ເວົ້າວ່າ, ໂຢນາທານມີຄວາມກັງວົນເຖິງຊີວິດຂອງຄົນໃນເຊື້ອສາຍຂອງລາວຖ້າມີຄົນອື່ນທີ່ເປັນກະສັດອົງໃໝ່ຕໍ່ຈາກຊາອູນ(20:14). ລາວຮູ້ວ່າກະສັດອົງໃໝ່ມັກຈະຂ້າລ້າງໂຄດຂອງກະສັດອົງເກົ່າ. ທັງດາວິດແລະໂຢນາທານໄດ້ອົງໃສ່ຄວາມຮັກແລະຄວາມຈິງຮັກພັກດີ ເພາະທ່ານທັງສອງໄດ້ມີຄຳສັນຍາຕໍ່ກັນ (18:3), ແລະສິ່ງນັ້ນຄືຂໍ້ຮຽກມັດຂອງການຊ່ວຍເຫລືອຊຶ່ງກັນແລະກັນ; ເຂົາເຈົ້າເຂົ້າໃຈເຖິງຜົນໄດ້ຜົນເສັ້ງ ອະນາຄົດຂອງອິສຣາເອນແລະບັນລັງ. ໂຢ

ນາທານໄດ້ທຳສັນຍາກັບຄອບຄົວດາວິດ(20:15). ດາວິດໄດ້ຍືດໝັ້ນຄຳສັນຍາໂດຍໄດ້ລ້ຽງດູລູກຊາຍຂອງໂຢນາທານຊື່ເມຟີໂບເຊັດເປັນຢ່າງດີ (2 ຊມອ 9: 7-13; 21:7). ຫລາຍກວ່ານີ້, ພຣະເຢຊູຄຣິດໄດ້ເກີດໃນເຊື້ອສາຍຂອງກະສັດດາວິດ(2 ຊມອ 7:12-13; ມທ 1:1).

3. ຢາຍເຈັ່ງໃຫ້ນັກຮຽນແຕ່ລະຄົນ. ອ່ານ 1 ຊມອ 20: 42. ເວົ້າວ່າ, ການສະແດງຄວາມຈິງຮັກພັກດີເປັນວິທີໝູນໃຈຂອງຄົນໃນສັມມັຍບູຮານ. ໂຢນາທານຕ້ອງການໃຫ້ຄຳເວົ້າຂອງລາວເປັນຄຳໝູນໃຈສຳລັບດາວິດໃນເວລາທີ່ລາວຈະຕ້ອງຢູ່ຄົນດຽວ. ຄຳໝູນໃຈທີ່ເຫັນຢູ່ໃນພຣະຄຳພິທີສິ່ງທີ່ເສີມສ້າງແລະຕັກເຕືອນຄົນອ່ານເຣື່ອງອັນຕະລາຍ. ຊັກຊວນນັກຮຽນໃຫ້ຄິດເຖິງສິ່ງທີ່ໄດ້ທ້າທາຍ ແລະອຸປະສັກທີ່ໄດ້ປະສົບມາໃນຊີວິດ. ແລ້ວຖາມວ່າມີພຣະຄຳພິທີຂໍ້ຄວາມໃນຄວາມເຊື່ອແນວໃດແດ່ທີ່ເຂົາເຈົ້າຕ້ອງການໄດ້ຍິນໃນເວລາຢູ່ໃນຄວາມລຳບາກ. ໝູນໃຈນັກຮຽນໃຫ້ຍິດເອົາຄວາມຄິດນັ້ນໄວ້, ຂຽນລົງໃນເຈັ່ງກະດາດ, ແລະແບ່ງປັນຄຳໝູນໃຈກັບເພື່ອນນັກຮຽນໃນຫ້ອງ.

ນຳພຣະທັມໄປໃຊ້ໃນຊີວິດ (ໃຊ້ເວລາ 15ນາທີ)

4. ໃຫ້ສະມາຊິກຄິດເຖິງວິຣະຊົນຄົນກ້າຫລາຍຄົນໃນຮູບເງົາ (ພາພຍິນ) ແລະພວກຜູ້ຊ່ວຍຂອງເຂົາເຈົ້າ. ໃຫ້ເວລາເພື່ອຫາຄຳຕອບ. ໃຫ້ຕົວຢ່າງຖ້ານັກຮຽນຄິດບໍ່ອອກເຊັ່ນ: ແບັດແມນແລະໂຣບິນຮູດ, ໂລນແຣນເຈີແລະຕິນໂຕ, ເຊີລອກໂຣມແລະ ທ່ານໝໍວັດສັນ. ຖາມ: ເປັນຫຍັງວິຣະຊົນຈຶ່ງຕ້ອງການຜູ້ຊ່ວຍ? ໃຫ້ເວລາເຂົາເຈົ້າຕອບແລະໝູນໃຈໂດຍໃຊ້ຕົວຢ່າງຈາກຮູບເງົາເວລາຜູ້ຊ່ວຍຕ້ອງໄດ້ຊ່ວຍເຫລືອວິຣະຊົນ. ເວົ້າວ່າ, ເວລາພວກວິຣະຊົນພົບກັບອຸປະສັກທີ່ເຂົາເຈົ້າເອງຢາກຈະຍອມແພ້, ຜູ້ຊ່ວຍທີ່ຈິງຮັກພັກດີກໍຖືໂອກາດຊ່ວຍໝູນໃຈ.
5. ຊັກຊວນນັກຮຽນໃຫ້ຄິດເຖິງຄວາມຈິງຮັກພັກດີໃນຊີວິດຂອງເຂົາເຈົ້າທີ່ມາແຂ່ງຂັນກັບຄວາມຈິງຮັກພັກດີຂອງເຂົາເຈົ້າຕໍ່ພຣະເຈົ້າ ແລະພຣະບັນຍັດຂອງພຣະອົງ. ໃຫ້ເວລາເພື່ອພິຈາລະນາ ແລະເພື່ອຄວາມຕັ້ງໃຈທີ່ຈະຈິງຮັກພັກດີຕໍ່ພຣະເຈົ້າ...ອະທິຖານປິດການສຶກສາພຣະຄຳ.

ສຄ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄູສອນ

ບົດຮຽນທີ 11

ໃຫ້ສັດຮູເຫັນພຣະຄຸນ

ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	1 ຊາມູເອນ 24
ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:	1 ຊາມູເອນ 24
ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:	ແທນທີ່ຈະຕອບໂຕ້ ແຕ່ຈະເຮັດໃຫ້ສັດຮູເຫັນພຣະຄຸນ
ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:	ເຮົາຈະເລືອກເອົາການຕອບໂຕ້ ຫລືຈະໃຫ້ເຂົາເຫັນພຣະຄຸນ?
ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:	ເພື່ອເຮົາຈະໃຫ້ສັດຮູເຫັນພຣະຄຸນ ແທນການຕອບໂຕ້.

ບົດນຳ

ເພື່ອຄວາມເຂົ້າໃຈຈຶ່ງຂໍແນະນຳໃຫ້ຄູອ່ານເລີ້ມແຕ່ 1 ຊາມູເອນ 17-24 ແລ້ວທ່ານຈະຮູ້ເຮື່ອງການເປັນມາຂອງດາວິດແລະກະສັດຊາອູນດີຂຶ້ນ ແລ້ວເຮື່ອງລາວນີ້ຈະຊ່ວຍທ່ານສອນໄດ້ດີກວ່າປົກກະຕິ.

ດາວິດຕັດປາຍເສື້ອຄູມຂອງຊາອູນ (24:1-7).

1. ບອກນັກຮຽນວ່າ ຊາອູນຜູ້ເປັນກະສັດຂອງອິສຣາເອນໄດ້ເຮັດສິ່ງຄາມສອງຢ່າງຄື:
 1. ສິ່ງຄາມປົກປ້ອງແຜ່ນດິນບໍ່ໃຫ້ພວກຟິລິສຕິນມາຍາດແຍ່ງດິນແດນ ພວກເຂົາມາຍາດຊູ່ສະເພາະຢ່າງຍິ່ງເຂົາເອົາທະຫານຄົນດຽວມາຂົ່ມຂູ່ທະຫານຜູ້ນັ້ນມີຊື່ວ່າ ໂກລິອາດ (17:41).
 2. ສິ່ງຄາມອັນທີສອງແມ່ນສິ່ງຄາມຈິດໃຈອິດສາຂອງທ່ານເອງ ທີ່ໄດ້ຍິນຄົນອື່ນຍ້ອງດາວິດ (18:7).

ຖາມນັກຮຽນດັ່ງນີ້: ສົມມຸດວ່າທ່ານມີລູກສອງຄົນ ທ່ານເຄີຍຍ້ອງລູກຜູ້ນຶ່ງ ດີກວ່າອີກຜູ້ນຶ່ງ ທ່ານລູກບໍ່? ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນັ້ນທ່ານຄິດວ່າລູກຈະຄິດແນວໃດ? ດ້ວຍເຫດນີ້ເຮົາຕ້ອງຮະວັງຢ່າສົມທຽບກັນເລີຍ, ຊາອູນມີບັນຫາກໍຍ້ອນການສົມທຽບຍ້ອງຍໍນັ້ນເອງ ເຮັດໃຫ້ເພິ່ນຄິດອິດສາດາວິດ.

2. ຊາອູນຄວນຈະພັກຜ່ອນເອົາແຮງກັບຈາກການສູ້ຮົບກັບພວກຟິລິສຕິນ ແຕ່ເມື່ອສາຍສືບມາລາຍງາຍຕໍ່ຊາອູນວ່າ " ດາວິດຢູ່ໃນຖິ່ນກັນດານໃກ້ໆເມືອງເອນເກດີ " (1ຊາມູເອນ 24:1). ທ່ານກໍຟ້າວໄປເພາະໃຈອິດສາແຮງ ກ່ອນຈະໄປເພາະຄິດວ່າເປັນໂອກາດ ແຕ່ຄວາມຄິດຂອງເພິ່ນຜິດ.

3. ຊາອູນຈຶ່ງໄປຖ່າຍທີ່ຖ້ຳນັ້ນ ໂດຍນຶກບໍ່ເຖິງວ່າດາວິດໄດ້ລີ້ຢູ່ໃນນັ້ນແລ້ວ ມັນເປັນໂອກາດດີທີ່ດາວິດຈະຕ້ອງສັງຫານຊາອູນ " ດາວິດໄດ້ຄານອອກມາແລ້ວຕັດເອົາສິ້ນເສື້ອຍາວຂອງຊາອູນ ໂດຍທີ່ພຣະອົງບໍ່ຮູ້ເມື່ອ

ຫຍັງຫມົດ" (ຂໍ້ 4). ພ້ອມກັນນັ້ນດາວິດໄດ້ສັ່ງພວກທະຫານຂອງຕົນຢ່າຕໍ່ສູ້ກັບຊາອູນຜູ້ເປັນກະສັດທີ່ພຣະເຈົ້າຊົງແຕ່ງຕັ້ງ (ຂໍ້ 7). ບອກນັກຮຽນວ່າ: 1 ດາວິດບໍ່ສວຍໃຊ້ການແກ້ແຄ້ນ. 2. ດາວິດເປັນຜູ້ນຳທີ່ມີເຫດຜົນບໍ່ຟັງຄວາມລູກນ້ອງ ສ່ວນຊາອູນເປັນກະສັດ ແຕ່ໄປຟັງຄຳຍຸແຍ່ຂອງປະຊາຊົນ ດັ່ງທີ່ຈະເຫັນຕໍ່ໄປ..

ດາວິດກ່າວກັບກະສັດຊາອູນ (24:8-15).

1. ດາວິດລັກຕາມຫລັງຊາອູນອອກໄປ ແລ້ວດາວິດຈຶ່ງເປັ່ງສຽງຮ້ອງໃສ່ ຊາອູນວ່າ "ພຣະອົງເອີຍ" (ຂໍ້ 8ກ). ແປວ່າດາວິດຍອມຮັບຊາອູນກະສັດຜູ້ເປັນເຈົ້ານາຍທີ່ພຣະເຈົ້າແຕ່ງຕັ້ງ ຈຶ່ງສະແດງຄວາມ ໂຄຣົບ. ບອກນັກຮຽນວ່າ ເຮົາຕ້ອງໂຄຣົບຜູ້ທີ່ພຣະເຈົ້າແຕ່ງຕັ້ງ ຈຶ່ງເອົາຕົວຢ່າງດາວິດ.

2. ດາວິດເວົ້າລົມກັບຊາອູນ ແລະບອກຄວາມຈິງໃຈຂອງຕົນຄື;

1. ດາວິດບອກວ່າດາວິດມີໂອກາດຂ້າຊາອູນ ແຕ່ບໍ່ເຮັດຕາມໂອກາດ ແລະເຮັດຕາມພຣະໂອວາດ.
2. ພວກລູກນ້ອງຂອງດາວິດຍິວະໃຫ້ຂ້າຊາອູນ ແຕ່ດາວິດບໍ່ຟັງຄຳຍິວະເຍົ້າ.
3. ດາວິດເຫັນແກ່ພຣະເຈົ້າຈຶ່ງບໍ່ຂ້າຊາອູນ. ແລະຖາມວ່າ " ເປັນຫຍັງພຣະອົງຈຶ່ງຟັງສຽງປະຊາຊົນ " ແປວ່າທ່ານເປັນເຖິງກະສັດທີ່ພຣະເຈົ້າແຕ່ງຕັ້ງເປັນຫຍັງບໍ່ພິຈາຣະນາ ໂດຍການເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າເສັງກ່ອນ, ທ່ານບໍ່ໄດ້ເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າ ແຕ່ທ່ານກັບໄປຟັງສຽງປະຊາຊົນ.

3. ດາວິດໄດ້ກ່າວພິສູດຄວາມບໍ່ຮິສູດ (ອ່ານ ຂໍ້ 11).

ກະສັດຊາອູນກ່າວຕອບ (24:16-22).

1. ຊາອູນສາຣະພາບຜິດ "ດາວິດລູກຂອງພໍ່ເອີຍ ແມ່ນເຈົ້າແທ້ທີ່ເວົ້ານັ້ນ" ແລ້ວພຣະອົງກໍຮ້ອງໄທ້ ແລະເວົ້າຕໍ່ດາວິດວ່າ, "ເຈົ້າເປັນຄົນຖືກ ແຕ່ຂ້ອຍເປັນຄົນຜິດ ເຈົ້າໄດ້ເຮັດດີຕໍ່ຂ້ອຍໃນຂະນະທີ່ຂ້ອຍໄດ້ເຮັດຊົ່ວຕໍ່ເຈົ້າ" (ຂໍ້ 16ຂ-17).

1. ເປັນການຖ່ອມຕົວທີ່ສຸດທີ່ເຈົ້າຊີວິດຈະຍອມຮັບຜິດຕໍ່ໜ້າຜູ້ທະຫານ, ການຮ້ອງໄທ້ແມ່ນການສະແດງຄວາມເສັງໃຈທີ່ເຮັດຜິດ.
2. ຊາອູນ ແລະດາວິດ ໄດ້ວາງແບບຢ່າງຂອງໄພ່ພົນຂອງພຣະເຈົ້າຕົກລົງກັນໄດ້ສເມີ.

2. ກະສັດຊາອູນໄດ້ຂໍຮ້ອງດາວິດໄດ້ສງວນເຊື້ອສາຍແລະຄອບຄົວຂອງເພິ່ນໄວ້ເປັນປະຫວັດສາດ ແລະດາວິດກໍໃຫ້ຄຳໝັ້ນສັນຍາຈະເຮັດຕາມຄຳຂໍຮ້ອງຂອງຊາອູນໃນ ຂໍ້ 21-22.

ບອກນັກຮຽນວ່າເຮົາທັງຫລາຍຕ້ອງໄດ້ຍອມຮັບທຸກຄົນທີ່ຍອມຜິດຕໍ່ເຮົາ ແລະເຮົາຕ້ອງຍອມຜິດຕໍ່ຜູ້ອື່ນເມື່ອຮູ້ວ່າຜິດ ຫລືຜູ້ອື່ນບອກວ່າເຮົາຜິດ, ການເຮັດດັ່ງນີ້ເພື່ອຄົນທັງຫລາຍຈະເຫັນພຣະຄຸນພຣະເຈົ້າ.

ຫວ

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຽສອນ

ບົດຮຽນທີ 12

ຊາຍໂງ່ກັບຍິງສລາດ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:	1 ຊາມູເອນ 25:1-34
ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:	1 ຊາມູເອນ 25
ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:	ຍິງສລາດແກ້ໄຂບັນຫາໃຫຍ່.
ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:	ເຮົາຈະຮູ້ແນວໃດວ່າເພິ່ນມີບັນຍາ ແລ້ວຍອມຮຽນຮູ້ນຳເພິ່ນ?
ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:	ເພື່ອເຮົາຈະສັງເກດເຫັນຜູ້ມີບັນຍາແລະຍອມຮຽນຈາກເພິ່ນ.

ບົດນຳ

ບົດຮຽນວັນນີ້ຈະເນັ້ນໜັກຢູ່ຫາບຸກຄົນເຊັ່ນ; 1. ຊາມູເອນຜູ້ທົດສິງ, ຜູ້ປົກສາຜູ້ສຳຄັນ. 2. ກະສັດດາວິດ ຕັດສິນໃຈ ແລະຍອມຮັບຜິດ. 3. ຄົນໃຊ້ຂອງນາບານ ຜູ້ກ້າຫານ. 4. ເສດຖີນາບານ ແລະ 5. ນາງອາບິກາຍ ຜູ້ແກ້ບັນຫາດ້ວຍຄວາມສລາດ.

ຊາມູເອນຕາຍ (25:1-3).

ຊາມູເອນເປັນຜູ້ນຳຊົນຊາດອິສຣາເອນຈົນເຖິງອາຍຸເຖົ້າແກ່, ພວກລູກຂອງເພິ່ນກໍບໍ່ໄດ້ປະພຶດຕິນໃຫ້ເໝາະສົມຈະເປັນຜູ້ນຳຜູ້ຕໍ່ຈາກເພິ່ນເມື່ອເພິ່ນເຖົ້າແກ່ ຫລືຕາຍໄປ, ດ້ວຍເຫດນີ້ເມື່ອເພິ່ນເຖົ້າແກ່ຫລາຍແລ້ວພວກອິສຣາເອນຈຶ່ງຕົກລົງກັນໄປຫາຊາມູເອນໃຫ້ແຕ່ງຕັ້ງກະສັດຜູ້ນຶ່ງເພື່ອນຳພາເຂົາຕໍ່ໄປ ຊາມູເອນບໍ່ພໍໃຈໃນສິ່ງທີ່ເຂົາຂໍຮ້ອງຈຶ່ງເຂົ້າເຝົ້າພຣະເຈົ້າແລ້ວພຣະເຈົ້າບອກເພິ່ນວ່າ " ຈົ່ງຟັງປະຊາຊົນ, ເຂົາບໍ່ໄດ້ປະຖິ້ມເຈົ້າ ແຕ່ປະຖິ້ມເຮົາ" (1 ຊາມູເອນ 8:5-8). ແລ້ວຊາມູເອນຈຶ່ງບອກເຂົາເຖິງເຮືອງທີ່ກະສັດຈະເຮັດກັບເຂົາ (8:10-18). ຕໍ່ມາຊາມູເອນກໍໄດ້ທົດສິງຊາອູນໃຫ້ເປັນຜູ້ນຳອິສຣາເອນ (1 ຊາມູເອນ 10: 1).

ຊາມູເອນມີອາຍຸຍາວນານມາຈົນໄດ້ທົດສິງດາວິດໃຫ້ເປັນກະສັດໃນ 1 ຊາມູເອນ 16:13 ແລະກໍເປັນທີ່ປຶກສາ, ເປັນຜູ້ໄກ່ເກັ່ງບັນຫາໃນຣະຫວ່າງ ຊາອູນແລະດາວິດຈົນຕົກມາເຖິງ 1 ຊາມູເອນ 25 ເພິ່ນຈຶ່ງເສັງຊີວິດແລະພວກອິສຣາເອນກໍປະກອບພິທີສົບເພິ່ນຢ່າງສົມກຽດ, ສ່ວນດາວິດກໍຂາດຜູ້ປຶກສາຜູ້ສຳຄັນ ແລ້ວຈຶ່ງພາທະຫານຍ້າຍໄປຕິ່ນແຫ້ງແລ້ງກັນດານທີ່ມີຊື່ວ່າ ປາລານ ແລະໃນທີ່ນັ້ນດາວິດກໍມີບັນຫາເຮືອງອາຫານ ຈຶ່ງສົງທະຫານສົບຄົນໄປຂົ່ນຳນາບານ ຊາຍຮັ່ງມີ.

ດາວິດຖາມຂ່າວ ແລະຂໍສະບຽງອາຫານ (25:4-13).

1. ດາວິດຜູ້ເປັນກະສັດຂອງອິສຣາເອນສິ່ງຊາຍໜຸ່ມສິບຄົນໄປຍີ້ຢາມຖາມຂ່າວນາບານເປັນປະການແຮກ ແລະຂໍສະບຽງອາຫານ, ເພາະດາວິດຂາດເຂີນແລະຄິດວ່ານາບານຈະເຫັນແກ່ບຸນຄຸນທີ່ໄດ້ປົກປ້ອງຊັບສົມ ບັດຂອງລາວຈາກພວກສັດຕູ, ເພາະວ່າໃນສັມຍສິງຄາມນັ້ນປະຊາຊົນມັກຈະນຳເອົາສິ່ງຂອງຕ່າງໆໄປໃຫ້ ພວກທະຫານທີ່ຊະນະສິງຄາມ ເພື່ອເປັນການທົດແທນບຸນຄຸນ. (ຂໍ້ 6).

2. ນາບານປະຕິເສດຕໍ່ໜ້າຊາຍໜຸ່ມທັງສິບຄົນຂອງດາວິດ ວ່າບໍ່ຮູ້ຈັກດາວິດ ແລະຍັງກ່າວແບບດູກວ່າດາ ວິດເປັນຂ້າທາດລັກໜີຈາກນາຍ (ຂໍ້ 9-10).

3. ດາວິດໃຈຮ້າຍເມື່ອຮັບຟັງລາຍງານ ຈຶ່ງສັ່ງຕຽມທະຫານ 400 ຄົນ (ສີ່ກອງຮ້ອຍ) ປະກອບດ້ວຍອາວຸດ ເພື່ອຈະໄປຂ້າຄອບຄົວນາບານ. ເຫັນວ່າ 1. ດາວິດຂາດຊາມູເອນຜູ້ປຶກສາ. 2. ດາວິດ ຂາດການອ້ອນວອນ ແລ້ວຈຶ່ງຕັດສິນໃຈດ້ວຍຄວາມໃຈຮ້າຍ (ຂໍ້ 13).

ຂ້ອຍໃຊ້ສູງຕໍ່ການເວົ້າ, ອາບິກາຍຍອມເຮັດຕາງຜິວ (25: 14-31).

1. ຂ້ອຍໃຊ້ທີ່ພຣະຄຳພີບໍ່ໄດ້ເວົ້າເຖິງວ່າເປັນເພດຍິງຫລືເພດຊາຍເລີຍ ແລະບໍ່ກ່າວເຖິງຊື່ແຕ່ຢ່າງໃດ ເຮືອງ ອາດສອນຂ້ອຍໃຊ້ທຸກວັນນີ້ວ່າ ເຮົາບໍ່ຈຳເປັນຕ້ອງອອກຊື່ຂອງເຮົາ ເຊັ່ນຂ້ອຍໃຊ້ຜູ້ນີ້ບໍ່ໄດ້ອອກຊື່ເຮັດວຽກກໍ ສຳເຮັດດີ. ລາວໄດ້ສູງຖືກໄລ່ອອກ, ສູງຖືກລົງໂທດ ຫລືອັນໃດອັນນຶ່ງຕາມກົດເກນຂອງເຈົ້ານາຍ ທີ່ຂ້ອຍ ໃຊ້ບັງອາດບອກ ຫລືແນະນຳເຈົ້ານາຍ, ແຕ່ລາວກໍຕັດສິນໃຈເວົ້າຄວາມຈິງຕໍ່ນາງອາບິກາຍ. (ຂໍ້ 14-17).

2. ນາງອາບິກາຍຜູ້ເປັນເຈົ້ານາຍ ແລະຜູ້ສລາດຍອມຮັບຟັງ ແມ່ນແຕ່ຄົນໃຊ້ຂອງຕົນ ແລ້ວນາງມີແຜນແລະ ເຮັດຕາມແຜນ ເພື່ອກອບກູ້ຊີວິດຂອງຜິວຂອງລາວ (ຂໍ້ 18-19).

3. ນາງອາບິກາຍພົບກັບດາວິດດ້ວຍ ທ່າທາງອ່ອນນ້ອມ ຂາບລົງ, ວາຈາອ່ອນຫວານ, ເວົ້າເຖິງພຣະເຈົ້າ ຂອງດາວິດ, ນາງນຳເອົາຂອງຂວັນທີ່ເປັນສະບຽງອາຫານສິ່ງທີ່ດາວິດຕ້ອງການ, ນາງສາຣະພາບຜິດແທນ ຜິວ (ຂໍ້ 23-25). ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ເຮັດໃຫ້ຄວາມໂມໂຫຂອງດາວິດສິ້ນສຸດລົງທັນທີ.

ດາວິດຮັບຄຳຂໍຮ້ອງ (25:32-34).

ດາວິດສັຣເສີນພຣະເຈົ້າ, ຮັບເອົາຂອງຂວັນຈາກນາງອາບິກາຍ, ຍອມໃຫ້ອະພິຍ ແລະສາຣະພາບວ່າຕົນ ເອງໄດ້ຄິດຜິດຈົນເກືອບຈະເຮັດບາບຍ້ອນການຂ້າຄົນ (32-34).

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

ບົດຮຽນທີ 13

ລົງທ້າຍແບບໂສກເສົ້າ

ຂໍ້ພຣະຄຳພີສຳລັບບົດຮຽນນີ້:

1 ຊາມູເອນ 28:3-20; 31:1-6

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພີ:

1 ຊາມູເອນ 28-31

ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:

ຊາອູນໄປພົບກັບໝໍຜີແລ້ວໝໍຜີກ່າວເຖິງຈຸດຈົບຂອງທ່ານ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:

ຄົນບໍ່ເຊື່ອຟັງ (Corrupt) ຈະພົບກັບການຕອບສນອງແນວໃດ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:

ເພື່ອສົ່ງສອນຄົນ ຄຳຮັບຊັ້ນ ຕ້ອງໄດ້ຮັບບາບກັມສນອງ.

ບົດນຳ

ກະສັດຊາອູນມີຄວາມສູງກວ່າຄົນອິສຣາເອນຈົນພວກເຂົາໄດ້ເລືອກເອົາໄປເປັນກະສັດຂອງເຂົາ ເພາະເຂົາເຫັນວ່າດີແລະເໝາະສົມ, ແຕ່ເມື່ອຢູ່ໃນຕຳແໜ່ງນັ້ນເພິ່ນບໍ່ໄດ້ເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າຢ່າງຈິງຈັງ ແລະຍັງເຮັດຜິດຫລາຍຄັ້ງຫລາຍຫົນ ດ້ວຍເຫດນີ້ຊາອູນຈຶ່ງເປັນຄົດາວຕິກຈາກພ່າລົງສູ່ເຫວເລິກທີ່ມີເນື້ອທີ່ຕຳກວ່າດິນ, ຊາອູນໄດ້ໄປຫາຍິງແມ່ມິດທີ່ເພິ່ນເຄີຍຂັບໄລ່ພວກເຂົາໜີ ແຕ່ເວລາຕໍ່ມາເຂົາກໍມີຄຳຮາຄາສຳລັບເພິ່ນ.

ຊາອູນຕາຍແລ້ວທັງເປັນ (28:3-7).

1. ເຈົ້າອາກິເຊເປັນເຈົ້າຊີວິດຂອງຟິລິສຕິນໄດ້ ເຮັດເສີກຕໍ່ສູ້ກັບອິສຣາເອນທີ່ມີກະສັດຊາອູນເປັນກະສັດ, ເຈົ້າຊີວິດອາກິເຊຮູ້ວ່າຊາອູນແລະດາວິດບໍ່ຖືກກັນຈຶ່ງຊັກຊວນດາວິດໃຫ້ຢູ່ຝ່າຍຕົນ (ຂໍ້ 1).
2. ເຈົ້າອາກິເຊແຕ່ງຕັ້ງດາວິດໃຫ້ເປັນຜູ້ປ້ອງກັນພຣະອົງ (body guard) “ດີແລ້ວ ເຮົາຈະໃຫ້ທ່ານເປັນອົງຄະຮັກຂອງເຮົາຕລອດຊີວິດ” (ຂໍ້ 2ຂ).
3. ເນື່ອງຈາກວ່າດາວິດເປັນພວກດຽວກັນກັບຊາອູນ ພວກນາຍທະຫານຟິລິສຕິນບໍ່ເຊື່ອໃຈລາວ ດັ່ງນັ້ນເຈົ້າອາກິເຊຈຶ່ງໃຫ້ດາວິດກັບໄປໂດຍບໍ່ໄດ້ຕໍ່ສູ້ກັບຊາອູນ (1 ຊາມູເອນ 29:7).
4. ຊາອູນຮູ້ວ່າວ່າພວກຟິລິສຕິນແລະດາວິດຮ່ວມມືມາບຸກໂຈມຕີຈຶ່ງມີຄວາມຮ້ອນຮົນຈຶ່ງຊອກຫາຜູ້ປຶກສາ ເພາະຜູ້ປຶກສາຊາມູເອນໄດ້ຕາຍໄປແລ້ວ, ດັ່ງນັ້ນຊາອູນຈຶ່ງໄປຫາໝໍຜີ (ພໍ່ມິດ ແມ່ມິດ) (ຂໍ້ 3-7).

ຊາອູນໄປຂໍໃຫ້ແມ່ມິດຊອຍ (28:8-20).

1. ກະສັດຊາອູນມີຖານະຕໍາແໜ່ງເປັນກະສັດ ອັນປຽບເໝືອນດວງດາວອັນສູງເດັ່ນເທິງທ້ອງຟ້າແຕ່ເມື່ອຖືກພຣະເຈົ້າປະຖິ້ມແລ້ວຊີວິດຂອງເພິ່ນຕົກຕໍ່າເໝືອນດັ່ງດວງດາວທີ່ຕົກຈາກຟ້າສູ່ເທວເລິກ ຄຳວ່າເທວເລິກນັ້ນມັນຕໍາກວ່າໜ້າດິນຕັ້ງຫລາຍເທົ່າ, ຊາອູນໄດ້ພະຍາຍາມຊອກຫາທາງປີນຂຶ້ນສູ່ໜ້າດິນດ້ວຍຕົນເອງ ເມື່ອຂຶ້ນບໍ່ໄດ້ຈຶ່ງຄິດເຖິງ ຊາມູເອນຜູ້ຫົດສົງທ່ານ ແລະເຄີຍໃຫ້ຄຳປຶກສາໃນສມັຍເພິ່ນຍັງມີຊີວິດ. ດ້ວຍເຫດນີ້ຊາອູນເຫັນວ່າມີທາງດຽວທີ່ຈະເວົ້າຄຳຊາມູເອນໄດ້ຄືຕ້ອງໄປຫາພວກແມ່ມິດ ພໍ່ມິດ ໃຫ້ເອີ້ນເອົາວິນຍານຂອງຊາມູເອນຂຶ້ນມາປຶກສາ. (ຂໍ້ 15-16).

2. ວິນຍານຊາມູເອນທຳນວາຍເຖິງໂຊກຊາຕາກັມຂອງກະສັດຊາອູນວ່າ "ເພາະທ່ານບໍ່ໄດ້ເຊື່ອຟັງພຣະສຸຣະສຽງຂອງພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າ ບໍ່ໄດ້ກະທຳຕາມພຣະພິໂຣດຂອງພຣະອົງທີ່ຊົງມີຕໍ່ອາມາເລກ ສະນັ້ນພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຈຶ່ງຊົງກະທຳສິ່ງນີ້ແກ່ທ່ານໃນວັນນີ້ນອກຈາກນີ້ ພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຈະຊົງມອບອິສຣາເອນພ້ອມກັບຕົວທ່ານໄວ້ໃນມືຂອງຄົນຟິລິສຕິນ ມື້ອື່ນຕົວທ່ານພ້ອມກັບບຸດຊາຍທັງຫລາຍຂອງທ່ານຈະຢູ່ກັບເຮົາ ແລະພຣະຜູ້ເປັນເຈົ້າຈະຊົງມອບກອງທັບອິສຣາເອນໄວ້ໃນມືຂອງຄົນຟິລິສຕິນດ້ວຍ " (ຂໍ້ 18-19). ແປວ່າຊາອູນຈະໄດ້ຮັບໂທດກັມຂອງການບໍ່ເຊື່ອຟັງພຣະເຈົ້າ ແລ້ວພຣະເຈົ້າຈະໃຫ້ຟິລິສຕິນຊະນະສົງຄາມ, ໂດຍມອບຊີວິດຊາອູນໄວ້ກັບມືຂອງຟິລິສຕິນ, ພວກລູກຊາຍທັງສາມຂອງຊາອູນກໍຈະຖືກເຂົ້າຂ້າຕາຍໝົດຄືກັນ.

ຊາມູເອນທຳນວາຍການຕາຍຂອງຊາອູນ (31:1-6).

1. ສົງຄາມຣະຫວ່າງຟິລິສຕິນກັບອິສຣາເອນທີ່ພູກິນໂບອາ ພວກຟິລິສຕິນໄດ້ຂ້າທະຫານກອງທັບອິສຣາເອນແຕກຊະກັນໄປເພື່ອໜີເອົາຕົວລອດ (ຂໍ້ 1-2). ແປວ່າຄຳທຳນວາຍຊາມູເອນເປັນຈິງ.

2. ທະຫານຟິລິສຕິນຂ້າລູກຊາຍທັງສາມຂອງຊາອູນ "ຄົນຟິລິສຕິນກໍໄລ່ທັນຊາອູນກັບພວກບຸດຊາຍ ແລະຄົນຟິລິສຕິນກໍຂ້າໂຢນາທານ ອາບິນາດາບ ແລະມັນຄີຊູວາ ບຸດຊາຍຂອງຊາອູນ " (ຂໍ້ 2).

3. ເມື່ອກຳລັງຕໍ່ສູ້ກັນຢູ່ນັ້ນຊາອູນໄດ້ຖືກລູກສອນຂອງພວກຟິລິສຕິນ ແລ້ວປົບໜີໄປກັບພວກລູກນ້ອງຈຳນວນນຶ່ງ ເມື່ອເພິ່ນທົນຕໍ່ຄວາມເຈັບປວດບໍ່ໄດ້ເລີຍສິ່ງໃຫ້ລູກນ້ອງຂ້າເພິ່ນເສັ້ ແຕ່ລູກນ້ອງບໍ່ກ້າ ດ້ວຍເຫດນີ້ເພິ່ນຈຶ່ງຊັກດາບແລ້ວແຫງຕົນເອງຈົນຕາຍ, ເພາະເພິ່ນຄິດວ່າເປັນກະສັດຈະບໍ່ຕາຍຍ້ອນມືຂອງສັດຕູ, ແລະການຕາຍແນວນີ້ຖືວ່າເປັນຄົນກ້າຫານໃນສັງຄົມຂອງຄົນຢິວ. (ຂໍ້ 3-4).

4. ພວກຊາຍໜຸ່ມທີ່ໜີໄປນຳຊາອູນເມື່ອເຫັນຊາອູນຂ້າຕົວເອງຕາຍແລ້ວພວກເຂົາກໍຊັກດາບຕົນເອງມາແຫງຕົນເອງຄືກັນກັບຊາອູນ. (ຂໍ້ 5).

ຄຳແນະນຳສຳລັບຄຣູສອນ

ບົດຮຽນອິສເຕີ ຂ້ອຍເຫັນພຣະອົງ

ຂໍ້ພຣະຄຳພິສຳລັບບົດຮຽນນີ້:

ໂຢຮັນ 20:1-18

ພູມຫລັງຂອງພຣະຄຳພິ:

ໂຢຮັນ 20:1-18

ຈຸດສຳຄັນຂອງບົດຮຽນນີ້:

ການພົ້ນພຣະຊົນໄດ້ພິສູດວ່າພຣະອົງຊົງເປັນພຣະບຸດພຣະເຈົ້າ
ແລະເຮົາຈະບໍ່ຕ້ອງລະອາຍທີ່ຈະບອກຜູ້ອື່ນ ເພາະພຣະອົງບໍ່ຕາຍ.

ຄຳຖາມເພື່ອການຄົ້ນຄວ້າ:

ທ່ານໄດ້ເຫັນອັນໃດໃນພຣະເຢຊູ? ແລ້ວທ່ານບອກໃຜແດ່ແລ້ວ?

ຈຸດປະສົງຂອງບົດຮຽນ:

ນາງມາຣີອາ ມັກດາລາ ໄດ້ເຫັນພຣະເຢຊູຄືນພຣະຊົນ ແລ້ວເປັນ
ພະຍານແກ່ຜູ້ອື່ນ.

ບົດນຳ

ນາງມາຣີອາ ມັກດາລາ ໄດ້ໄປເປັນພະຍານບອກພວກສາວິກວ່າລາວເຫັນພຣະເຢຊູຄືນພຣະຊົນ ແຕ່ສາວິກ
ກະຍັງບໍ່ເຊື່ອຈົນກວ່າເຫລົ່າສາວິກແລ່ນໄປພິສູດດ້ວຍສາຍຕາທີ່ອຸບໂມງ. ເຮົາຈະຕ້ອງຮຽນເປັນຄືນາງມາຣີ
ອາ.

ພຣະເຢຊູຢູ່ໃສ? (ໂຢຮັນ 20:1-10).

1. ອິສເຕີ ເປັນພາກສ່ວນອັນສຳຄັນຂອງຂ່າວປະເສີດ ເພາະຂ່າວປະເສີດ ແມ່ນ **(ບ້າເກີດ)** ເປັນມະນຸດເພື່ອ
ທຸກຄົນທີ່ເຊື່ອຈະໄດ້ພົ້ນຈາກບຶງໄຟນະຣົກ. **(ຊົງຕາຍ)**ເພື່ອໂຖ່ໂທດ ຂອງຜູ້ທີ່ຍອມເຊື່ອວ່າ ພຣະອົງຊົງເປັນ
ພຣະຜູ້ຂ້ອຍ ແລະ**(ຊົງຄືນພຣະຊົນ)** ເພື່ອພິສູດໃຫ້ເຫັນວ່າ ພຣະອົງຊົງເປັນພຣະເຈົ້າອົງທຸ່ງແທ້ແຕ່ອົງດຽວ,
ດ້ວຍວ່າບໍ່ມີພຣະອື່ນໃດທີ່ຄືນຊີວິດເໝືອນພຣະເຢຊູ.

2. ເຮົາທັງຫລາຍມີໜ້າທີ່ອັນດຽວກັນ ຄືປະກາດເລື່ອງການເປັນຄືນມາຈາກຕາຍໃຫ້ທຸກຄົນເພິ່ນຈະເຊື່ອຫລື
ບໍ່ເຊື່ອນັ້ນບໍ່ແມ່ນໜ້າທີ່ພວກເຮົາ ແຕ່ສຳລັບຜູ້ທີ່ເຊື່ອ " ໃນພຣະບຸດນັ້ນຈະບໍ່ຈົບຫາຍ ແຕ່ມີຊີວິດອັນຕລອດ
ໄປເປັນນິດ " (ໂຢຮັນ 3:16).

3. ມາຣີອາ ມັກດາລາຜູ້ນີ້ເປັນຜູ້ຮູ້ຈັກພຣະຄຸນເພາະວ່າຊີວິດເກົ່າຂອງລາວຖືກບັງຄັບດ້ວຍຜິເຈັດໂຕ (ລູກາ
8:2). ເມື່ອພົບກັບພຣະເຢຊູແລ້ວພຣະອົງກໍຊົງໄຜດໃຫ້ນາງພົ້ນຈາກອຳນາດຂອງຜິ ແລ້ວນາງຮູ້ສຶກເປັນໜີ້

ພະຣະຄຸນພະຣະເຢຊູ ຈຶ່ງຮັກແລະຕິດຕາມ ດັ່ງທີ່ເຮົາຈະເວົ້າກັນໃນວັນນີ້. ທ່ານເດ ຮູ້ສຶກເປັນຫຍັງພະຣະຄຸນແນວໃດ? ແລະຈະຕ້ອງເຮັດແນວໃດເພື່ອທົດແທນພະຣະຄຸນ?

4. " ວັນຕົ້ນສັປດານັ້ນເວລາເຊົ້າຍັງມີດຢູ່ ມາຣີອາໄທມັກດາລາໄດ້ມາເຖິງອຸບໂມງ ແລະນາງໄດ້ເຫັນກ້ອນຫີນຖືກຍ້າຍອອກຈາກປາກອຸບໂມງແລ້ວ " (ໂຍຮັນ 20:1). ຄຳວ່າວັນຕົ້ນສັປດາແມ່ນວັນອາທິດນັ້ນເອງ ເພາະວ່າພະຣະເຢຊູຊົງສິ້ນພະຣະຊົນວັນສຸກ ແລະວັນເສົາເປັນວັນຊະບາໂຕ ແປວ່າວັນສິນ ແລະໃນວັນສິນນີ້ຄົນຍິວຈະຕ້ອງຢຸດພັກບໍ່ເຮັດຫຍັງໝົດນອກຈາກນະມັສການ ດ້ວຍເຫດນີ້ກຸ່ມນາງມາຣີອາຈຶ່ງລໍຖ້າໃຫ້ພື້ນວັນສະບາໂຕແລ້ວກໍຟ້າວໄປແຕ່ເຊົ້າມືດຂອງວັນອາທິດທີ່ເປັນວັນຕົ້ນສັປດາ (ມີທຳອິດຂອງອາທິດນັ້ນ).

5. ເມື່ອນາງເຫັນກ້ອນຫີນທີ່ອັດປາກອຸບໂມງຖືກຍ້າຍອອກ (ຂໍ້ 2) ແລ້ວໄປລາຍງານກັບພວກສາວິກຄັ້ງທີນຶ່ງ ແລະພວກສາວິກຟ້າວແລ່ນໄປອຸບໂມງ (ຂໍ້ 5-7). ເມື່ອນັ້ນຊີໂມນເປໂຕໄດ້ສັງເກດສັນນະສູດເຫັນ "ເຫັນຜ້າປ່ານກອງຢູ່ ແລະຜ້າປົກພະສຽນຂອງ ພະຣະອົງບໍ່ໄດ້ກອງຢູ່ກັບຜ້າອື່ນ ແຕ່ພັບໄວ້ຕ່າງຫາກ " (ຂໍ້ 6). ພວກສາວິກພາກັນຊອກຄົ້ນຫາພະຣະເຢຊູໃນອຸບໂມງກໍເຫັນແຕ່ຜ້າທີ່ພະຣະອົງສວມກອງຢູ່ ແລະກໍຄິດບໍ່ອອກວ່າ ພະຣະເຢຊູຢູ່ໃສ?

ມາຣີອາເຫັນພະຣະເຢຊູ (20:11-18).

1. ນາງມາຣີອາຍັງຮ້ອງໄຫ້ຊອກຄົ້ນຫາພະຣະເຢຊູຕາມບໍຣິເວນອຸບໂມງ, ເທວະດາຜູ້ຮັບໃຊ້ພະເຈົ້າສອງຕົນປາກົດຕົວໃຫ້ນາງເຫັນ, ລັກສະນະຂອງເທວະດາ ບໍ່ມີປີກ, ບໍ່ມີແສງປົກຄຸມຫົວແຕ່ຢ່າງໃດ ແຕ່ທັງສອງຍັງນຸ່ງເຄື່ອງຂາວ. ເທວະດາທັງສອງນັ່ງຢູ່ບ່ອນດຽວກັບບ່ອນທີ່ເຂົາວາງພະສິບພະຣະເຢຊູ, ຕົນນຶ່ງນັ່ງທີ່ບ່ອນ ພະສຽນ (ຫົວ) ແລະອີກຕົນນຶ່ງນັ່ງຢູ່ບ່ອນພະຣະບາດ (ຕີນ). ມາຣີອາຈຶ່ງບໍ່ຮູ້ວ່າແມ່ນເທວະດາ

2. ຄຳຖາມຂອງພະຣະເຢຊູ "ເຈົ້າຮ້ອງໄຫ້ເຮັດຫຍັງ " ເປັນຄຳຖາມດຽວກັນທີ່ເທວະດາຖາມ. ໃຫ້ສົນທະນາກັບນັກຮຽນວ່າເປັນຫຍັງມາຣີອາບໍ່ຈື່ສຽງພະຣະເຢຊູ? ນາງຄິດວ່າສຽງນັ້ນແມ່ນສຽງໃຜ?

3. ພະຣະເຢຊູເຮັດແນວໃດນາງມາຣີອາຈຶ່ງຮູ້ວ່າແມ່ນພະຣະອົງ? ເມື່ອຮູ້ແລ້ວພະຣະເຢຊູກ່າວວ່າຢ່າໜ່ວງດຶງເຮົານັ້ນໝາຍຄວາມວ່າແນວໃດ? ໃຫ້ສົນທະນາກັບນັກຮຽນ.

4. ຂໍ້ 18 ມາຣີອາໄປບອກໃຜເປັນຄັ້ງທີສອງ? ບອກວ່າແນວໃດ? ແລະເຮົາຈະເອົາເຣື່ອງນີ້ມາໃຊ້ໃນຊີວິດຢ່າງໃດ? ຈະບອກເພິ່ນເປັນເທື່ອທີສອງຄືມາຣີອາໄດ້ບໍ່?